

【 신청서 요약문 】

〈신청서 요약문〉

중심어	사회적 불균형	지속가능성	빈부격차
	심리적 불균형	심리과학	실무전문가
	융합과학	산학연계	사회불평등
교육연구단의 비전과 목표	☐ 본 교육연구단은 개인의 심리적 불균형이 사회적 불균형과 서로 밀접하게 관련되어 있으며 독립적이고 개별적으로 연구될 수 없음을 인식하고, <u>항상성</u> 유지를 위한 생물학적 기제에서부터 개인의 심리적 불균형, 그리고 더 나아가 사회적 불균형 간 유기적인 상호작용을 통합적으로 연구, 교육하는 세계적 수준의 심리과학 교육연구단으로 발전하고자 함. ☐ 국내 심리학과들 중 유일하게 동물연구소를 보유한 <u>고려대학교 심리학부</u>에서는 분자생물학 수준에서의 뇌과학 연구로부터 사회적 행동역학에 이르기까지 다양한 스펙트럼의 연구들이 진행 중이며, 본 교육연구단 참여교원들은 <u>지속가능성</u>이라는 구심점을 중심으로 연구역량을 재조직하고 연구팀들 간 소통을 증진시킴으로써 시너지효과를 높이고자 함. ☐ 타 학문과의 융합 전통과 과학적 방법론의 강점을 지닌 심리과학을 기반으로 학문과 학문, 학문과 현장을 연결하는 교육과 연구 패러다임을 도입하여, 기초심리학적 연구와 응용심리학적 연구들 간 적절한 균형과 상호 간 지식 및 연구방법의 교류를 통해 <u>사회적 불균형</u> 해소와 <u>지속가능한 사회</u>를 위한 심리과학적 연구전문가와 과학적 근거에 기초한 실질적인 문제해결능력을 갖춘 실무전문가를 양성하고자 함 ☐ 지속가능성에 관한 심리학적 연구결과 및 이론을 토대로 지속가능성 증진을 위한 교육 프로그램 및 정책 개발을 위한 과학적 연구를 추진하고, 더 나아가 사업단의 교육 및 연구 활동들을 종합해서 정기적으로 지역사회와 공유하고 연구결과에 대한 일반인들의 피드백 및 의견들을 수집함으로써 <u>교육-연구-현장</u>을 연결하는 선순환 구조를 구축하고자 함.		
교육역량 영역	☐ 본 교육연구단은 예측불허한 미래의 도전과 다양한 사회문제들, 특히 사회적 불균형이라는 난제를 해결하여 지속가능한 사회를 만드는 데에 이바지할 수 있는 심리과학 인재 양성을 목표로 다음 다섯 가지 주요 교육역량 강화 방안을 마련하였음. - <u>융합 교육을 위한 교육과정과 학사관리 개편</u>: 학·석사 연계과정과 대학연구기관 전문연구요원 지원사업을 활용한 우수 학부생 대학원 유치, 석·박사 통합과정 운영 확대, 대학원 학위과정 운영 유연화, 실무전문가 양성을 포함한 멀티트랙 운영 - <u>교육과정의 충실성과 지속성 확보</u>: 융합 교육과정을 위한 학사운영 확대, 해외 교수들과의 온라인 팀티칭 과목 개설, 학생 성과관리를 위한 연차평가제도 도입, 학생 중심 교육을 위한 비교과 프로그램 활용, 교육과정의 정기적 평가 및 환류시스템 강화 - <u>국제적 수준의 연구역량과 윤리기준 확보</u>: 해외학회 참석 및 중장기 해외연수 지원을 통한 대학원생의 국제공동연구 참여기회 확대, 국제석학 초청 세미나 및 강연 추진, 영어 논문 및 발표 역량 지원, 국제적 수준의 윤리교육 - <u>산학교류 및 산학연계 교육 확대</u>: 학문과 산업 연계 융합적 교육 확대, 산업체		

	및 공공기관과 연계한 인턴십/엑스텐십 제도의 확대 추진, 글로벌 서밋 프로그램 활용 산업현장 실무자 초청 워크숍 및 세미나 개최, 연구성과의 비즈니스 모형 구현에 기반한 교원창업을 통한 연계 교육 추진 - <u>대학원생 연구수월성 증진을 위한 체계적인 지원</u>: 웹기반 연구관리 시스템 (SONA system) 운영, 연구 공모전(CCP)을 통한 대학원생 융합연구 지원, 기업과의 협업을 통한 대학원생 연구비 지원, 대학원생 연구를 위한 물리적 공간 확보
연구역량 영역	☐ 현재 본 교육연구단은 국내 심리학과 중 가장 많은 15명의 전임교원이 다양한 세부전공분야에서 심리과학 연구에 임하고 있으며, 빅데이터 및 머신러닝 등의 최신 연구기법을 포함한 심리방법론 분야의 추가 교원 확보를 통해 융합학문의 허브로 자리매김하고자 함. ☐ 심리학 스펙트럼을 포괄하는 지속가능성 융합연구과제 발굴 - <u>심리적 불균형의 기초심리학적 기제 규명</u>: 개인의 접근 및 회피 동기에 따른 불균형 연구; 충동 및 통제와 관련한 인지기능의 불균형 연구 - <u>심리적 불균형 모형 연구</u>: 개인의 지속가능성을 저해하는 요인 연구, 물질적 자원이 개인의 심리적 불균형에 미치는 특성 연구 - <u>사회적 불균형 모형 연구</u>: 공동체의 지속가능성을 저해하는 개인 내 요인과 개인 간 요인 발굴 연구 - <u>심리/사회적 불균형 해소를 위한 다차원적 해결방안 연구</u>: 개인의 지속가능성을 촉진하는 개입 방안 연구, 사회의 지속가능성을 촉진하는 사회적 가치 연구 - <u>심리/사회적 불균형 해소를 위한 인문학적/산업적/정책적 지원</u>: 산출된 연구결과의 사회적 공유, 지속가능성을 위한 산업/정책 관련 과학적 근거 발굴 ☐ 본 교육연구단의 연구역량 강화를 위해 다음과 같은 제도적 지원 추진 계획 - <u>교원의 연구 질적 향상</u>: 연구교원(Research fellow)제도 활용 우수 신진연구인력 확보 및 지원 강화, FTE제도 활용 참여교수 연구몰입 환경 조성 - <u>연구지원시스템의 선진화</u>: 심리학부 개편으로 단독 행정 시스템 구축, 공모전을 통한 지속가능성 관련 융합연구 지원 - <u>연구 참신성 제고를 위한 국내외 교류 확대</u>: 연구 아이디어 계발을 위한 현장 전문가 활용 및 산학교류 지원 - <u>대학원생 연구역량 강화</u>: 데이터과학원과 방법론 분야 신입교원을 통한 4차 산업혁명 관련 연구방법론 교육 강화
기대 효과	☐ 실제 산업 및 사회 문제해결 중심의 창의적이고 융합적인 심리과학자를 양성하고 글로벌 수준의 연구를 선도함으로써 현 사회의 가장 중대한 현안인 ‘지속가능성’ 연구를 주도하는 세계적 수준의 심리과학 교육연구단을 구축함. ☐ 지속가능성 관련 최신 심리과학 연구결과들이 지역사회와 공유하고 연구결과에 대한 일반인들의 피드백 및 의견들을 수집하는 <u>교육-연구-현장을 연결하는 선순환 구조를 구축할 것으로 기대됨.</u> ☐ 지속가능성에 관한 심리학적 연구결과 및 이론을 토대로 지속가능성 증진을 위한 교육 프로그램 및 정책 개발을 위한 과학적 연구를 추진하고, <u>산업, 정책, 법률 및 행정</u>에 이르기까지 다양한 장면에서 심리과학적 근거에 기반한 <u>실질적 변화</u>를 이끌어낼 수 있을 것으로 기대됨.

Ⅰ . 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 교육연구행정 역량

성 명	한글	김학진	영문	Kim, Hackjin
소 속 기 관	고려대학교	문과대학	심리학과	

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/ 수상자	논문제목/저서제목/book chapter제 목	저널명/출판사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재연도/ 출판연도	DOI 번호 (해당 시)
1	김학진	Spatial gradient in value representation along the medial prefrontal cortex reflects individual differences in prosociality	Proceedings of the National Academy of Sciences	112(25),785/1091-6490	2015	https://doi.org/10.1073/pnas.1423895112
2	김학진	Social observation increases functional segregation between MPFC subregions predicting prosocial consumer decisions	Scientific reports	8(1),1/2045-2322	2018	https://doi.org/10.1038/s41598-018-21449-z
3	김학진	Development of MPFC function mediates shifts in self-protective behavior provoked by social feedback	Nature Communications	9(1),1/2041-1723	2018	https://doi.org/10.1038/s41467-018-05553-2
4	김학진	Social observation increases deontological judgments in moral dilemmas	Evolution and Human Behavior	39(6),611/1090-5138	2018	https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2018.06.004
5	김학진	이타주의자의 은밀한 뇌구조	갈매나무	9788993635829	2017	https://www.kyobobook.co.kr/product/detailViewKor.laf?mallGb=KOR&ejkGb=KOR&barcode=9788993635829

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 연구역량과 교육·행정 역량

□ **교육연구단장의 연구역량**

- 사업단장 김학진 교수는 심리학사(고려대), 계산신경과학 석사(Boston University), 생물심리학 박사(University of Wisconsin-Madison)를 수여받고, 캘리포니아 공과대학교(Caltech)에서 신경경제학(Neuroeconomics)분야의 박사후연구원을 거쳐 2007년부터 고려대학교 심리학과에서 교수로 재직하면서 사회 및 의사결정 신경과학 연구실을 운영하고 있음.
- 심리학, 행동경제학, 신경과학 등 인문학, 사회과학, 자연과학을 모두 아우르는 다학제 간 융합연구를 활발히 추진 중이며 현재는 공감, 도덕성, 이타성, 집단갈등 등의 전통적인 인문학 혹은 사회과학적 주제들을 기능적 자기공명 뇌영상기법(fMRI)을 활용한 연구방법을 통해 관련 뇌기제를 규명하는 연구를 진행 중임.
- 최근 3년간 주저자로서
Nature Communications (IF=11.878, 전체 상위 1.9%, 다학제과학 분야 7.2%) 1편,
PNAS (IF=9.58, 다학제과학 분야 상위 8.7%) 2편,
PLoS Biology (IF=8.386, 전체 상위 3.7%, 생물학 분야 3.5%) 1편,
공저자로 Science (IF=41.058, 전체 분야 0.1%, 다학제과학 분야 상위 2.9%) 1편,
공저자로 PNAS 1편 등 국제저명학술지를 포함한 55편의 학술논문들을 발표하였음.
- 또한 2020년 5월 현재까지 발표한 논문들은 총 4,243회(Google Scholar 집계) 인용되었음.
- 현재 국제전문학술지인 Journal of Neuroscience (IF=6.074, 전체 상위 6.9%, 신경과학 분야 10.9%)와 Journal of Neuropsychology (IF=2.468, 전체 상위 38.9%)의 Associate Editor로 활동 중임.
- 고려대학교 전체 교원들 중 전년도 연구업적이 상위 3% 이내에 해당하는 일부 교원에게만 수여하는 석탑연구상을 2회(2016년도, 2019년도) 수상함.

□ **교육연구단장의 교육역량**

- 사업단장 김학진 교수는 고려대학교 재직 기간 동안 학교 전체에서 강의 평가점수 상위 5% 이내인 전임교원에게 수여하는 석탑강의상을 1회, 상위 20% 이내인 전임교원에게 수여하는 우수강의상을 8회 수상함으로써 탁월한 교육역량을 보여주었음.
- 많은 해외 선진국들에서 최근 급속히 성장한 사회신경과학(Social Neuroscience)과 신경경제학(Neuroeconomics) 분야의 최신연구들을 소개하는 학부와 대학원 강의들을 개설하여 강의해오고 있으며, 일반 대중들에게도 해당 지식분야를 널리 알리기 위해 저서(“이타주의자의 은밀한 뇌구조,” 2017, 갈매나무)를 집필하고 이와 관련한 대중강연을 진행해옴.

□ **교육연구단장의 행정역량**

- 사업단장 김학진 교수는 2007년 임용 후 현재까지 다양한 연구과제들을 수행해왔으며, 특히 가장 최근에는 연간 약 5억원 규모의 뇌원천과제 (과제명: 멀티모달 데이터베이스를 활용한 감성지능 신경회로 규명 및 인공지능 기술개발 연구)의 연구책임자로 역임하고 있으며, 최근 우수한 평가를 받고 1단계를 종료하였으며 2020년 1월부터 2단계 연구를 진행하고 있음.
- 2017년 2월 1일부터 2019년 1월 31일까지 2년 간 고려대학교 심리학과 대학원 주임을 역임하면서 학과 대학원 운영에 필요한 전반적인 행정적인 문제들을 성공적으로 해결한 경험을 갖추고 있음.

1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표1-2> 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여교수 현황

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자 등록번호	세부전공분야	신임교수	외국인	사업 참여
1	고영건	교수	██████	임상심리	기존	내국인	참여
2	허태균	교수	██████	사회/문화심리	기존	내국인	참여
3	남기춘	교수	██████	인지/언어심리	기존	내국인	참여
4	양은주	교수	██████	상담심리/심리치료	기존	내국인	참여
5	최준식	교수	██████	생물/생리심리	기존	내국인	참여
6	조양석	교수	██████	인지심리학	기존	외국인	참여
7	김채연	교수	██████	감각/지각심리	기존	내국인	참여
8	최은수	조교수	██████	사회/문화심리	신임	내국인	참여
9	최기홍	부교수	██████	임상심리	기존	내국인	참여
10	박선웅	부교수	██████	성격심리	기존	내국인	참여
11	김학진	교수	██████	인지신경과학	기존	내국인	참여
12	성용준	교수	██████	소비자/광고심리	기존	내국인	참여
13	조용상	조교수	██████	생물/생리심리	신임	내국인	참여
14	허지원	조교수	██████	임상심리	기존	내국인	참여
참여율						100.00	

1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황

<표 1-3> 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황

(단위: 명, %)

기준일	대학원 학과(부)	전체 교수 수			기존 교수 수			신임 교수 수		
		전체	참여	참여비율 (%)	전체	참여	참여비율 (%)	전체	참여	참여비율 (%)
2020. 05. 14	심리학과	14	14	100.00	12	12	100.00	2	2	100.00

<표 1-4> 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 현황

(단위 : 명)

구 분	2017년		2018년		2019년		2020년		비고
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전체 교수 수 (명)	15	15	15	15	14	14	15		
전입 교수 수 (명)	0	0	0	0	1	1	1		
전출 교수 수 (명)	1	0	0	0	2	1	0		

<표 1-5> 최근 3년간 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1	한성열	2017년 1학기	전출	정년퇴임	정년퇴직일자 2017.2.28
2	성영신	2019년 1학기	전출	정년퇴임	정년퇴직일자 2019.2.28
3	박동건	2019년 1학기	전출	정년퇴임	정년퇴직일자 2019.2.28
4	최은수	2019년 1학기	전입	신규임용	임용일자 2019.3.1
5	김현택	2019년 2학기	전출	정년퇴임	정년퇴직일자 2019.8.31
6	허지원	2019년 2학기	전입	신규임용	임용일자 2019.9.1
7	조용상	2020년 1학기	전입	신규임용	임용일자 2019.12.31

<표 1-6> 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황

(단위 : 명, %)

기준일	대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
			석사			박사			석 · 박사 통합			계		
			전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
2020. 05.14	심리학과	전체	49	37	75.51	26	11	42.31	21	20	95.24	96	68	70.83
		자교 학사	23	16	69.57	13	4	30.77	9	9	100.00	45	29	64.44
		외국인	3	1	33.33	1	0	0.00	0	0	-	4	1	25.00
참여교수 대 참여학생 비율						485.71								

<표 1-7> 교육연구단 대학원 학과(부) 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1	■■■■■	프랑스	Paris 8	TOPIK 4급		지도교수: 허태 균
2	■■■■■ ■■■■■	미국	University of California, Berkeley	SAT Subject Test - Korean with Listening: 800		지도교수: 남기 춘
3	■■■■■	러시아	러시아 고등 경제 대학교	TOPIK 6급	IELTS 7.5	지도교수: 허태 균
4	■■■■■	중국	국민대학교	TOPIK 5급		지도교수: 성용 준

2. 교육연구단의 비전 및 목표

2.1 교육연구단의 비전 및 목표

□ 본 교육연구단은 개인의 심리적 불균형이 사회적 불균형과 서로 밀접하게 관련되어 있으며 독립적이고 개별적으로 연구될 수 없음을 인식하고, 항상성 유지를 위한 생물학적 기제에서부터 개인의 심리적 불균형, 그리고 더 나아가 사회적 불균형 간 유기적인 상호작용을 통합적으로 연구, 교육하는 세계적 수준의 심리과학 교육연구단으로 발전하고자 함.



□ 타 학문과의 융합의 전통과 과학적 방법론의 강점을 지닌 심리과학을 기반으로 학문과 학문, 학문과 현장을 연결하는 교육과 연구 패러다임을 도입함으로써 기초심리학적 연구와 응용심리학적 연구들 간의 적절한 균형과 상호 간 지식 및 연구방법의 교류를 통해 사회적 불균형 해소와 지속가능한 사회를 위한 심리과학적 연구전문가와 과학적 근거에 기초한 실질적인 문제해결능력을 갖춘 실무전문가를 양성하고자 함.

□ 국내 심리학과들 중 유일하게 동물연구소를 보유한 고려대학교 심리학부에서는 분자생물학 수준에서의 뇌과학 연구부터 사회적 행동역학에 이르기까지 다양한 스펙트럼의 연구들이 진행 중이며, 본 교육연구단 참여교원들은 지속가능성이라는 구심점을 중심으로 연구역량을 재조직하고 연구팀들 간의 소통을 증진시킴으로써 시너지효과를 높이하고자 함.

□ 지속가능성에 관한 심리학적 연구결과 및 이론을 토대로 지속가능성 증진을 위한 교육 프로그램 및 정책 개발을 위한 과학적 연구를 추진하고, 더 나아가 사업단의 교육 및 연구 활동을 종합해서 정기적으로 지역사회와 공유하고 연구결과에 대한 일반인들의 피드백 및 의견들을 수집함으로써 교육-연구-현장을 연결하는 선순환 구조를 구축하고자 함.

2.1.1 교육연구단 교육 및 연구주제의 필요성

□ 인류와 사회의 지속가능성을 위협하는 수준으로 확대된 다양한 사회문제들의 기저 메커니즘에 관한 심리과학적 이해와 이에 기반한 효율적이고 과학적인 해결방안 발굴 필요.

▷ 경제적 불평등, 기후문제, 성별/세대/지역/집단/국가/민족 간 갈등, 혐오와 편견 등 현대 사회가 직면하고 있는 문제들은 기존의 자연재해 등으로 발생하는 문제들과는 근본적으로 다른 관점에서의 해결책을 요구하고 있음.

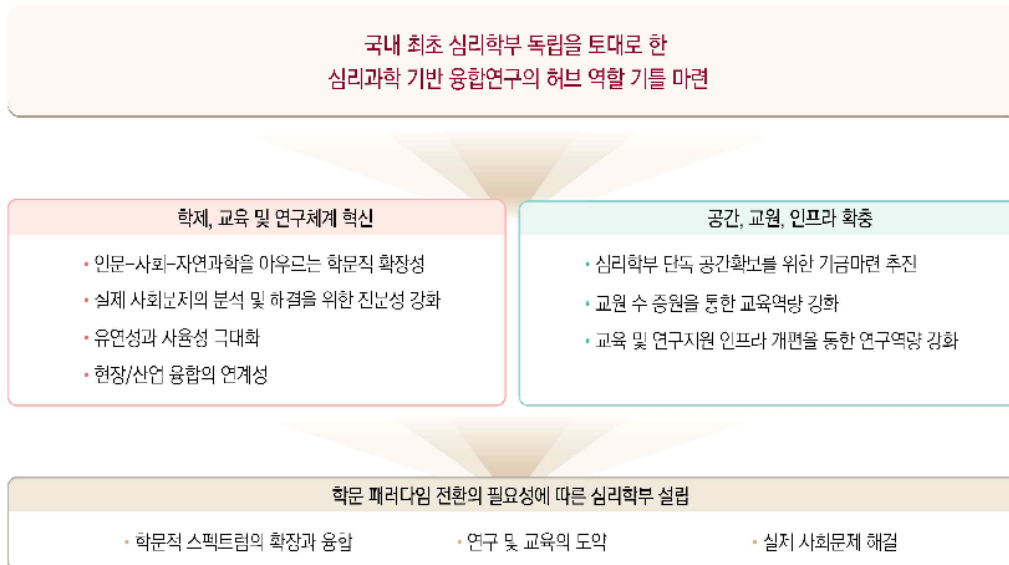
▷ 많은 대규모 다국적 기업들에서 지속가능성을 최우선의 목표로 추구하는 전문경영팀을 운영하는 등, 지속가능성에 대한 관심과 필요성은 해마다 크게 증가하고 있으며, 지속가능성의 목표를 설정하고 세부적인 계획을 실현하는데 있어 심리학적 연구결과에 기반한 과학적 이론과 해결방안이 필수적이라는 인식이 확산되고 있음.

▷ 기초심리학적 수준에서부터 응용심리학적 수준에 이르기까지 폭넓은 스펙트럼을 통해

지속가능성을 바라보는 새로운 관점을 토대로 다양한 사회적 불균형 현상을 해석하고 다양한 심리적·사회적 문제들의 해결방안을 모색하는 체계적인 연구 추진 및 관련 전문가 양성이 요구됨.

2.1.2 교육연구단의 현황 및 해외기관 벤치마킹

□ 국내 최초 심리학부 독립을 토대로 한 심리학 중심 융합연구의 허브 역할 기틀 마련



▷ 학부제 설립 방향 및 BK21 사업 관련 효과성

- 학문적 스펙트럼의 확장과 융합: 현재의 심리학은 과학적 방법론을 통해 사회과학, 최근에는 자연과학적 영역으로 확장하여 이미 기존의 학문체계에 근거한 단일 단과 대학의 성격을 벗어났고, 특히 4차 산업 시대를 맞이하여 심리학이 융합교육과 연구의 중심으로 부각됨.
- 연구와 교육의 새로운 도약: 빠르게 특성화/융합화 되어가는 세계 심리학 추세를 고려할 때, 시대적 변화를 반영하지 못하는 교과과정, 열악한 인프라, 부족한 교원 수 등의 한계를 극복하기 위한 새로운 도약이 필요함.
- 실제 문제의 해결: 최근 모든 평가에서 국내 최고로 인정받고 있는 본교 심리학과는 현재 문과대학 산하에서 국내 최초로 독립된 심리학부로 전환함으로써 실제 문제해결을 목표로 한 융합학문의 허브로서 세계적인 심리학의 중심으로 성장하고자 함.

▷ 학제, 교육 및 연구체계 혁신

- 인문-사회-자연과학을 아우르는 학문적 확장성: 인문학-사회과학-자연과학을 아우르는 스펙트럼을 반영하는 새로운 학제 구성을 통해, 현재의 문학사(B.A.)뿐만이 아니라 사회적 요구를 반영한 이학사(B.S.)도 취득 가능한 교과체제로 확장함.
- 사회문제 중심의 전문성: 기존 학문체계를 해체/재구성하여 미래사회의 주제/문제 중심의 5개의 모듈(module)로 교육과정을 개편함.
- 유연성과 자율성 극대화: 전통적인 학문분류체계 중심에서 벗어나 주제 중심의 소단위 교과(8주 1.5학점)들을 포함한 형태로 재편성하여, 하나의 주제에 대한 다양한 심

리학적 관점들을 통해 전문성을 키우는 유연한 학생주도형 교과구성을 구성함.

- 현장/산업 융합의 연계성: 모든 사회 분야로 확장되고 있는 심리학의 응용적 가치를 체험하는 맞춤형 교육을 위해, 현장/연구/교육의 3차원 입체교육으로 국내 최고의 인간중심 융합인재를 육성할 계획임.

▷ 공간, 교원, 인프라 확충

- 심리학부 단독 공간확보를 위한 기금 조성: 새로운 학제와 교육/연구의 실현을 위해 심리학부만의 공간확보를 목표로 시작된 기금조성으로 이미 학과 내 확보된 6억 5천 만원 규모의 발전기금에 더해, 최근 10억 여원의 추가 기부약정을 받았고, 기금위원회 신설을 통해 2020년 심리학과 설립 60주년을 맞아 기금마련 행사를 추진 예정임.
- 교원 수 증원을 통한 교육역량 강화: 다양한 다전공과 융합전공 확장, 학생주도형 맞춤형 교육을 추진하기 위해 점진적으로 전임교원 수를 증원하여, 2038년에 35명의 전임교원 충원을 목표로 함.
- 교육 및 연구 인프라 개편을 통한 연구역량 강화: 수여학위 다양화를 중심으로 한 교육제도 개편, 세계선도 연구과제 수주, 연구센터 신설을 통한 세계수준의 연구역량 강화, 심리과학 특수전문대학원 설립 등으로 양적·질적 확장을 추구함.

▷ 심리학부의 장기적 발전 목표 및 본 교육연구단과의 연결성

- 국제적 수준의 심리학 교육/연구기관 구축: 국내 최초 심리학부 설립을 통해 국내 최대, 유일의 심리학부로서 국내 심리학계를 선도하고, 2040년까지 본교 QS 대학평가 50위 내 진입과, 심리학 전공분야 25위 내 진입을 달성하고자 함.
- 학부-대학원 간 유기적 상호작용을 통한 시너지효과: 전임교원 수 증원, 우수 대학원생 유치, 독립된 연구공간 확보, 학·석사 연계과정 등을 통해 심리학부와 본 교육연구단 참여대학원생 간의 소통을 촉진시켜 시너지효과를 극대화하고자 함.

□ 본 교육연구단과 관련된 주요기관 벤치마킹 분석결과

- ▷ 단순히 높은 랭킹의 해외기관보다는 본 교육연구단 운영에 필수적인 요소들을 선별하여 각 요소별로 해외기관의 우수사례들을 찾아 집중적으로 분석하여 본 교육연구단의 장단점 파악 및 전략수립에 활용하고자 노력하였음.

- ▷ 교육연구단 운영에 필수적인 분야로는 다음 세 가지 분야들이 선정됨:

- 성공적인 심리학부 운영 기관 (시드니 대학교, 호주): 2020년 QS평가 대학순위 42위, 심리학전공 순위 27위인 학과(Department)가 아닌 심리학사(BPsych)를 수여하는 학부(School) 형태의 문제해결중심/특성화 교육과정 운영 기관.
- 심리학 기반 사회문제 해결 연구기관 (Greater Good Science Center (GGSC), 버클리 대학교, 미국): 사회와 정서적 복지(Well-being)에 관해 심리학을 포함한 다양한 학문적 관점에서 창의적이고 획기적인 최첨단 과학적 연구를 진행, 과학적 연구결과들이 개인의 삶과 사회적 번영과 지속가능성에 적용할 방법을 모색함.
- 지속가능성에 관한 실무 전문가 양성 프로그램 (Master of Science in Sustainability Management program, 콜럼비아대학교, 미국): 지속가능성 관련 전문가 및 해당분야 리더 육성을 목표로 정책개발과 관리방법들을 가르치는 다학제적 교과과정 운영. 지속가능성 분야의 세계적 학자들과 뉴욕시에서 활동하는 지속가능성 분야 실제 현장 전문가들이 참여하는 대학원 교과목 개설



2.1.3 교육연구단의 대표적 미래목표에 대한 달성 방안

< 교육역량 향상계획 >

- ☐ 본 교육연구단은 4차 산업혁명 시대의 도전과 다양한 사회문제들을 해결하여 지속가능한 사회를 만드는 데에 이바지할 수 있는 인재가 갖추어야 할 필수적인 자질인 창의적 관점과 융합적 사고를 육성하기 위해 다섯 가지 주요 교과과정 구성 및 운영 목표를 설정함.
- ☐ 이를 통해 학제간 융합뿐만 아니라 학문과 현장을 융합하는 산학연계 교육을 확대 운영

하여 세계적인 수준에 걸맞은 교육과 연구 패러다임을 구성하고 국제화 전략을 확대할 계획임.

비전	사회적 불균형 해소와 지속가능성을 위한 심리과학 연구 및 미래인재 양성
목표	심리과학을 통한 글로벌 수준의 사회적 불균형 해소와 지속가능성 교육연구단으로 성장
핵심가치	사회적 문제해결 중심의 창의적 심리과학자 양성 및 글로벌 연구 선도

	교육	연구	산업 및 사회문제해결	국제화
전략 방향	 지속가능한 사회를 위한 심리과학 전문가 육성	 지속가능성의 심리과학적 이해를 위한 융합연구 추진	 교육, 연구, 사회 간 선순환적 소통을 통한 산업/사회문제 해결	 글로벌 공동연구 및 인적 교류네트워크 확대
세부 전략 과제	- 국내 최초 심리학부 설립을 통한 융합학문의 중심 토대 마련 - 융합교육을 위한 대학원 교육과정과 학사관리 개편 - 대학원 교육과정의 충실성과 지속성을 위한 시스템 구축 - 비교과과정 및 워크숍 등을 통한 대학원 교육역량 강화 - 교육연구단 참여 우수 대학원생 확보 및 지원계획	- 심리학 스펙트럼을 포괄하는 지속가능성 융합연구과제 발굴 - 교육연구단 연구역량 강화를 위한 교육 및 제도적 지원 - 연구/창신성 제고를 위한 국내외 교류확대 - 대학원생 연구수원성 증진을 위한 제도적 지원 - 교원의 연구 집적 향상 및 교원 연구불입 환경조성	- 사회문제해결을 목표로 한 산학공동연구 확대 - 사회문제해결 전문가 양성을 위한 산학교류 및 산학연계 교육 확대 - 연구 아이디어 계발을 위한 현상 전문가 활용 및 교류 - 산업 및 사회문제 해결을 위한 교원 상임 확대 - 지속가능성 연구결과 확산을 위한 지역사회와의 소통채널 확대	- 대학원생 펠로우십을 통한 국제교류기회 확대 - KU Global PCO운동을 통한 국제학술대회 지원 - BK21 인함교육연구단을 통한 Global Network 지원 - 온라인 강의시스템을 활용한 해외교수들과의 팀티칭 - 국제적 연구역량과 연구윤리 확보

1) 국내 최초 심리학부 설립을 통한 융합학문의 중심 토대 마련

- ▷ 산업/사회문제해결 중심의 모듈기반 교과과정 개편: 심리학부 독립을 통한 사회문제 중심의 학부 교육과정의 활용, 사회문제해결을 위한 융합적이고 창의적인 교육 계획
- ▷ 학/석사 연계과정 추진: 학부-대학원 간의 긴밀한 관계유지와 원활한 상호작용 촉진

2) 융합 교육을 위한 대학원 교육과정과 학사관리 개편

- ▷ 멀티트랙(multi-track) 운영을 통한 교과과정 개편: 기존의 연구트랙 외에 실무전문가 트랙을 별도로 운영 (예: 행동인지 데이터사이언스 전문가 과정 신설)
- ▷ 융합 교육과정을 위한 학사운영 확대 개편: 행동인지신경과학 전공의 운영, 마음 뇌 심리과학 경력개발입문 과목 운영
- ▷ 타전공과의 융합연구 및 교육의 확대: 마음, 뇌, 융합심리학 학술대회 개최 정례화
- ▷ 교육과정과 학사관리의 장단점 분석에 기반한 프로그램 개발: 학·석사 연계전공을 이용한 우수 학부생 대학 유치, 석/박사 통합과정 운영의 확대, 대학원 학위과정 운영의 유연화, 교육과정 장단점 분석과 보완

3) 대학원 교육과정의 충실성과 지속성을 위한 시스템 구축

- ▷ 학생 성과 관리를 위한 연차평가제도 신설: 교육위원회 구성을 통한 대학생들의 성과 관리제도 도입

- ▷ 학생중심 맞춤형 교육체계 구축: 학생상담센터의 정신건강지원 프로그램, 학생심리상담센터 및 교수학습센터의 학업코칭 등 활용
- ▷ 교육과정의 정기적 평가 및 환류 시스템의 강화: 학교차원의 교과과정의 평가 및 환류 시스템 적용, 심리학부 차원의 교과과정의 평가 및 환류 시스템 적용

4) 비교과과정 및 워크샵 등을 통한 대학원 교육역량 강화

- ▷ 대학원 차원의 비교과 프로그램의 활용: 대학원 차원의 비교과 프로그램 개선 계획인 TOTAL LAB 활용
- ▷ 연구역량 강화를 위한 방법론 교육: 데이터과학원에서 개설한 대학원 공통과목을 통해 최신 데이터 분석기법(예: 빅데이터 분석, 기계학습) 과목 개설
- ▷ 영어 구두 발표 및 논문 작성 워크샵 진행: 대학원 공통과목 개설을 통해 구두발표, 영어 논문 작성, 논문 리뷰 및 작성 역량 강화 강의 개설

5) 교육연구단 참여 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

- ▷ 심리학부 설립과 학·석사 연계과정을 이용한 우수 학부생 대학원 유치: 총 5년간 학사 및 석사 과정 이수 프로그램, 입학금 + 수업료 전액 장학금, 학부연구생 제도 병행 등을 통해 우수 학부생 대학원 유치 기회 확대
- ▷ 석·박사 통합과정 활용 및 실무전문가 트랙 운영: 전공 간, 과정 간 이동 보장으로 학문 유연성 확대, 박사학위 취득 소요기간 단축 등을 통해 유능한 박사급 인력 조기발굴
- ▷ 우수 대학원생 확보를 위한 장학금 지원: 다양한 형태의 연구장려장학금, 해외학술대회 참가비, 영문 원고 교정비, 우수논문 인센티브 제도 마련, 매년 대학원생들을 대상으로 annual review를 실시하여 결과에 따라 장학금 수혜자 선정 및 연구장려장학금 수여
- ▷ 학부생 및 일반인 대상 홍보활동: 학과 및 교육연구단 홈페이지, 외부 전문기관 등을 통해 우수 대학원생 유치를 위한 홍보 활동 추진

< 연구역량 향상계획 >

□ 본 교육연구단은 꾸준한 연구의 질적 향상과 국제화로 국제적 수준의 연구들을 진행해 왔으며 분자생물학 수준에서의 뇌과학 연구로부터 사회적 행동역학에 이르기까지 다양한 스펙트럼의 연구들을 통해, 심리학의 다양한 분야에서 교수 1인당 국제논문 수와 연구의 영향력 지표(저널 IF 지수, 인용횟수)면에서 국내 타 심리학과들에 비해 월등히 높은 수준을 유지하고 있음.

□ 이러한 우수한 연구역량을 지속가능성이라는 연구목표로 집중시킴으로써, 보다 창의적이며 융합적인 심리과학 연구를 진행하고자 하며, 이를 실현하기 위해 다음과 같은 구체적인 방안들을 마련하여 사업단의 연구역량을 향상시키고 집중시켜 나갈 계획임.

1) 심리학 스펙트럼을 포괄하는 지속가능성 융합연구과제 발굴

- ▷ 심리적 불균형의 기초심리학적 기제 규명
 - 개인의 접근 및 회피 동기에 따른 불균형 연구: 공포 회피 반응 및 공포 학습의 뇌 신경회로 규명 및 속성 연구, 선호판단, 보상추구 행동 관련 기질적 뇌특성 및 학습에 다른 뇌가소성 연구, 미적가치와 심미적 경험이 개인 간 불균형을 보이는 현상과 관련한 과학적 정의

	• <u>충동 및 통제와 관련한 인지 기능의 불균형 연구</u>: 정서적 안정성의 불균형 관련 사회인지(정서 처리)이론 개발, 주의 편향, 반응 선택, 인지적 통제의 심리생물학적 속성 연구, 인지적 조절 및 가치 학습의 세부 유형 분류학, 기억의 형성 및 유지, 노화에 따른 쇠퇴에 기여하는 요인 탐색 ▷ 심리적 불균형 모형 연구 • <u>개인의 지속가능성을 저해하는 요인 연구</u>: 인지적 요인(인지적 자원 부족, 목표지향적 행동의 장애, 사회적 단서의 정보처리), 정서적 요인(정서적 안정성, 심리 지지 체계, 외상 경험), 병리 특성(공포 및 불안, 우울감, 자기효능감 저하, 변아웃, 자해, 자살 충동) • <u>물질적 자원이 개인의 심리적 불균형에 미치는 특성 연구</u>: 객관적 요인(사회경제적 지위 혹은 빈곤 등 물질적 자원, 일과 삶의 불균형 등 심리적 자원), 주관적 요인(지각된 사회경제적 상태를 조성/중재하는 요인과 불평등 착각 연구) ▷ 사회적 불균형 모형 연구 • <u>공동체의 지속가능성을 저해하는 개인 내 요인 연구</u>: 자기개념 문제(자존감, 인정욕구/자기애, 자기과시행동, 권력욕, 이기주의), 사회인지적 요인(마음이론과 공감/이타성/도덕성의 발현), 가치관 특성(물질주의 성향), 소수자 혐오 • <u>공동체의 지속가능성을 저해하는 개인 간 요인 연구</u>: 사회적 관계 특성(사회 비교, 가족 내 역동, 사회적 자본의 집중 현상), 네트워크에 따른 전염성(사회적 관계에 따른 행동/정서/의사결정의 전염성), 가치관 특성(집단이기주의) ▷ 심리/사회적 불균형 해소를 위한 다차원적 해결방안 연구 • <u>개인의 지속가능성을 촉진하는 개입 방안 연구</u>: 효율적 의사결정 개발(인지기능 강화 연구, 경제·도덕·이타적 의사결정의 범주 및 개입 가능성 연구), 자기 조절 훈련(자기감정 인식, 메타인지), 긍정심리학(멘탈휘트니스, 행복의 심리학), 가치관 및 안녕감 증진 연구(자기정체성 형성, 선호의 세분화 촉진) • <u>사회의 지속가능성을 촉진하는 사회적 가치 연구</u>: 한국인의 자기정체성, 미적 경험 형성, 지속가능한 보상추구 행동에 대한 탐색, 지속가능성에 기여하는 사회적 상호작용 방식 탐색 ▷ 심리/사회적 불균형 해소를 위한 인문학적/산업적/정책적 지원 • <u>산출된 연구결과의 사회적 공유</u>: 온라인 매거진 콘텐츠 산출 및 공유, 심리 위기 당사자, 학부모, 교사 및 기업 대상 컨설팅, 과제참여자의 강연시리즈 (서울심리지원동북센터, 성북구청과 MOU 체결예정) • <u>지속가능성을 위한 산업 관련 과학적 근거 발굴</u>: 여가심리학, 윤리적 소비, 기부 및 이타행동의 동기 촉진 방안 제안, 양질의 일자리(Decent Work) 가이드라인 제안, 기업의 평판과 성장을 도모하는 기업대상 사회적 가치투자 전략 발굴 • <u>지속가능성을 위한 정책 관련 과학적 근거 발굴</u>: 불평등, 소수자 혐오 및 차별 방지 관련 정책 제안, SNS와 자기표현의 가이드라인 제안, 사회적 신뢰 구축을 위한 정책 제안, 다문화가정의 문화적 적응력 증진을 위한 심리학적 지원 프로그램 개발 2) 교육연구단 연구역량 강화를 위한 교육 및 제도적 지원 ▷ 연구역량 강화를 위한 방법론 교육: 데이터과학원 개설 대학원 공동과목을 통해 최신
--	---

데이터 분석기법(예: 빅데이터 분석, 기계학습)과목 개설, 최신 연구기법을 적용한 전문가 교육과 융합연구 활성화를 위한 신입교원 채용 ▷ <u>공모전을 통한 대학원생들의 연구지원</u>: 기존 학부생 대상 자기주도 창의설계 프로그램(Creative Challenger Program)을 대학원생 대상으로 확장하여 지속가능성 관련 대학원생 연구과제 공모전을 통한 연구비 지원 ▷ <u>대학원생들의 우수 연구 성과물에 대한 인센티브 제도를 통한 연구의욕 극대화</u>: 연구결과물의 질적 우수성 평가를 위한 사업단 운영위원회 마련, 대학원생 우수 연구성과 교류 및 인센티브 지급을 위한 행사추진
3) 연구참신성 제고를 위한 국내외 교류확대 ▷ <u>외부 조사기관과의 협약을 통한 연구인프라 제공</u>: 외부 조사기관 후원으로 대학원생 연구장려를 위해 온라인 실험, 설문조사 지원 및 연구장려 장학금 지원 확대. ▷ <u>융합 연구 기회의 기틀 확립</u>: 지능정보기술의 영향과 사회적 대응 사업, 플래티넘 건강노년연구센터 운영, 인지신경과학과 정신의학 융합연구, 빅데이터 기반 융합 연구 ▷ <u>대학원 내 전공 간 정기적인 공동세미나 개최</u> ▷ <u>교내 타학과 및 국내 타기관과의 연구네트워크 구축</u>
4) 대학원생 연구수월성 증진을 위한 제도적 지원 ▷ <u>대학원생을 위한 심리학부 연구관리 시스템(SONA system)을 신설 운영</u> ▷ <u>대학원생들의 연구를 위한 물리적 공간 확보</u>
5) 교원의 연구 질적 향상 및 참여교원 연구몰입 환경조성 ▷ <u>우수 신진연구인력 확보 및 지원 강화</u>: 연구교원(research fellow)제도 활용, 신진연구인력들의 안정적인 고용 및 재정적 지원 강화, 공개모집 선발, 급여 및 처우 분야 최고 수준 보장, 연구비 및 국내외 학술교류 경비 지원 및 연구성과 인센티브 제공 ▷ <u>발전기획 위원회 별도 신설 운영</u>: 유능한 국제학자의 교원 초빙을 위한 학과내 발전기획위원회 별도 신설 운영 ▷ <u>FTE를 활용한 참여교수의 강의부담 경감으로 교원들의 연구몰입 기회 확대</u> ▷ <u>신임교원의 학기 당 책임수업시간 감면</u>
< 산업 및 사회문제 해결 기여 계획 > □ 본 교육연구단은 교육, 연구, 사회 간 선순환적 소통을 촉진시키고 산업/사회문제해결을 위해 심리학이 기여할 수 있는 부분을 확대해나가기 위해 다양한 산학협력연구 및 문제해결 전문가 육성을 주요목표로 함. 1) 사회문제해결을 목표로 한 산학공동연구 확대 ▷ <u>사회문제해결을 위한 융합연구 기회의 기틀 확립</u>: 지능정보기술의 영향과 사회적 대응사업(성용준 교수), 빅데이터 기반 한국인의 행복감/심리적 특성 분석 융합연구(최은수 교수), 플래티넘 건강노년연구센터 운영 (최준식 교수), 인지신경과학과 정신의학/식품공학 융합연구(김채연 교수, 최기홍 교수) ▷ <u>산업체 및 공공기관 정책을 위한 원천지식 창출 교육확대</u>: 제품화 과정에서의 기초 심

리과학적 지식의 활용(김채연 교수), VR산업 기술을 심리치료에 접목하여 연구의 실용성 제고(허지원 교수), 공공기관(병원/사회복지관)이 활용할 수 있는 원천지식 창출(최기홍 교수), 국가기관/국가정책기관의 운영 및 정책 제언을 위한 지식창출(최기홍 교수)

2) 사회문제해결 전문가 양성을 위한 산학교류 및 산학연계 교육 확대

- ▷ 인턴십(Internship)과 엑스틴십(Externship)기회 확대: 고려대 학생상담센터와 KU마음건강연구소를 통한 엑스틴십 프로그램 운영
- ▷ 사회적 불균형 해소와 지속가능성을 위한 대학원 교과과정 개편: 기업연계 소상공인 지원 프로젝트(성용준 교수), 사회적 정의 관련 소수자 중심 상담심리학 특강(양은주 교수), 한국어 학습 포털개발로 다문화가정 지원(남기춘 교수), 사회적 불균형 해소와 지속가능성을 위한 산학연계프로그램 운영(성용준 교수), 국내기업 지속가능경영 성과지표 개발 및 발표(성용준 교수), 윤리소비 연구(성용준 교수), 글로벌기업의 공직 메시지 홍보 연구(성용준 교수), 비주류 소외계층 삶의 질 개선 연구(최기홍 교수), 사회적 기업 연구(최은수 교수), 지역사회 문제해결 연구(최기홍 교수), 스마트폰을 활용한 심리치료 대중화 연구(허지원 교수)

3) 연구 아이디어 계발을 위한 현장 전문가 활용 및 교류

- ▷ 융합 세미나 및 외부 현장전문가 초청 강연 확대: 연구실 연구와 산업현장 간 연결을 위한 현장전문가 초빙을 통한 특별강연 개최
- ▷ 사회문제관련 세미나 및 외부 현장전문가 초청 강연 확대: 문화 및 사회심리학 전공의 여가콜로키움 주최

4) 산업 및 사회문제 해결을 위한 교원창업 확대

- ▷ 산업문제 해결을 위해 심리학적 연구결과들을 응용한 비즈니스 모형 구현: 실험실 창업(MindsettingKU)(남기춘 교수), 한국적 맞춤형 여가문화 큐레이션 서비스(허태균 교수)
- ▷ 임상관련 심리사회적 문제해결을 위한 비즈니스 모형 구현: 성격진단서비스 KU마음건강(최기홍 교수)

5) 지속가능성 관련 연구결과 확산을 위한 지역사회와의 소통채널 확대

- ▷ 외부강연, 저서, 컨설팅 등을 활용한 지역사회 기여 기회 확대: 산업·사회 문제해결 및 인문학 대중화와 관련한 저술 및 전문가 지원활동
- ▷ 지속가능성 관련 온라인 강의와 교육연구단 연구홍보를 위한 정기간행물 발간: 산업 및 사회문제와 관련한 학술활동 및 미디어 발표

< 국제화 향상계획 >

□ 본 교육연구단의 교육 및 연구역량을 세계적 수준으로 끌어올리기 위해 대학원 차원의 혁신방안들을 적극적으로 활용하여 해외학자들과의 공동연구 및 대학원생 인적교류 네트워크를 구축해나갈 계획임.

1) 대학원생 펠로우십(Need/Merit-based)을 통한 국제교류기회 확대

- ▷ 대학원생의 국제교류 활성을 위한 지원 강화: 대학원생 단기적 국제적 학회 참여 지원,

대학원생의 해외 연구실 중장기 연수 및 공동 연구 수행 지원 ▷ <u>영어 구두 발표 및 논문작성 워크숍 진행</u> 2) KU Global PCO 운영을 통한 국제학술대회 지원 ▷ <u>해외 저명학자 초청강연</u>: 국제석학 초청강연 추진 및 국제 공동연구 진행 기회 모색, 본교 국제하계대학 참여 해외석학을 중 심리학 분야 교수들을 초빙 강연 개최, 초빙석학들을 중심으로 단기워크숍 개최 및 대학원생 논문지도/공동연구로 연결 3) BK21 연합 교육연구단을 통한 Global Network 지원 ▷ <u>실질적 교육 및 연구교류를 위한 해외대학과의 MOU체결</u>: BK인재양성부 신설 국제팀을 통해 대학원 차원의 해외 주요 대학들과 협력 및 MOU 체결 4) 온라인 강의시스템을 활용한 해외교수들과의 팀티칭 ▷ <u>온라인 강의를 통한 해외 교수들과의 팀티칭 과목 개설</u>: 글로벌 원격교육시스템(G-Class 객원교수) 활용 5) 국제적 연구역량과 연구윤리 확보 ▷ <u>국제화 교육 인프라 증진</u>: 유능한 국제학자를 교원으로 초빙하기 위한 발전기획위원회 운영, 외국인 교수진의 연구 및 교육의 탁월성 유지, 해외석학/객원교수 초빙 제도 도입 ▷ <u>국제적 기준의 윤리교육 강화</u>	
2.1.4 본부 대학원 혁신방향과의 정합성 □ 사회적 불균형 해소와 지속가능성이라는 미래목표 달성을 위해 본 교육연구단은 대학원 본부에서 새롭게 추진 중인 다음의 대학원 혁신방안들을 적극적으로 도입, 활용하고자 함. 대학원 혁신방향과의 정합성 교육 • 대학원 인건비 통합관리제 • 정기적인 교육과정 평가 및 환류시스템 강화 • 학/석사 연계과정의 확대운영을 포함한 우수 대학원생 확보 전략 강화 • 대학원 학위과정 운영의 유연화 • 대학원 차원의 비교과 프로그램 (TOTAL I AB) 활용 연구 • 교육연구단 연구공간 확보 방안 • 대학원생 융합연구 지원 프로그램 • 교원들의 연구몰입도 제고를 위한 지원 방안 산업 및 사회문제 해결 • 캠퍼스타운지역 지원센터를 통한 지역사회 니즈 기반 연구수행 및 교육프로그램 개발 • KU개척마을 (KU-Maker's Space, π-ville 99, X-Garage 등) 활용 지역사회 기여방안 모색 국제화 • KU Global PCO활용을 통한 국제학술대회 개최 • 글로벌 서밋 프로그램 활용 • 국제화 Fellowship 프로그램을 통한 대학원생 글로벌교류지원 • 대학 간 협력 및 MOU 체결 □ 본 교육연구단의 교육, 연구, 국제화 수준은 국내 최고 수준에 해당하며 특히 세계 저명 대학의 벤치마킹에 따른 학부제 구축 및 대학원 혁신은 BK21 사업의 결과물을 최우수 수준으로 생성함에 있어 분명한 이점으로 작용할 것으로 보임.	

Ⅱ. 교육역량 영역

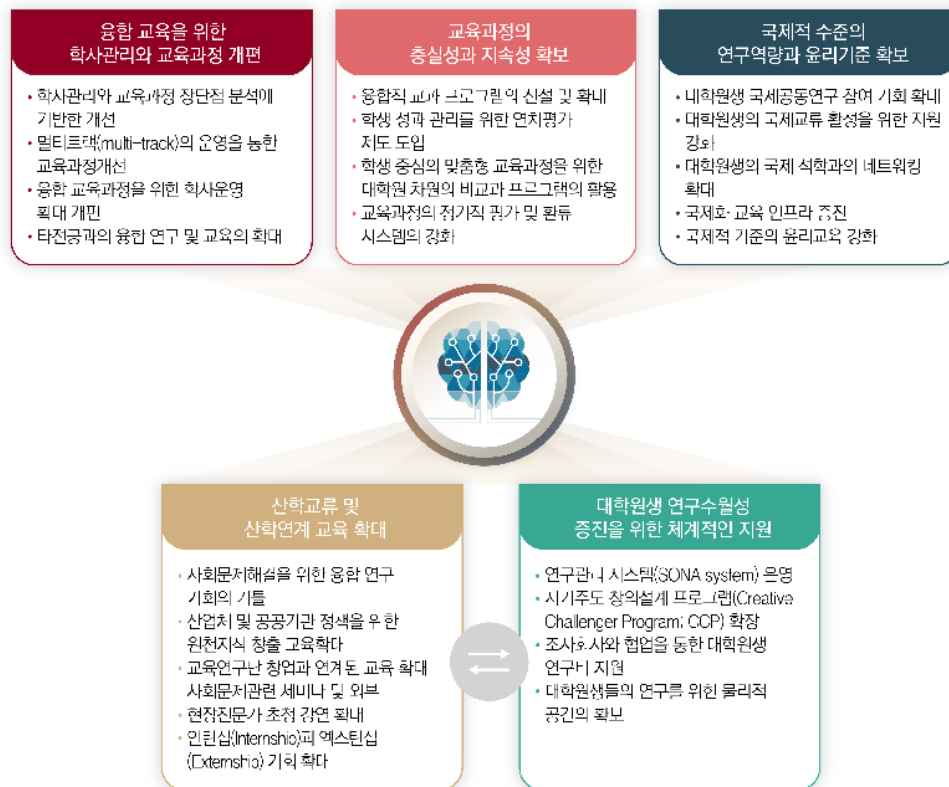
1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

□ 본 교육연구단은 예측 불허한 미래의 도전과 다양한 사회문제들, 특히 사회적 불균형 해소라는 난제를 해결하여 지속가능한 사회를 만드는 데에 기여하는 심리과학 인재 양성을 목표로 함.

□ 이러한 인재가 갖추어야 할 필수적인 자질인 융합적 사고와 관점을 육성하기 위해 다섯 가지 주요 교과과정 구성 및 운영 목표를 설정하였으며 학제 간 융합뿐만 아니라 학문과 현장을 융합하는 산학연계 교육을 확대 운영하고자 함. 이 모든 과정에서 학생 중심의 교육과 연구를 지향함.

□ 특히 대학원생들이 연구를 수월하게 할 수 있는 환경을 조성하기 위한 프로그램과 대학원 과정의 진척 상태 및 연구 성과를 관리하는 시스템을 구축하고자 함. 또한, 세계적 수준에 걸맞은 교육과 연구 패러다임을 구성하기 위하여 국제화 전략을 확대할 것임.



1.1.1. 융합 교육을 위한 대학원 학사관리와 교육과정 개편

- 급변하는 미래지식사회가 요구하는 다양한 문제들에 대한 창의적 해결책을 제공할 수 있는 융합 교육을 달성하고자 국내 최초로 심리학부로 독립함. 인문학-사회과학-자연과학을 아우르는 스펙트럼을 반영하는 새로운 학제를 구성함.
- 학·석사 연계과정을 통한 우수한 대학원생 유치, 석·박사 통합과정 운영의 확대로 연속성 있는 교육과 연구지원. 유연한 학위과정 유지로 학생의 자율성을 보장함.
- 현재의 B.A.뿐만이 아니라 B.S.도 취득 가능한 교과체계를 대학원에 확장하여, 기존의 단일트랙 교과과정 대신 멀티트랙(multi-track) 운영. 융합학문에 적합한 학사운영을 확

대 개편하고, 타전공과의 융합 교육을 확대할 것임.

□ 학사관리와 장단점 분석에 기반한 개선

- 2021년부터 심리학부제 아래에서 학·석사 연계과정을 운영하여 시너지효과 기대.
- 석박사통합 과정, 대학원 학위과정 유연화, 온라인강의, 융합 교과목을 확대 시행.
- 방법론과 현장교육 교과목이 보강될 시에 본 연구사업단의 교육과 연구에 큰 이점이 있을 것으로 보여, 이를 위해 교원 보강 및 학내 연계 프로그램을 도입할 예정.

연구와 교육 선택권을 확대하는 학위과정	
학·석사 연계과정 (우수신입생 확보)	석·박사 통합과정
• 총 5년간 학사 및 석사 과정 이수 • 첫 학기 입학금 + 수료료 선택 장학금 지급 • 학부연구생 제도 병행 및 학점 인정	• 박사까지 이어지는 안정적인 연구인력 확보 • 향후 석사로 들어온 학생에게 석·박사 통합과정 선택권을 부여하여 연구인력 확대.
멀티트랙 대학원 학위과정 운영 유연화	
• 전공 간 이동의 제약을 없애 유연하게 운영. • 기존의 단일트랙의 확실성을 지양하고 핵심역량 세분화를 통한 멀티트랙 시스템으로 자율성을 확보.	
융합 교육과정을 위한 학사운영 확대 개편	
• 2014년부터 기존의 생물심리학과 인지심리학 전공 통합한 행동인지·경과학 운영 • 융합적 역량 증진을 위한 마음 뇌 심리과학 경력개발입문 과목(Psy1104 운영)	
연구주제 맞춤형 교과과정제도 시행 필요	
• 시도교수 시정과정제도를 통해 특정 교육 및 연구주제와 관련 학부수업을 대학원생에게 확장하여 정식 교과과정으로 인정하는 제도를 마련	
융합적 학문 반영한 학위취득제도 시행 필요	
• 지도교수의 재량 하에 석사과정 수업인한 단축 및 석사과정 졸업요건 자율화 • M.A.뿐만이 아니라 사회적으로 인정받는 이학석사(M.S.)와 심리학석사(M.Psy.)	

▷ 학·석사 연계과정을 이용한 우수 학부생 대학원 유치

- 우수한 학부생을 조기 선발하여 연구 인력을 확보하는 학·석사 연계과정을 이미 2020년 1학기부터 시행하고 있으며, 2021년 심리학부 설립과 함께 신입생들에게 학·석사 연계과정을 소개하여 우수한 학부생을 대학원에 진학할 수 있도록 할 계획임.
- 학·석사 연계과정을 통해 대학원 입학시험 없이 학부 졸업 후 대학원에 진학하여 총 5년간 학·석사 과정을 이수할 수 있음. 이를 통해 우수한 학생을 유인할 수 있을 뿐 아니라 학생의 연구역량을 초기에 극대화함.
- 학부연구생 제도를 병행하여 대학원 과정 시작 전에 실제 연구프로그램에 참여하도록 하여 질 높은 연구를 위한 시간을 확보하고, 학생이 무리 없이 대학원에 안착할 수 있게 지원함. 장기적으로는 박사까지 이어지는 우수한 연구 인력을 안정적으로 확보할 수 있도록 함.

▷ 석·박사 통합과정 운영의 확대

- 유능한 박사급 인력 조기발굴로 연구역량을 극대화하고, 박사학위 취득 소요기간 단축으로 글로벌 학문 세계에서 활동할 수 있는 박사급 전문가 양성을 목적으로 운영 중.
- 2015년 1학기부터 2019년 2학기까지 10명의 석박사 통합과정생이 선발됨.
- 석박사 통합과정의 확대를 위해 우수한 석사과정 대학원생들에게 석박사 통합과정으로

로의 전환을 적극적으로 장려하고, 국내외 우수한 학생들에게 학과 홈페이지 등을 통해 석박사 통합과정 제도와 선발 과정에 대해 안내하고자 함.

▷ 대학원 학위과정 운영의 유연화

- 본 교육연구단 내 전공 간 이동의 제약을 없애고 보다 유연하게 운영함.
- 석사과정 학생의 석/박사 통합과정으로 이동, 석/박사 통합과정 학생의 석사과정으로 학적 변동을 보장함으로써 학생의 학문 연구에 자율성 보장.
- 본 교육연구단은 지도교수의 재량 하에 석사과정 수업연한 단축(예: 석사, 박사, 석박사통합 과정의 재학 연한을 현재 6, 10, 12년에서 4, 8, 10년으로 조정) 및 석사과정 졸업요건 자율화(예: 산업 및 사회문제 해결을 위한 전문가 과정의 경우 졸업논문이 아닌 프로젝트 결과로 졸업요건을 대체)를 시행하고자 함.

▷ 온라인강의를 통한 해외 교수들과의 팀티칭 과목 개설

- 최기홍, 최준식, 남기춘 교수는 고려대학교에서 2015년 2학기부터 시행해온 온라인 활용교육강좌인 MOOC과 Flipped Class를 개설하여 급변하는 현 상황에서 교수자와 학습자가 상호 소통하는 새로운 교육환경을 제공함.
- 신종코로나 감염증(이하 COVID-19)을 계기로 교내 고도의 온라인강의 플랫폼이 구축되었으며, 본 연구교육단 소속 모든 참여교수들은 2020년 1학기 현재 학부, 대학원 강의를 온라인으로 진행하고 있음. 온라인 플랫폼을 이용한 학부 교육의 경험을 바탕으로 해외 교수들과의 팀티칭 온라인 교과목을 개설하여 석/박사과정 학생들에게 세계적인 수준의 교육을 제공하고자 함.

□ 멀티트랙(multi-track)의 운영을 통한 융합 교육

- 기존의 단일트랙 교과과정에서 오는 획일성을 지양하고 핵심역량 세분화를 통한 멀티트랙(multi-track) 시스템을 채택하여 경쟁력 있는 자율성을 확보함.
- 2014년부터 핵심역량을 기초(트랙 공통 역량), 학술, 실무 핵심역량으로 구분하고 이에 근거한 멀티트랙을 운영해옴. 학술과 실무역량은 트랙에 따라 다른 가중치를 가짐.
- 연구전문가 트랙에서는 학술 역량 관련 교과 이수, 강화된 학술 업적 기준, 국제연구 활동 등을 의무화함.
- 실무전문가 트랙은 전통적 심리학 영역이 아닌 새로운 영역의 개척을 목표로 하여 실무역량 관련 교과 이수, IT/BT 산업체와 다양한 산학 협동 프로그램 참여하도록 함.
- 인문학-사회과학-자연과학을 아우르는 스펙트럼을 반영할 수 있도록 새로운 대학원 교육과정 구성을 통해, 현재의 M.A.뿐 아니라 사회적 요구를 반영하는 이학석사(M.S.)와 심리학석사(M.Psy.)도 취득 가능한 교과체제로 확장하였음.

석사학위	박사학위
행동인지신경과학 (이전 전공명: 생물심리학, 인지심리학) 전공생은 문학석사 또는 이학석사 중 선택 가능	행동인지신경과학 전공생은 문학박사, 이학박사, 심리학박사 중 선택 가능(2017년 2월 졸업자부터 적용)
행동인지신경과학 전공을 제외한 타 전공생은 문학석사만 가능	행동인지신경과학 전공을 제외한 타 전공생은 문학박사와 심리학박사(1998년 9월 입학자부터 적용) 중 선택 가능

▷ 행동인지 데이터사이언스 전문가 과정 신설

- 21세기 4차 산업 기반 새로운 융합형 인재 양성을 위해 기존 학문영역의 보수적인 경계가 완화될 필요성이 대두됨.
- 본 교육연구단은 이미 행동반응, 생리신호, 영상신호, 뇌신경신호, 동물행동 등의 다양한 데이터에 대한 분석방법론을 갖추고 있음.
- 현재 딥러닝, 기계학습, 대용량 데이터 시각화 및 분석 등의 데이터 솔루션들이 보편화됨에 따라 심리학의 연구 방법론과 인공지능 기반기술 간 결합이 가능해짐.
- 특히 고려대학교에서 새롭게 신설되는 데이터과학원과 연계하여 심리학부 내 신설된 본 실무전문가 과정은 학사학위 이상 소지자를 대상으로 하며, 포괄적인 교육플랫폼을 통해 유기체의 행동을 설명하는 논리적, 수학적 모델을 구축하여 사회문제해결 능력을 갖춘 융합형 인재를 양성함.



□ 융합 교육과정을 위한 학사운영 확대 개편

- 다면적이고 창의적인 인재 양성과 미래 학문 분야 개척을 위해 기존의 전공 간, 학문 간, 산학 간의 벽을 허물 수 있도록 대학원 교육과정을 확대 개편할 예정임.
- 현 교육과정과 학사관리 단점을 보완하여, 사업단 비전과 목표에 적합한 세계적 수준의 대학원 교육과정을 운영하고자 함. 창의적 주제를 개발하여 독자적인 위치를 선점하고, 실용을 함께 강조하는 교육을 통해 본 교육연구단이 지향하는 지속가능성과 사회불균형 해소의 목표를 위한 원천지식을 창출하는 요람이 될 것임.

▷ 행동인지신경과학 전공의 운영

- 기존의 생물심리학과 인지심리학 전공 간의 경계가 통합되고 있는 현대 심리학의 기류에 맞추어 본 심리학부는 2014년 해당 전공을 통합하여 성공적으로 운영 중임.
- 행동인지신경과학 전공은 전공통합을 통해 최근 급속히 발전하는 인지신경과학 분야의 최신 지견과 방법론을 체계적으로 교육하고, 융합 교육과 연구의 기회를 확대하는 등 행동인지신경과학 분야의 확고한 교육적 기틀을 마련함. 행동인지신경과학 전공은 인간의 마음과 행동의 전 과정에 걸친 신경인지 기반을 연구함.
- 실제로 전공통합을 통해 대학원 학생들이 인접 분야의 과목과 연구를 보다 용이하고 체계적으로 배우고 참여하고 있음.

▷ 마음 뇌 심리과학 경력개발입문과목 운영

- 2015년 1학기부터 심리학전공 대학원생들의 융합적 연구역량을 증진하고 심리학 세부 전공 간 교류를 활성화하고자 하는 목적으로 “마음 뇌 심리과학 경력개발입문 (PSY1104)”과목을 운영해오고 있음.
- 본 교육연구단 참여교수들이 모두 참여하여, 각각의 주요 연구주제와 과거 진행했던 융합연구에 대해 소개하고, 가능한 융합적 접근에 대해 토의하였음.
- 서로 다른 심리학 세부 전공의 학생들로 연구팀을 구성하여 관심 주제를 도출하고 이에 대한 융합연구 제안서를 작성하였음.

□ 타전공과의 융합연구 및 교육의 확대

- 본 교육연구단은 심리학 외의 타 전공과의 연계성을 살려 공동연구를 진행함으로써 학생들에게 융합 교육을 제공하고, 타 학교와의 활발한 공동연구를 추진하여 대학원생들 간의 교류를 확대하고 사회적, 학문적 시너지 효과를 극대화하고자 함.

▷ 우수추진사례 1: 진로심리학과 교육학의 접목 계획

- 양은주 교수는 이항심(건국대학교 교육학과), 이은설(인천대 창의인재개발학과)와 함께 한국사회의 ‘양질의 일자리(decent work)’의 개념 정의와 이를 활성화하기 위한 심리지원 방안을 모색하는 연구를 계획 중임. 해당 연구는 2019년 12월 진로심리학 연구자인 미국 플로리다 대학의 Ryan Duffy교수와 함께 아이디어 구상을 시작하였음.
- 특히 한국사회의 취약계층에게 있어서 decent work의 심리적 구성개념을 명확히 하고, decent work의 획득에 관련되는 사회문화적 맥락과 심리적 특성을 탐색하여, 궁극적으로 취약계층의 진로발달을 촉진할 수 있는 심리지원 프로그램 개발을 모색 중임.
- 이에 심리학자, 교육학자, 사회학자, 경제학자 등으로 구성된 간학제적 팀 interdisciplinary team을 구성하여 대형 과제로 개발할 예정임.

▷ 우수추진사례 2: 뇌영상과 기계학습 접목

- 김학진 교수는 서울대학교 심리학과 안우영 교수가 책임연구원인 서울대학교 융복합 연구과제(과제명: “가치기반 의사결정이 도덕적 의사결정에 미치는 영향 뇌영상 및 기계학습 연구”)에 참여해 서울대 장병탁 교수(서울대학교 컴퓨터공학부), 성균관대 우충완 교수(글로벌 바이오메디컬 공학과)와 공동연구를 진행 중임.
- 이 프로젝트에서는 도덕적 의사결정과 가치기반(value-based) 의사결정 시스템 간의 관계를 규명하기 위해 새로운 행동 실험을 개발하고, 뇌영상학적(neuroimaging) 연구방법을 통해 사회적 의사결정과제 수행 중에 뇌 활동의 변화를 측정하여 도덕적 의사결정의 하위 과정의 신경학적 기전을 규명하기 위한 연구를 수행 중임.

1.1.2. 교육과정의 충실성과 지속성

- 본 교육연구단 소속의 전임교수는 2015년~2019년 동안 다섯 개의 전공 분야에 걸쳐 매 학기 평균 14개의 대학원 강의를 개설함 (개설과목 현황 자료 참고).
- 지난 5년간 폐강된 과목은 단 2과목에 불과하다는 것에서 드러나듯이 대학원 교육과정이 안정적으로 운영됨. 교육과정 개편 주기는 2년으로 변화하는 학문의 지형에 맞추어 교육과정을 발전시키고 있음.

- 매 학기 평균 9.87명이 수강하였으며, 평균 강의평가점수는 4.68(5점 만점)점으로 양질의 수업을 운영해옴.
- 본 교육연구단의 목표에 부합하는 융합적 교과 프로그램 신설 및 확대할 계획임.
- 학생이 중심이 되는 교육을 위하여 학생들의 교육 및 연구성과를 관리하는 제도를 도입할 계획. 또한, 전공교과목에서 충족시키지 못하는 학생들이 필요로 하는 다양한 트레이닝을 비교과 과목을 활용하여 제공할 계획임.
- 본 교육연구단 참여교수들은 교내 학습상담센터와 교수학습센터와 협력하여 학생들에 대한 전반적 관리를 강화할 수 있는 체크인 제도를 도입하고자 함.
- 교육과정에 대한 심리학부 자체 및 학교 전체의 정기적 평가에 기반한 환류 시스템을 강화할 계획임.
- 대학원 과정의 충실성 및 지속성을 강화하기 위해 석사, 박사, 석박사통합 과정의 재학 연한을 현재 6, 10, 12년에서 4, 8, 10년으로 조정함.

교육과정의 충실성 및 지속성 증진 - 학생중심 교육과정의 충실성 확보 계획

학생 성과 관리를 위한 연차평가제도 도입	학생 중심의 교육을 위한 대학원 차원의 비교과 프로그램의 활용	교내 학생상담센터와 교수학습센터의 체크인 제도	교육과정의 정기적 평가 및 환류 시스템의 강화
• 교육과정의 충실성 확보를 위해 학생들의 학습 진척상황 확인 필요 • 개별 학상에 대해 체계적이고 면밀한 관리와 피드백을 교환하는 연간 성과보고서 제공 계획	• 1) 전공성, 2) 의사소통, 3) 리더십 영역으로 구분되는 비교과 프로그램은 본 연구 교육단에서 제공하고 있는 교육과정으로 충족되지 못하는 다양한 학생들의 니즈를 충족시킬 수 있음 • 2020년 9월에 시행하게 될 대학원생을 위한 IC(Interdisciplinary)을 적극 활용한 계획	• 교내 학생상담센터의 정신건강 지원 프로그램 담당자, 지도교수, 교수학습센터의 학업 교상이 유기적인 의사소통을 통해 효과적으로 학생을 지원	• 교육과정의 정기적 평가 및 환류 시스템의 강화 • 학교차원의 교과과정의 평가 및 환류 시스템 적용 • 심리학부 차원의 교과과정의 평가 및 환류 시스템 적용

□ 융합적 교과 프로그램의 신설 및 확대

- 본 교육연구단의 교육과정은 Brain, Mind / Behavior, Society라는 큰 틀 아래 현재 1) 기초, 2) 응용, 3) 융합, 4) 연구방법론, 5) 사회문제중심 교육을 아우르고 있음.
- 임상 및 상담, 행동인지신경과학, 산업 및 조직, 소비자 및 광고, 문화 및 사회심리학 전공은 탄탄한 기초역량 함양을 위한 과목이 두텁게 포진하고 있는 것이 강점임. (개설과목 현황 자료 참고)
- 본 교육연구단의 목표와 부합하는 응용 교육(예: 범죄심리학, 광고와 설득 커뮤니케이션, 응용인지신경과학)과 융합 교육(예: 환경과 소비문화, 디지털미디어와 소비행동, 여가소비이론, 정보보호의 심리학)이 현재 운영 중임.
- 방법론전공(계량심리/빅데이터/기계학습)의 신입교원을 2020년 2학기에 초빙할 계획(현재 본부 심사 중)임. 더불어 일반대학원의 핵심 교육과정에서 제공하는 데이터과학 교과목을 학생들이 이수하게 할 계획으로, 2020년 3월에 개원한 고려대학교 데이터과학원의 정규 과목을 활용할 예정.
- 사회문제중심 교육은 학부제로 개편된 모듈(module)별 교과목들과 접목·확대 계획.

□ 학생 성과 관리를 위한 연차평가제도 도입

- 교육과정이 충실하게 학생들에게 전달되어 효율적이고 생산적인 학습이 이루어지고 있는지를 확인하기 위해서는 학부 차원에서 학생들에 대한 체계적이고 면밀한 관리와

피드백을 제공해야 함. 이에 학생 개개인의 진척 상황을 점검하는 연차보고서를 제공할 계획.

- 위원회는 모든 대학원생으로부터 매년 CV와 성적표를 취합하며 각 해당 지도교수들은 학생들의 실적/진행 상황 및 강점과 약점을 보고하게 함.
- 위원들은 이 자료들을 토대로 학생들에게 연차보고서를 통해 피드백을 제공하고, 이는 향후 학과 장학금 수혜자를 선정하는 근거 자료로도 활용할 계획.

심리학부 교과과정 개편을 통한 주제중심 심화교과 (Unit-Modules)

				
Mind & Machine 심리학과 공학	Schema & Scale 심리학과 데이터 (방법론)	Creativity & Culture 심리학과 문화/인문/예술	Wisdom & Wellbeing 심리학과 건강/교육	Leadership & Link 심리학과 경영/경제/정치
• 사용자경험과 심리학 • AI기법을 이용한 인간행동과 마음의 탐구 • 인간의 비합리성 • 인공지능의 심리학 • 자연지능의 계산신경과학 • 생보처니이론 • 기계학습이론 입문	• 실험설계강의론 • 변인조사의 자료수집과 분석 • 성격의 측정과 활용 • 심리검사 • 프로그래밍 실습 • 커기능 연구기법 • 빅데이터 분석 • 뉴미디어 심리학	• 예술과 감정 • 문화의 형성과 이해 • 문화의 적용과 교류 • 한국인의 심리의식특성 • 창의 디자인 • 자존감의 뇌과학 • 뉴미디어 심리학 • 예술심리학 • 유아심리학	• 정신사회재활 • 인지치료 • 집단상담 • 행동치료 • 상담 및 소개치료이론 • 공감의 기술 • 자기와 정체성 • 성서와 관계 • 성격의 수순과 영역 • 자존감의 뇌과학 • 현대사회와 진로조성 • 성격수업	• 소커스-광고심리학 • 인간의 동기 • 리더십의 심리학 • 선택의 뇌과학 • 사회적인 뇌 • 의사결정 심리학 • 윤리와 기술 • 소커스-렌즈 분석실습 • 비판의 심리학

□ 학생 중심의 교육을 위한 대학원 차원의 비교과 프로그램의 활용

- 대학원 차원에서는 대학원생 교육지원을 위한 다양한 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 1) 전문성, 2) 의사소통, 3) 리더십 영역으로 구분되는 비교과 프로그램은 본 연구교육단의 교육과정으로 충족되지 못하는 학생들의 니즈를 충족시킬 수 있음.
- 학기 중 수업/연구 부담 때문에 비교과 프로그램의 활용이 저조할 수 있다는 점을 고려하여, 계절 수업을 활용한 비교과 프로그램을 장려할 계획.
- 본부에서 현재 시행 중인 학부생 중심의 글로벌 교육역량강화를 위한 맞춤형 비교과 프로그램(TOTAL LAB)을 2020년 9월부터 대학원생의 학업주기를 고려한 프로그램으로 확대 운영할 계획이며 본 교육연구단은 이를 적극 활용할 예정이다.
- 최근 대학원 학생들의 정신건강에 대한 우려가 늘어나고 있는 만큼 교내 학생상담센터의 정신건강지원 프로그램을 적극적으로 활용, 학습에 어려움을 느끼는 학생들이 지도교수, 학생심리상담센터, 교수학습센터로부터 유기적인 학업코칭을 받을 수 있도록 체크인 제도를 도입함.

□ 교육과정의 정기적 평가 및 환류 시스템의 강화

- 교육과정 운영의 자율성과 질적 우수성을 동시에 확보하기 위해 학교 차원 및 심리학부 차원에서 각각 정기적으로 교육과정을 평가하고 환류 시스템을 강화할 계획임.
- 교원업적평가에 강의평가 결과 및 수상실적 포함예정. 우수 강의교원에 대한 석탑강의

상, 우수강의상 시상 추진.

- 강의평가 의무화로 강의평가 하위 5% 교원 대상 학과주임 면담제도 확대 운영 계획.
- 학생들의 강의평가 결과, 과목 수요 등을 바탕으로 교과목 신설.
- 트렌디한 학문 적용을 위해 교육과정을 2년마다 개편하는 것을 원칙으로 함.
- 이론 과목의 경우 강의의 질 제고를 위해 교수 1인당 1과목을 개설하는 것을 원칙으로 함.

▷ 우수추진사례 1. 학교 차원의 교과과정의 평가 및 환류 시스템 적용

- 학교 차원에서 배학기 전 과목을 대상으로 수강 학생들에게 교과과정에 대한 평가를 받고, 평가 결과를 교수진에게 공유함.
- 교과과정의 평가에 대한 환류 시스템을 적용하기 위해 학교 전체의 학생평가에서 탁월함을 인정받은 교수들을 수상해 옴. 전체 개설과목의 5% 상위 과목의 교수에 '석탑강의상'을 수여하며, 20% 상위 과목의 교수에게 '우수강의상'을 수여함.
- 2015년부터 현재까지 본 연구단에서 1/2이상의 교수들이 수상. 김채연(석탑강의상 2회, 우수강의상 1회), 김학진(우수강의상 5회), 박선웅(우수강의상 2회), 성용준 교수(우수강의상 1회), 양은주(우수강의상 5회), 조양석(우수강의상 4회), 최기홍(우수강의상 1회), . 허지원(우수강의상 1회)

▷ 우수추진사례 2. 심리학부 차원의 교과과정의 평가 및 환류 시스템 적용

- 본 교육연구단에서는 마음 뇌 심리과학 경력개발입문 과목을 운영하면서 본 교육연구단 교과과정 운영의 효과성에 대해 평가함 (2015년, 2017년 각각 1회).
- 본 교육연구단의 교과과정 운영에 참여하지 않는 전문가를 통해 평가함으로써, 평가의 객관성을 보장할 수 있는 시스템을 구축함.
- 면접과 포커스그룹 진행에 전문성을 지닌 임상심리 및 상담심리전문가가 대학원생들을 대상으로 다면적 평가를 시행하고, 그 평가결과를 교육연구단 교수진과 공유함.
- 평가결과를 교과과정 운영에 반영하는 환류시스템을 적용(예: 평가 시 대학원생들이 제안한 현장전문가 특강의 적극적인 확대안을 다음 수업 계획에 적용).

1.1.3. 국제적 연구역량과 연구윤리 확보

- 국제적인 연구 및 교육을 위하여 본 교육연구단 소속 교수들이 진행 중인 국제공동연구를 통하여 대학원생들에게 국제 공동 연구 참여 기회를 지속적으로 제공할 계획.
- 국제적 석학뿐만 아니라 해외 우수 대학의 학생들과의 네트워킹을 위해 학회 및 중장기 연수 지원 및 국제석학 초청 세미나 혹은 강연을 지속적으로 기획할 것임.
- 영어 논문 및 발표를 위한 국제 교육 인프라를 증진해오고 있음. 국제 학계에서 최근 중요한 문제로 대두되고 있는 연구윤리문제에 대해 적극적으로 대처하기 위해 국제적 수준의 윤리교육을 강화할 계획임.

□ **대학원생 국제공동연구 참여 기회 확대**

- 본 교육연구단의 참여교수들은 세계적인 연구자들과 공동연구를 진행함으로써 학생들이 해외 우수 연구기관의 연구자들과 교류할 기회를 제공하여 이는 대학원생들의 탁월한 연구역량 강화와 참여대학원생의 우수한 연구실적으로 이어져 지난 3년간 26명

의 대학원생이 국제공동연구에 참여해왔고, 14편의 논문이 투고준비 중.

- 이는 본 교육연구단의 국제적인 연구 및 교육 수행능력을 입증하는 좋은 증거이며 앞으로 각국의 공동연구자들과 긴밀한 네트워크를 유지 강화하여 지속적으로 대학원생들의 국제적 연구역량을 강화해나갈 계획임.

□ 대학원생 국제교류 활성을 위한 지원 강화

- 지난 5년간 본 교육연구단은 단기 학회 참여를 통한 연구 활동, 발표 활동을 통하여 대학원생의 연구 능력을 증진시키고 추후 연구에의 동기와 의욕을 고취시켜 옴.
- 일회성 학회참가 지원 외에 해외 연구실에 중장기 연수 및 공동연구 수행을 지원해왔고 지속적으로 확대할 계획임.

▷ 대학원생 단기적 국제학회 참여 지원

- 국제 학계에서 학술활동에 요구되는 언어적 역량을 강화함으로써 국제화를 위한 기능적 지원을 지속적으로 강화할 계획임.
- 지난 3년간 총 24명의 학생들에게 미국, 일본, 호주, 네덜란드, 캐나다, 스페인, 이탈리아, 독일 등에서 개최된 국제학회 참여 경비를 지원함.

▷ 대학원생의 해외 연구실 중장기 연수 및 공동연구 수행 지원

- 기존의 단기 학회 참가 위주에서 실제로 학생의 역량을 발휘하여 연구성과로 이어질 수 있는 중장기 해외 연구지원을 도모하여 국제화 역량을 향상시키는 성과를 얻었음. (예: ██████████ 현재 University of Minnesota에 Dept Psychol. Clinical Psychology PhD.과정), ██████████ 현재 University of California-Davis 박사후연구원), ██████████ 칸타코리아 선임연구원)에게 총 25,706,907원의 금액을 지원, 해외기관에 2주 이상 중장기 연수 지원).
- 중장기 해외 연구실 연수경험을 토대로 한 연구 및 발표 활동을 통해, (1) 대학원생의 연구 능력을 증진시키고 연구의 질적 양적 향상을 이루는 기회로 활용하며, (2) 교류 학생과 함께 해외 연구실과의 지속적인 협력 연구를 도모하여 실질적인 연구성과물이 안정적으로 생성될 수 있도록 체계화하며, (3) 단편적인 연구 협력 수준을 벗어나 학과 수준의 공동연구 및 공동심포지움으로 발전시킬 계획임.

□ 대학원생의 국제석학과의 네트워킹 확대

- 국제석학을 초빙하여 대학원 학생들의 연구 프로젝트와 연계함으로써 대학원생들이 국제석학의 지도를 받으며 프로젝트를 운영하고 연구결과물을 국제적 학술지에 게재할 수 있도록 연구기반을 강화할 수 있는 기회를 지속적으로 제공할 계획임.

▷ 우수추진사례 1. Satoru Ikezawa 교수(일본국립신경정신과센터)

- Satoru Ikezawa 교수(2015. 03. 17)는 동양에서 정신질환에 대한 공동연구 방안을 논의하였으며, 특히 조현병의 사회인지에 대한 동양인 연구를 수행하는 것에 대해 논의함. 이 논의를 기반으로 대학원생 송명주(최기홍 교수)는 한국 조현병 환자의 사회인지 결함에 대한 체계적 메타분석 연구를 시작하여, Psychiatry Research(2015)에 게재됨.

▷ 우수추진사례 2. Neal Roesse 교수(Northwestern University)

- Neal Roese 교수(2019. 6. 26.) 사후가정사고의 사회심리학적 연구들을 기능 위주로 살펴본 연구의 성과를 발표함. 강연 후 대학원생들은 Roese 교수와 해당 연구주제에 대하여 논의하는 시간을 가짐. 또한, 학술적 교류를 진전시키기 위해, 서로 간의 연구를 토대로 한 연구프로젝트를 기획, 제안하기 위해 논의함.

□ 국제화 교육 인프라 증진

- 대학원생들의 영어 구두 발표 능력과 논문작성 능력을 함양시키기 위한 워크샵을 지속적으로 운영할 계획임.
- 본 교육연구단 소속 외국인 교수진의 연구와 교육의 탁월성을 유지하여 대학원생들의 국제적 교육을 제공해 줌.

▷ 영어 구두 발표 및 논문 작성 워크샵 진행

- 본교 산학협력단에서 실시하는 워크샵을 활용하여 영어논문작성법에 대한 훈련의 기회를 지속적으로 제공할 계획임.
- 영어 구두 발표 및 논문작성 교육을 통해 국제학회에서의 영어구두발표와 국제학술지 논문게재를 위해 요구되는 지식과 역량을 강화하고 해외학자들과의 의사소통 능력을 향상시킴.
- 교육연구단에서 운영하고 있는 '마음 뇌 심리과학 경력개발입문' 과목을 통해, 영어 구두발표 및 영어 논문작성과 관련된 실제적 기술 습득과 실습 기회를 제공하여 실제 원활하고 효과적인 발표성으로 이어지도록 함.

▷ 외국인 교수진의 연구 및 교육의 탁월성 유지

- 본 교육연구단 소속 외국인 교수(조양석, Clifford K. Cho)는 최근 5년간 국제학술지 및 국제학회에서 활발한 활동을 해 왔으며, 총 17편의 SCI/SSCI급 저널에 논문을 발표하는 우수한 실적을 달성함.
- 지난 3년간 대학원생을 대상으로 학기마다 한 개 이상의 과목을 강의하였으며, 5명의 지도 학생의 학위 논문을 지도하여 석사학위자를 배출함.
- 본 외국인 교수는 수강학생 강의평가 기반 학교 전체 상위 20%에 수여되는 우수강의 상을 4회 수상함.

▷ 해외 석학/객원 교수 초빙 제도 도입

- 세계적인 석학들을 심리학부 소속 교수로 영입해 Joint Appointment를 제공함으로써 융복합 연구를 선도하고 대학원 교육의 다양성을 확보하고자 함.
- 해외 교원 초빙, 교원의 해외 연구 일정 등 탄력적 수업 운영 필요 시 본교의 유연학기제를 활용하고자 함.
- 객원교수제도를 도입하여 학문적 업적이 뛰어난 해외 연구자가 본교에서 연구년을 보내며 교육 및 공동연구를 진행할 수 있도록 지원함.
- 메타인지 연구 분야의 저명한 학자인 미국 Barnard대학의 Lisa Son 교수는 2018년에서 2019년까지 1년간 방문 교수로 본교 심리학부에 재직하면서 강의와 연구를 진행했고 본 교육연구단 참여교수인 허지원 교수와 함께 공동연구를 진행하는 성과로 이어짐.

□ 국제적 기준의 윤리교육 강화

- 마음 뇌 심리과학 경력개발 입문 과목을 통해 연구윤리 관련 지식을 교육함.
- 연구윤리 위반 적발 시 논문지도 위원회에서 제적을 포함한 처벌을 부과할 수 있는 권한을 부여함. 표절 검사 프로그램의 도입을 통해 표절이 의심되는 연구물이 발표되는 것을 사전에 방지함.
- 본 교육연구단 참여교수 및 참여 학생은 전원 생명윤리위원회의 생명윤리교육을 이수했고 고려대학교 산학협력단에서 제공하는 연구윤리 교육에 지속적으로 참여할 계획.

1.1.4. 사회문제해결에 기여할 인재양성을 위한 산학교류 및 산학연계 교육 확대

- 본 교육연구단은 사회불균형 해소와 지속가능성과 관련된 사회문제를 해결할 수 있는 역량을 갖춘 전문가 양성이라는 교육 목표를 달성하기 위해 학문과 산업을 연계하는 융합적 교육을 더욱 확대할 계획임.
- 이미 융합 연구의 틀을 마련하여 산업체 및 공공기관과 연계한 공동연구를 활발히 진행해오고 있는 본 교육연구단 소속 교수들은 사회문제해결에 기여할 인재 양성의 목표를 달성할 수 있는 연구역량을 갖추고 있음.
- 산업과의 연계 교육을 위해 산학 전문가들과 지속적으로 협력하여 연구 및 교육프로그램을 신설하여 대학원생들이 실무경력을 학습할 수 있는 제도를 마련할 계획임. 이에 대한 한 방안으로 현재 시행 중인 다양한 인턴십/엑스틴십(internship/externship)을 확대 추진할 계획임.
- 본 교육연구단에서는 본부의 글로벌 서밋 프로그램 등을 활용하여 산업현장의 실무자 및 리더들을 초청하여 워크샵 및 세미나를 개최를 통해 다양한 분야의 전문가들로 구성된 융합 교육의 기회를 제공할 계획임.

□ 사회문제해결을 위한 융합연구의 기틀 확립

- 본 교육연구단 참여교수와 대학원생들은 심리학 외 타 학문 분야와 연계한 다양한 융합연구들을 지속적으로 진행해 왔음. 앞으로 더욱 융합연구의 기회를 확대하여 공동연구진 구성을 통해 국가 및 산업체의 연구비를 지속적으로 수주함으로써 융합 연구의 허브로서 기틀을 확립할 계획임.
- 융합연구는 복합적이고 다면적인 사회문제를 해결하는 데 필수적인 도구를 제공해줄 수 있는 원천이므로 이에 대한 연구와 교육을 확대해 가는 것이 매우 중요함. 특히, 융합연구를 진행하는 과정에 학생연구원을 필수적으로 포함시켜 연구와 교육의 선순환 구조를 구축해나갈 계획임.

▷ 우수추진사례 1. 지능정보기술의 영향과 사회적 대응사업

- 성용준 교수는 사회적과학지원사업(SSK)에 다년간 참여해왔음(소형 단계 2013년~2016년, 중형 단계 2016년~2018년, 대형 단계 2019년~2023년).
- 현재 SSK 연구팀은 본 교육연구단 심리학과 성용준 교수를 포함하여 미디어학, 광고학, 경영정보학, 법학, 금융학, 보건정책학 등 다양한 분야에서 총 10명의 교수들로 구성됨. 박사과정 대학원생(이은지, 김아연, 안정용)들이 중형 단계부터 참여하고 있음.
- 사물지능통신기술이 사회적으로 수용되는 방식과 삶의 질에 미치는 영향을 밝히는 연구주제를 시작으로, 중형 단계에서는 사물인터넷 기술이 개인의 삶에 긍정적인 영향을 미칠 수 있도록 기업과 정부의 사회적 책임을 종합적으로 규명하고자 하였음.

▷ 우수추진사례 2. 빅데이터 기반 융합연구

- 최은수 교수는 2017년부터 서울대학교 최인철 교수와 공동으로 주식회사 카카오와 함께 “마음날씨”라는 서비스를 통해 한국인의 행복감과 심리적 특성을 대규모로 수집하고 있음(누적건수: 3월 3일 현재 6,818,408건).
- 이 데이터를 기반으로 개발한 ‘안녕지수’를 활용하여 대한민국의 지역별 안녕 지수를 그리는 논문을 ‘한국심리학회: 사회 및 성격’에 발표했고(2020년 3월), 이와 심리적 상태의 요일 효과를 연구한 논문은 현재 Emotion에 투고준비 중.
- 지역 정책 및 인프라나 경제 지표와 같은 매크로 지표를 다루는 사회학(고려대학교 사회학과 신은경 교수) 연구진들과 함께 한국인의 행복에 영향을 주는 심리적, 사회적, 문화적, 지리적, 그리고 생태적 요인들을 밝히는 융합적 공동연구를 수행할 계획임. 김가람, 김은지 학생이 참여하여 데이터 분석 중.

▷ 우수추진사례 3. 플래티넘 건강노년연구센터 운영

- 2015년~2017년 3년간 미래창조과학부의 융합 연구센터인 ‘플래티넘 건강노년연구센터’(총 연구비 7년간 140억, 1단계 1년 7개월 7.8억)운영에 선정됨.
- 본 교육연구단 심리학과 주도로(센터장: 심리학과 김현택 교수), 심리학과 교수 1명(최준식), 인문사회학과 교수 2명(사회학과 이명진, 서어서문학과 송상기), 공과대학 교수 3명(전기전자 김상식, 바이오 융합 김법민, 윤대성) 의과대학 교수 1명(신경과 김병조), 컴퓨터공학 교수 2명(김효곤, 임희석), 디자인 조형학부 교수 1명(유승현) 등으로 구성된 초학제 간 연구팀을 구성함.
- 현 한국사회에서 해결해야 할 가장 긴급한 문제 중 하나인 노년의 건강 유지, 인지 및 정서 재활, 독립적 삶, 삶의 의미 및 보람 증대 등을 구현할 수 있는 서비스, 기기, 검사 도구 등을 개발하는 연구를 수행하였음.

□ 산업체 및 공공기관 정책을 위한 원천지식 창출 교육확대

- 본 교육연구단은 심리학적 연구방법론과 콘텐츠를 활용한 지식과 기술을 창출하여 산업현장이나 공공영역에 기여해 왔으며, 이는 산업체 및 공공기관에서 필요로 하는 지식을 창출하고 적용할 수 있는 인재를 교육할 기회로의 확장이 기대됨.
- 앞으로도 교수와 대학원생들의 참여하에 산업체에 활용될 수 있는 원천지식을 창출할 수 있도록 국가 및 산업체의 연구비를 지속적으로 수주할 계획임.

▷ 우수추진사례 1: VR산업기술을 심리치료에 접목하여 연구의 실용성 제고

- 허지원 교수는 VR기반 심리치료 개발 프로젝트를 진행하고 있음. VR 기반 심리치료의 개발이 다양한 산업분야에서 확대되고 있으나 해당 프로그램의 과학적 근거가 여전히 부족한 상황이며, 특히 해당 기기를 가정 내에서 보유하고 있지 않다면 VR심리치료에 대한 접근성이 현저히 제한되는 바, 해당 프로그램의 서비스를 제공할 수 있는 키오스크를 개발 및 생산하여 이를 병/의원 및 정신건강 관련 기관에 설치하고자 함.
- 낮은 사회경제적 상태가 자기통제력 및 자기위해에 미치는 영향에 대해 파악하고 이에 대한 ICT기반 개입 가능성(예: 온라인 기반 자조모임, 어플리케이션 기반 개인 인지 행동치료 등)을 타진함.

▷ 우수추진사례 2. 제품화 과정에서의 기초 심리과학적 지식의 활용

- 김채연 교수는 2020년 5월 현재 아모레퍼시픽(주) Consumer Insight & Innovation Lab. / Skincare Research Institute, AMOREPACIFIC R&D Unit.과 공동연구 협의 중.
- 서로 다른 감각들 간에 나타나는 교차감각연관성(crossmodal correspondence)을 화장품 사용 경험에 적용, 리워드 아이템 디자인 인사이트를 도출하고 웹컨텐츠를 개발하는 3개월 기간의 산-학연계 연구과제에 대학원생 참여 예정.

▷ 우수추진사례 3. 보건복지부 정책 제언을 위한 지식 창출

- 최기홍 교수는 보건복지부와 함께 임신 및 출산 상담체계 구축방안에 대한 연구를 진행 중임. 국내의 인공임신중절 현장에서 여성이 충분하고 정확한 정보에 기반하여 의사결정을 내릴 수 있도록 지원하는 사회적 상담 및 심리적 지지에 대한 수요가 높으나, 현재는 이러한 상담이 의료적 차원에서 주로 이루어지고 있음.
- 임신중절 갈등을 포함하여 임신 및 출산 관련 고민에 처한 여성, 가족 등을 대상으로 심리적, 사회적 상담 모델을 개발하고 상담체계를 구축할 방안을 마련.

□ 교육연구단 창업과 연계된 교육 확대

- 남기춘, 최기홍, 허태균 교수는 해당 전공 분야의 전문성과 연구프로젝트 결과를 성공적인 창업으로 연결시킴. 창업을 통해 개발한 제품과 서비스는 모두 궁극적으로 개인 삶의 질을 증진시키는 것을 목적으로 하는 만큼 본 교육연구단이 추구하는 궁극적 목표와 잘 부합함. 창업 이후 조직을 운영하는 과정에서 대학원생들이 활발하게 참여함으로써 현장 및 응용 교육을 실현하는 데 최적화된 환경을 마련함.

▷ 우수추진사례 1: 실험실 창업(MindsettingKU)

- 남기춘 교수는 2019년 11월 마인드세팅(MindsettingKU)이라는 웹/모바일 기반 심리서비스 업체를 설립함.
- 지각, 주의, 학습/기억, 사고/추리, 운동 통제 및 언어/지식 범주의 인지/언어능력을 주기적으로 측정하여, 인지기능의 상태변화를 추적·관리할 수 있는 온라인 기반 인지/언어검사 서비스 시스템을 개발하여 온라인 포털에 탑재함.
- 온라인 기반 종합 인지검사 시스템을 통해 누구나 쉽게 저렴한 비용으로 자신의 정신건강 상태를 진단하고, 추적 관리 가능하다는 강점을 살려, 치매나 우울증, 폐경이나 불안 장애 등의 인지기능 저하를 조기 진단할 수 있는 도구로 활용될 수 있음.

▷ 우수추진사례 2: 성격진단서비스 KU마음건강

- 향후 조현병 환자의 진단 및 치료에 활용될 수 있는 임상적 가치를 지님.
- 최기홍 교수는 5 요인(Big five) 기반 다차원 성격 평가 기술을 활용한 성격진단 서비스 업체인 KU마음건강을 2020년 6월에 창업할 계획임.
- 다차원 성격검사 장치 및 방법과 언어기억훈련에 대한 두 개의 특허를 출원함.
- 본 창업아이템은 최신 5요인 성격모델에 근거하고 문항반응이론을 통한 개발 과정을 거쳐, 적응 및 부적응 성격을 통합하는 성격 평가 기술을 제시함으로써 기존에 확립된 성격검사 시장에 진출하기에 최적화된.

- 수집된 빅데이터는 향후 기업, 대학 상담센터, 중/고등학교 등에서 활용할 수 있는 정보로 가공될 수 있으며, 교육연구단 소속의 대학원생들의 연구자료로도 활용 가능함.

□ 인턴십(Internship)과 엑스틴십(Externship) 기회 확대

- 현재 '임상현장실습(PSYC7325)'이라는 과목을 활용한 엑스틴십 프로그램을 운영 중임.
- 전공 관련 현장에서 인턴으로 일할 경우 학점을 얻을 수 있도록 <현장 중심 심리학 I> 과 <현장 중심 심리학 II>과 같은 현장 중심 교과목을 교과목 개편 시 추가할 계획임.

▷ 우수추진사례: 엑스틴십 프로그램 운영

- 임상 및 상담전공에는 임상현장실습이라는 과목을 통해서 대학원생들에게 매 학기 고려대학교 학생상담센터, KU마음건강연구소와 병원(강북삼성병원, 경희대학교 병원, 분당차병원 정신건강의학과)에서 엑스틴 수련을 받을 기회를 제공해오고 있음.
- 이 중 박용천 박사는 최기홍 교수의 연구실에서 학위과정을 마친 후 현재 KU마음건강연구소에서 연구교수로 재직 중임.
- KU마음건강연구소는 임상심리전문가 필수수련기관 인정을 받은 기관으로서 대학원생들의 실무경력을 배양하여 경쟁력 있는 인재를 배출하는 역할을 함.

□ 사회문제관련 세미나 및 외부 현장전문가 초청 강연 확대

- 심리학 전문가로서의 기초소양을 함양하며, 융합적 조망, 윤리적 연구 의사결정, 전문가로서의 경력개발을 위한 교육을 제공할 계획임.
- 다양한 외부 전문가 특강을 기획하여 대학원생들에게 산학연계 교육을 제공할 계획임.

▷ 우수추진사례 1: 문화 및 사회심리학 전공의 여가콜로키움 주최

- 문화 및 사회심리학 전공에서는 지난 2018년 3월부터 지금까지 다양한 여가분야(예, 수상레저, 승마, 전통 놀이 등)뿐만 아니라, 미디어, 문화, 소외계층, 사회 갈등 등 여러 가지 분야에서의 강연자를 초빙하여 콜로키움을 진행함. 현재까지 총 6명의 전문가를 초빙하여 콜로키움을 개최함. 대학원생들의 활발한 참여로 현장에서 사회문제해결에 종사하는 전문가들과의 토론이 이루어짐으로써 교육과 향후 진로 모색에 도움을 줌.
- 예시 강연자: 정보은(한국외대 중국외교통상학부 - 2019년 9월); 정보람(문화관광연구원 문화정책연구실 - 2019년 10월); 전경옥(고려대학교 국어교육학과 - 2019년 5월)

1.1.5. 대학원생 연구수월성 증진을 위한 체계적인 지원

- 본 교육연구단 참여교수들의 긴밀한 지도하에 대학원생의 융합연구가 탁월한 연구성과를 거두었으며, 지속적이고 체계적인 지원을 통해 융합연구를 더욱 활성화할 계획임.
- 대학원생 연구수행의 편리성과 체계성을 위해 현재 웹사이트 기반 연구관리시스템(SONA)을 구축해서 활용 중. 대학원생들의 활발한 연구를 장려하기 자기주도 창의설계 프로그램(CCP)을 확장하여 운영할 계획. 조사회사와의 협업을 통하여 연구비 지원 및 연구결과를 일반 대중에게 공유 및 배포하여 공공성을 증대할 계획. 연구를 위한 물리적 연구공간은 고려대학교 본부의 매칭 지원을 활용할 예정임.

□ 연구관리 시스템(SONA system) 운영

- 웹사이트 기반 연구관리 시스템 구축을 통한, 연구 등록/참여 신청 프로세스를 확립함.
- 본 교육연구단 내 연구들의 통합 관리를 통해 대학원생들이 수행하는 다양한 융합 연구의 양적/질적 성장을 도모하고, 심리학부생들에게는 실제 연구 참여 기회를 보장함.
- 참가자 연구평가제도를 통해 각 융합연구의 연구윤리 준수 사항을 체계적으로 점검하고 보완함으로써 연구자에게 연구윤리 준수에 관한 심층적 이해의 기회를 제공함.

□ 자기주도 창의설계 프로그램(Creative Challenger Program; CCP) 확장 계획

- 고려대학교 대학교육개발원에서는 학부생들을 대상으로 자기주도 창의설계 프로그램(Creative Challenger Program; CCP)을 공모전의 형태로 시행해오고 있는데, 대학원생 융합연구 지원의 일환으로 이를 대학원생에게 확대 시행할 계획임.
- 학생들이 자발적으로 그룹을 형성하여 관심 분야에 대해 연구, 실습, 실험 등을 수행해 독창적 문제를 해결할 수 있는 기회로 활용될 수 있음.
- 2019년도에는 본 교육연구단 소속 4명의 교수들(김채연, 김학진, 성용준, 양은주)이 지도교수로 참여함. 한 예로, 김학진 교수는 심리학과 학부생 4명이 제안한 기획주제(빅데이터 분석과 공감이론을 통해 제작하는 대학생 대상 '솔로봇'시나리오)를 9개월 동안 지도하여 총 38연구팀 중 top 5에 선정됨.
- 학부생들을 대상으로 한 CCP프로그램을 대학원생(석사과정)으로 확장하여 지속가능성, 사회불균형 문제와 관련한 연구 프로젝트를 지원하고 지도할 예정임.
- 특히 본 교육연구단에서는 대학원생들의 융합연구를 장려하기 위해 BK사업 참여대학원생들을 대상으로 우수 연구논문시상제도를 실시할 계획임.

□ 조사회사와 협업을 통한 대학원생 연구비 지원

- 조사기관의 후원으로 대학원생들의 연구프로젝트를 지원할 계획임.
- 사회불균형 해소와 지속가능성 등의 본 교육연구단의 주제와 관련된 대학원생의 실험, 설문조사 연구를 매년 5건 지원하고 연구결과 및 논문을 발표할 때 조사지원기관을 사사 표기하는 것을 의무화함.
- 연구결과 발표 후, 조사기관을 통해 얻은 데이터는 교육연구단 또는 심리학과 홈페이지를 통해 외부 기관이나, 연구자, 타 대학 대학원생들이 추가로 결과 분석 및 참고할 수 있도록 공유할 계획임.

□ 대학원생들의 연구를 위한 물리적 공간의 확보

- 성공적인 교육 및 연구의 진행을 위해 본 교육연구단 소속 신입교원들의 연구공간 및 실험실 확보가 절실히 요구됨.
- 이에 본부 차원에서 추진될 예정인 다양한 교육연구단 연구공간 확보 방안에 본 교육연구단을 위한 매칭 지원을 위해 연구실 공간, 강의실 공간, 대학원생 공동연구실, 실험실 공간, 공동기자재실, 공용연구공간 등이 포함될 수 있도록 추진할 예정임.
- 대학원열람실을 개인사물함이 있는 책상으로 변경할 예정에 따라 본 교육연구단에서는 본교와 협상을 진행하여 개인연구 공간이 부족한 임상 및 상담전공 대학원생들을 우선적으로 고려하여 개인연구공간을 최대한 많이 확보할 계획임.

1. 교육과정 구성 및 운영

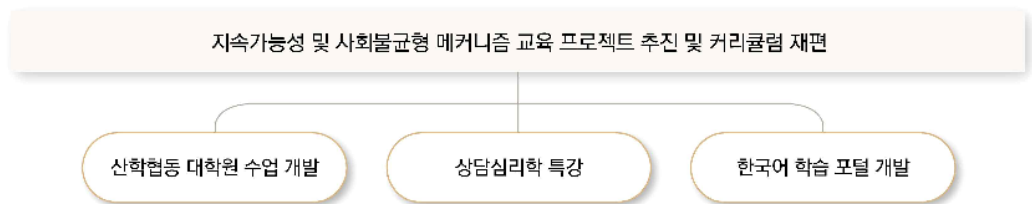
1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황 과 구성 및 운영 계획

□ 본 교육연구단은 사회적 불균형의 회복과 지속가능성 실현에 핵심적인 인간 심리의 다양한 기제를 이해하고, 이를 미래 사회문제에 적용할 수 있는 최고 수준의 인재를 배출하고자 두 가지 주요목표들을 선정하였음. 첫째, 사회적 불균형과 지속가능성의 개념 및 프로세스를 과학적으로 이해하기 위한 체계적인 교육 프로그램을 구성하여 사회문제 해결에 특화된 교육 커리큘럼을 재편함. 둘째, 이러한 교육 프로그램의 결과들을 바탕으로 사회문제 해결에 실질적 전략을 도출할 수 있도록 산학연계 프로그램을 운영함.



1.2.1. 사회적 불균형과 지속가능성의 메커니즘 교육 프로젝트 추진 및 커리큘럼 재편

사회적 불균형의 개념부터 선행요인, 결과에 이르는 기초 및 응용과학적 지식을 목표로 하는 체계적인 교육 및 연구를 추진하고자 함. 이미 사회적 불균형 및 지속가능성과 관련된 다양한 사회문제들에 대한 심리학적 연구들을 진행해오고 있는 본 교육연구단 소속 연구원들의 교육 프로젝트를 강화하고, 연구팀들 간의 협업을 통해 시너지효과를 높일 계획임. 또한, 이 과정에서 대학원생들이 참여함으로써 연구와 현실 사회문제 해결을 연결할 수 있는 능력을 양성하는 기회로 활용하고자 함.



□ 산업·사회 문제해결을 위한 교육역량 강화

- 본 교육연구단은 지속가능성과 사회적 불균형 문제를 해결하기 위하여 인간 심리의 핵심 이슈를 이해하고 미래 사회문제에 적용할 수 있는 교육 커리큘럼을 기획하고 운영할 계획임.
- 산업체와 공공부문에서 필요로 하는 사회문제 해결책 제시를 최종 목표로 하되, 기초 연구부터 응용 연구까지 모두 포괄하는 다양한 스펙트럼의 교육을 강화할 계획임.
- 본 교육연구단은 학부제로 독립하는 과정에서 이미 인문학-사회과학-자연과학을 포괄하는 스펙트럼을 반영하는 3개의 stream(brain, mind/behavior, society)를 정의하고 이

에 따라 심리학 심화 교과를 주제 중심의 소단위 교과로 재조직화함. 이를 기반으로 대학원 교과과정 역시 사회문제 중심의 심화 교과를 개발하는 등 전반적인 교육 내용을 개편할 계획임.

▷ 우수추진사례 1. 뉴미디어 심리학 × NAVER 소상공인 검색광고 프로젝트

- 국내 온라인 소상공인들과 국내 최대 포털 사이트 NAVER 간의 상생 방안을 찾고자 2018년 2학기 뉴미디어 심리학(PSYC382; 성용준 교수) 수업 내 프로젝트 과제 진행.
- 고려대학교 학부생들로 구성된 5개의 팀이 2018년 9월부터 12월까지 NAVER에서 선정한 온라인 쇼핑몰(소상공인)중 한 개씩을 담당하여 심리학 이론을 바탕으로 효과적인 검색 광고 전략을 제안. 각 팀은 담당한 온라인 쇼핑몰과 정기적인 오프라인 및 온라인 미팅을 통해 전반적인 경영, 마케팅 컨설팅을 제공. 특히 NAVER가 제공한 빅데이터 자료를 바탕으로 시간, 요일별 가장 효과적인 검색 광고 키워드를 찾아 소상공인들에게 제공하여 적은 비용으로 큰 효과를 봄. NAVER 측은 학생들의 활동비용, 온라인 쇼핑몰의 광고/마케팅 비용 그리고 자사의 데이터를 공유해줌으로써 본 프로젝트를 통해 기업과 소상공인의 상생을 위한 노력을 보여줌.
- 프로젝트 결과, 모든 팀의 업체들이 방문자 수와 매출 부분에서 유의미하게 증가함. 본 프로젝트를 통해 온라인 소상공인 측은 매출 증가, 네이버 측은 기대 광고 이익 증가를 얻음으로써, 온라인 소상공인과 대형 포털 사이트 간 상생 가능성을 확인하였음.
- 학부수업에서 시범적으로 진행된 이 프로젝트를 향후 대학원 수업(예: 디지털미디어와 소비자)에서도 NAVER와의 산학 협동 프로젝트 형태로 발전시킬 계획임.
- 대학원 수업에서는 실무적 함의뿐 아니라 이론적 함의까지 도출할 수 있는 형태로 커리큘럼을 설계하여 관련 전공 대학원생뿐만 아니라 다 전공 대학원생들도 참여하는 융합 프로젝트를 진행할 계획임.

▷ 우수추진사례 2. 상담 심리학 특강(PSY7227)

- 양은주 교수는 2019년 1, 2학기 임상 및 상담 심리학의 전통적인 training model은 연구와 실무의 전문성을 갖춘 scientist-practitioner model에 기반한 상담 심리학 특강(PSY722)을 개설함.
- 최근 social justice가 중요한 심리학의 주제로 부상하면서 이에 대한 훈련도 포함하는 scientist-practitioner-advocacy model이 새로운 훈련 모형이 되었음. 본 교과는 이를 반영하여 임상 및 상담 심리학 분야에서 진행되어 온 소수자 연구들을 개관하고, 이러한 연구들의 방법론과 연구결과들의 학술적, 실무적 시사점을 토론함으로써 대학원생들의 social justice에 대한 awareness를 높이고 소수자 집단에 대한 지식과 기술을 함양하고자 하였음.
- 소수자 연구는 기존 이론 적용의 제한점과 대단위 표집의 어려움으로 인해 질적 연구를 중심으로 이루어져 왔음. 이에 소수자 연구에서 사용되는 다양한 질적 연구방법론들을 비교 분석하고 이들 연구결과를 질적 메타분석으로 통합하는 프로젝트 과제를 진행함. 학생들은 3개의 팀을 구성하여 각 팀에서는 관심 있는 소수자 집단에 대한 질적 선행연구들을 meta-summary방법을 활용하여 개관하는 연구보고서를 작성함. 각 팀에서 진행한 주제는 정신장애인, 성소수자, 자살유가족으로 모두 사회적 낙인을 경험

하는 집단들이었으며, 이들의 회복을 촉진하거나 저해하는 요인들을 meta-summary로 분석하여 추후 연구와 실무 프로그램 개발을 위한 제안점을 도출하였음.

▷ 우수추진사례 3: 한국어 학습 포털개발로 다문화가정 지원

- 남기춘 교수는 언어심리학적 연구결과를 IT기술과 접목하여 한국어 학습 포털을 개발하는 교육 프로젝트를 운영 중임.
- 한국 사회는 2006년 이후로 다문화가정의 급격한 증가로 인한 다양한 문제에 봉착해 있음. 여러 문제 중에 다문화가정의 아동이 한국어를 읽고 쓰지 못해서 정상적인 학업을 지속하는데 큰 어려움이 있음. 고등학교에 진학하면 과반수 이상이 학교를 떠나는 실정임. 따라서 초등학교 저학년에서부터 수업을 정상적으로 따라갈 수 있도록 한국어를 배울 수 있는 기회가 필요하며, 다문화가정의 아동의 특성을 고려하면 본인이 원하는 곳에서 원하는 방법으로 학습할 수 있는 환경을 제공할 필요가 있음.
- 해당 프로젝트는 교육기회제공의 불평등 해소에 기여할 수 있을 뿐만 아니라 한류문화의 확산에도 기여할 수 있을 것으로 기대됨. 동남아시아를 중심으로 한류문화가 강세를 보이는 만큼 한국어 학습에 대한 요구도 증가하고 있음. 따라서 사회적 가치뿐만 아니라 상품적 가치를 창출할 수 있는 연구 프로젝트로 기대됨.

1.2.2. 사회문제 해결과 지속가능성을 주제로 한 산학연계프로그램 운영

- 국내기업 및 기관들과 산학연계 프로젝트를 통하여 다양한 사회문제 해결과 지속가능성을 위한 연간 프로젝트를 계획 중임.
- 매년 본 교육연구단과 함께 산학연계 프로젝트를 진행할 기업이 정해지면 주제와 관련된 교육연구단 교수들과 대학원생이 프로젝트팀을 구성하여 6개월 혹은 1년간의 산학연계 프로젝트를 진행할 예정임.
- 연구팀은 정기적인 오프라인 및 온라인 미팅을 통해 연구결과 및 실무적인 컨설팅을 제공하며 기업은 연구팀 대학원생들의 활동비용, 조사비용, 그리고 자사의 데이터를 공유.
- 프로젝트 결과는 기업의 홍보팀을 통한 언론발표와 심리학회 또는 관련학회에서의 특별 세션을 통하여 대중에게 알려질 예정임.
- 본 프로젝트를 통해 기업은 지속가능성 및 사회문제 해결이란 긍정적인 브랜드 이미지 구축과 함께 매출 증가를 기대할 수 있으며, 참여대학원생들은 실무 관련 연구 참여를 통해 사회문제 해결에 직접적인 솔루션을 제공하는 경험을 쌓을 수 있을 것으로 기대됨.



▷ 우수추진사례 1: 국내기업 지속가능경영 성과지표 개발 및 발표

- 성용준 교수는 광운대학교 공공소통연구소(LOUD) 이종혁 교수와 함께 국내기업의 사회적 가치 창출 활동을 정량화하는 지표를 개발하는 프로젝트를 운영 중임.
- 글로벌기업들은 사회 구성원들로부터 신뢰와 지지를 얻을 때 지속적으로 생존하고 성장할 수 있기 때문에 보다 지속가능한 비즈니스 모델로 혁신하기 위해 경제적 가치를 창출하는 방식의 변화를 모색함과 동시에 사회적 가치 창출을 추구하고 있음.
- 국내 최대 통합 커뮤니케이션 솔루션 서비스 기업인 KPR과의 협업을 통하여 2020년부터 국내기업의 지속가능경영과 관련한 비재무적 성과와 사회적 가치 창출 활동을 체계적으로 분석하여 지표를 개발하는 프로젝트를 진행 중임.
- 과학적이고 객관적인 방법으로 측정 결과를 공표함으로써 국내기업의 사회적 가치기반의 비즈니스 모델 혁신을 가속화 할 뿐 아니라 이해관계자의 신뢰를 확보하여 더욱 건강하고 지속가능한 기업으로 성장할 수 있도록 하는 발판을 마련하고자 함.

▷ 우수추진사례 2. 소비자들의 윤리 소비 연구

- 성용준 교수는 미국 남일리노이주립대 류여호수아 교수(심리학과 졸업)와 함께 소비자들의 윤리적 상품, 캠페인에 대한 태도 및 참여 의도에 영향을 미치는 요인을 연구함.
- 국내 커피숍 이디야(EDIYA)와의 협업을 통해 무분별한 일회용 컵 사용이 환경과 자원에 부정적인 영향을 끼친다는 점에 주목하여, 사회적 규범과 준거집단과의 심리적 거리가 소비자들의 일회용 컵 사용을 줄일 수 있는 결정 요인임을 밝힘.
- 본 연구는 지역사회 카페와의 협업을 통해 소비자들의 실제 행동 변화를 유도하고 관찰하였다는 점에서 의의가 있음.
- 또한, 광고 메시지를 통해 물질주의 성향이 높은 소비자들이 공정무역과 환경문제에 기여할 수 있는 방안을 제시함. 그동안 현대 사회에 팽배한 개인의 물질주의적 성향은 윤리적 소비의 확산을 방해하는 주요 요인으로 거론되었으나, 본 연구는 물질주의와 윤리적 가치를 반대되는 개념이 아닌 공존할 수 있는 개념으로 보고 이를 증명함. 본 연구는 물질주의자들의 윤리적 소비를 촉진시키는데 적합한 전략을 수립하는데 기여할 것으로 기대됨.

▷ 우수추진사례 3: 글로벌기업의 공적 메시지 홍보 연구

- 성용준 교수 연구팀은 글로벌기업인 맥도날드와 함께 2019년부터 드라이브 스루(Drive-Thru) 공간에서 빈번히 일어나는 안전사고 예방과 다양한 사회적 메시지(예: 갑질 예방)를 소비자들에게 전달하기 위해서 맥도날드 매장 드라이버 스루 공간에 캠페인을 진행해오고 있음.
- 맥드라이브 안전 및 시민 교통안전 인식 강화를 위해 2019년부터 맥도날드가 실시하는 ‘안전 지킴 캠페인’의 픽토그램 제작과 조사를 협업으로 진행함.
- 사전 및 사후 조사와 실험 연구를 통해 보다 효과적인 메시지 프레이밍과 소비자 인식 변화를 위한 산학 프로젝트의 진행은 하나의 좋은 모범 사례일 수 있음.

▷ 우수추진사례 4. 비주류 소외계층 삶의 질 개선 연구

- 최기홍 교수는 2017년 재단법인 행복나눔재단의 지원으로 “휠체어 사용 장애아동에 대

한 이동성 증진의 효과 검증과 인식개선을 위한 홍보”라는 연구를 진행함.

- 서종우 학생과 2019년 베를린에서 열린 orld Congress of Behavioral and Cognitive Therapies 학술대회에서 이 연구결과를 발표함. 본 연구는 휠체어를 이용하는 중증 신체장애가 있는 아동들에게 전동휠체어와 행동 활성화 치료를 제공함으로써, 아이들의 활동을 증진할 뿐 아니라 아이들이 가치 있다고 생각하는 활동을 할 수 있도록 도와 정신/신체 건강을 향상할 수 있음을 밝힘. 본 연구는 현재 서비스의 사각지대에 놓여 있는 중증 신체장애 아동에게 신체 및 심리적 재활 방안을 제공하며, 중증 신체 장애가 있는 아이들이 학교 및 사회 구성원으로 성장하는데 도움이 될 수 있는 심리학적 아이디어를 제공하는 사례임. 본 연구는 현재 전문국제학술지에 투고되어 심사 중임.

▷ 우수추진사례 5. 사회적 기업에 대한 연구

- 최은수 교수는 2017년부터 사회적 가치연구원과 행복나눔재단의 ((구)SK 행복나눔재단)) 지원으로 ‘순수 이타주의와 사회적 기업에 대한 사회적 수용성’이라는 과제를 진행하고 있음. 사회적 기업가와 사회적 기업이 성공하는 데에 중요한 전제 조건이 되는 대중의 지지와 비판을 예측하는 심리적인 요인들을 발굴할 계획임.
- 사회적 기업 종사자와 일반 기업 종사자들의 특징을 연구하여 사회적 기업 종사자의 적성과 직업만족도를 예측하는 요인을 탐색한 연구는 Sustainability (2020)에 게재됨.
- 지속가능한 경제적 생태계를 위한 새로운 기업 모델을 보여주고 있는 사회적 기업을 사회문화적 맥락에서 작동하는 심리적 과정의 관점에서 바라보는 연구라는 데 의의가 있음.

▷ 우수추진사례 6. 지역사회 문제해결 연구

- 최기홍 교수는 신권철 법대 교수, 이기연 사회복지학과 교수 등 다학제적 연구의 하나로 지역사회 저장 장애를 지닌 주민을 위한 평가 및 개입 매뉴얼을 개발함.
- 최근 지역에서 동물을 수집 마리씩 키우면서 위생 관리가 되지 않거나, 쓰레기를 집 에 모아놓아 주변에서 민원이 들어올 정도의 심한 저장 장애를 지닌 사람들이 낙후된 지역사회에 거주 중임.
- 대체로 가난하거나 정신/신체적 어려움을 지닌 개인들로 외부 지원이 필요한 집단, 지역사회에서 일하는 통합사례관리자가 사용할 수 있는 간단한 평가도구와 개입 절차 및 개입 방안을 매뉴얼로 만들고 있음.

▷ 우수추진사례 7. 스마트폰을 활용한 심리치료의 대중화

- 허지원 교수는 인지행동치료 기반 모바일 어플리케이션 ‘마음성장프로그램 토닥토닥 (마성의 토닥토닥)’을 개발하였으며, 무료로 배포함.
- 해당 어플리케이션 효과성의 근거를 연구하여 ‘A Scenario-Based Cognitive Behavioral Therapy Mobile App to Reduce Dysfunctional Beliefs in Individuals with Depression: Pilot Randomized Controlled Trial’라는 제목의 논문을 Telemedicine and e-Health저널에 게재했음.
- 해당 논문은 우울증 환자의 역기능적 정서가 어플리케이션 기반 개입에 의해 감소하는 양상을 설명하였으며 기반 기술은 특허 출원 및 등록을 완료함.

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 3년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 확보 및 배출 실적

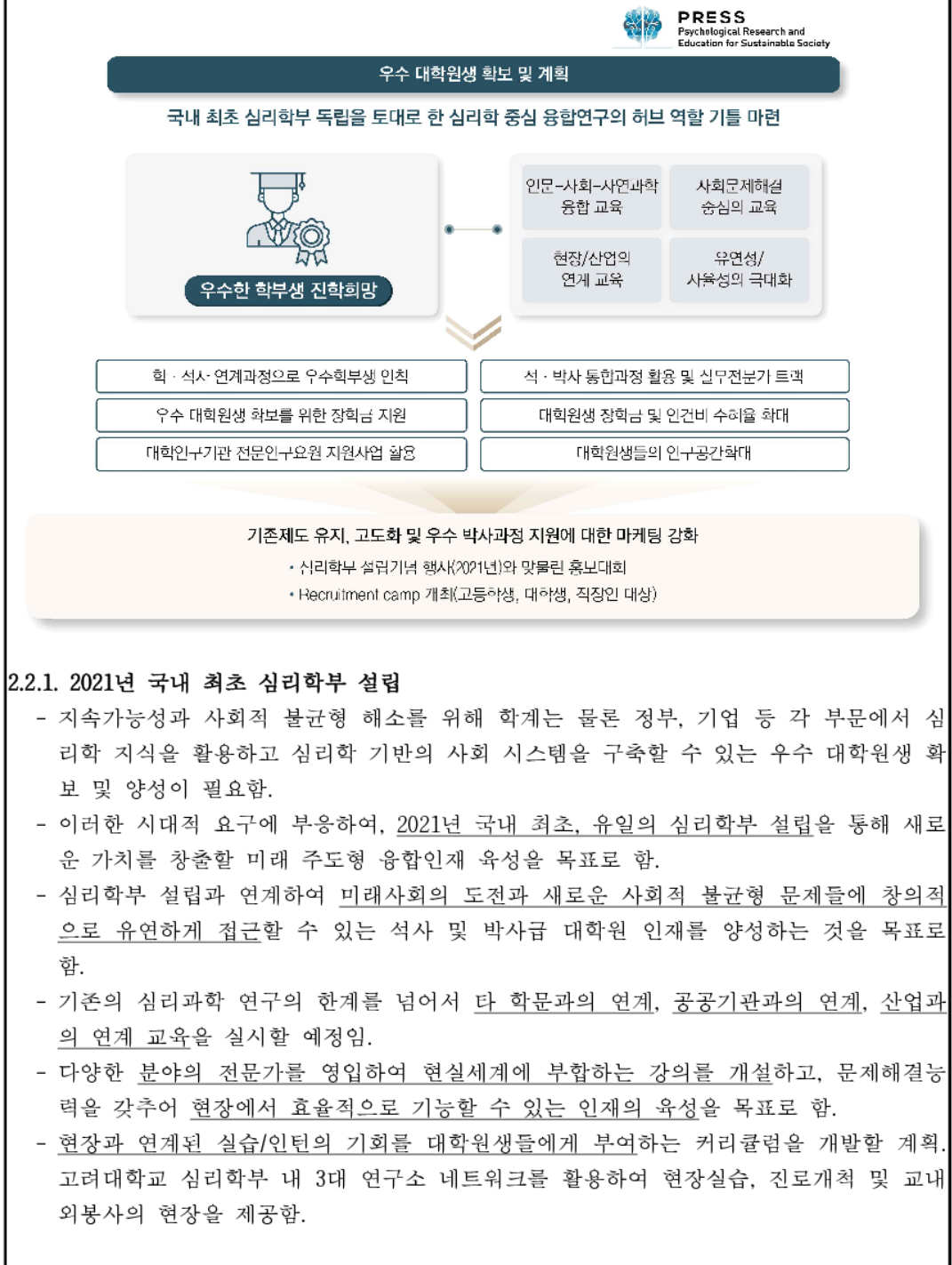
(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2017년	78.50	26.00	21.00	125.50
	2018년	58.50	21.50	26.50	106.50
	2019년	52.50	23.00	23.50	99.00
	계	189.50	70.50	71.00	331.00
배출 (졸업생)	2017년	43	10		53
	2018년	32	3		35
	2019년	26	8		34
	계	101	21		122

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

□ 본 교육연구단은 우수 대학원생 확보를 위해, 국내 최초 심리학부 설립, 학·석사 연계 과정 활용 등, 학부생 및 일반인 대상 홍보활동을 강화할 예정임. 또한, 대학원생을 위한 연구 공간 확대, 장학금 및 인건비 수혜율 확대, 대학연구기관 전문연구요원 지원사업 활용, 석·박사 통합과정 활용 및 실무전문가 트랙운영 등을 도입할 계획임.



2.2.2. 학·석사 연계과정을 이용한 우수 학부생 대학원 유치

- 2021년 심리학부 설립과 함께 학부생들에게 학·석사 연계과정을 소개하여 우수한 학부생을 대학원에 진학할 수 있도록 할 계획.
- 별도의 대학원 입학시험 없이 학부 졸업 후 대학원에 진학하여 총 5년간 학사 및 석사 과정을 이수할 수 있는 프로그램 마련 (첫 학기 입학금 면제 + 수업료 전액 지급).
- 현재 실시하고 있는 학부연구생 제도를 병행하여 대학원 과정을 시작하기 전에 연구프로그램에 참여하도록 하여 대학원에 안착할 수 있도록 지원.

2.2.3. 우수 대학원생 확보를 위한 장학금 지원

- 심리학과는 대학원생(석사과정, 박사과정, 석박사통합과정)들에게 조교 장학금 외에 다양한 형태로 연구장려장학금을 지원해오고 있음.
- 2016년 1학기부터 2019년 2학기까지 총 20명의 대학원생들이 해외학술대회 참가비, 영문 원고 교정비, 우수논문 인센티브 등의 수혜를 받았음.
- 기존에는 각 전공의 지도교수가 추천하여 장학금 수혜자를 결정하는 방식이었으나, 연차평가제도 위원회를 구성하여 매년 심리학부 전체 대학원생에 대한 연차평가제도를 실시하여 연간성과보고서 결과에 따라 장학금 수혜자를 결정할 계획임.

2.2.4. 대학원생 장학금 및 인건비 수혜율 확대

- 본교 차원에서 전략적 인재 육성을 위해서 성적기반 장학금뿐 아니라 저소득층을 위한 다양한 요구기반 장학금 제도를 운영하고 있음. 향후 장학금 분권화를 도입할 예정이며, 본교와 심리학부 간의 직접 협상을 통해 장학금 배정 액수 증액을 관철시킴으로써 대학원생들의 장학금 수혜율 향상을 도모하고자 함.
- 또한, 참여교수 별로 대학원생들의 인건비를 통합 관리하는 제도를 2021년부터 도입할 예정임. 참여교수 연구과제에 참여하는 비율에 의해 차등으로 지급받는 현 방식을 지양하고, 모든 대학원생들에게 일정 금액의 인건비를 보장해줄 수 있도록 연구과제 인건비를 통합적으로 적립하고 집행할 수 있는 방식으로 변경함으로써 대학원생들이 연구에 더 몰입할 수 있는 환경을 조성할 계획임.

2.2.5. 석·박사 통합과정 활용 및 실무전문가 트랙

- 석사과정 학생이 석·박사 통합과정으로 이동할 수 있도록 보장하는 제도를 통해 학생의 학문 연구에 유연성을 확대함.
- 유능한 박사급 인력을 조기에 발굴하며, 연구역량을 극대화하고, 박사학위 취득 소요기간을 단축하여, 글로벌 학문 분야에서 활동할 수 있는 박사급 전문가를 양성하는 목적으로 운영 중임.
- 우수한 석사과정 대학원생들에게 석·박사통합과정으로의 전환을 적극 장려하고, 대외적으로는 국내외 우수한 학부 학생들에게 학과 홈페이지 등을 통해 석·박사통합과정 제도와 선발 과정에 대해 적극적으로 홍보할 계획임.
- 석·박사통합과정과 박사과정 대학원생 중 공공정책 기관, 기업, 산업 현장 등에서 활동하고자 하는 학생들을 대상으로 다양한 실무전문가 트랙을 개발할 계획임. 관련하여 본 심리학과에서는 행동인지 데이터사이언스 전문가 과정을 신설한 바 있음.

- 실무전문가 트랙은 실무역량 관련 교과 이수, IT 및 BT 산업체와 다양한 산학협동 프로그램 참여, 창의적 연구과제 개발과 수행 등이 의무화하도록 함.
- 심리학의 미래지향적 활용가능성을 모색하고 현장문제해결과 관련된 산업적 응용사례들을 접하기 위해 국내 주요 기업들로부터 의견들을 취합하고 자문을 얻음.
- 교수들의 산학연계 연구 활동을 적극적으로 지원함으로써 실무전문가의 길을 선택한 학부생들이 현장업무에 직접 참여하여 실습으로 익히는 기회를 확대함.

2.2.6. 대학연구기관 전문연구요원 지원사업 활용

- 고려대학교 심리학과 대학원 세부전공 중 하나인 행동인지신경과학 전공은 다른 세부전공들과는 달리 “이학석사”와 “이학박사”를 수여하도록 행정제도를 변경하였음.
- 따라서 한국연구재단에서 시행 중인 이학박사 과정생에게만 한정된 <대학연구기관 전문연구요원지원사업>을 통해 전문연구요원으로 병역을 수행할 수 있음.
- 석·박사통합과정 혹은 박사과정 학생이 수료 전 전문연구요원으로 지원/선발되면 수료 후부터 36개월간 해당 대학원 연구실에서의 근무를 통해 복무를 인정받을 수 있음.
- 현재 이미 2018년 후기 1명, 2019년 전기 1명의 학생이 전문연구요원으로 복무 중임.
- 앞으로도 전문연구요원 지원사업을 적극적으로 활용하여 대내외로 홍보함으로써 우수한 대학원생을 유치하는데 활용할 예정임.

2.2.7. 대학원생들의 연구공간확대

- 대학원생들의 효율적인 연구수행을 위해 연구공간 및 실험실 확보가 요구됨.
- 이에 본부 차원에서 추진될 예정인 다양한 교육연구단 연구공간 확보 방안에 본 교육연구단을 위한 매칭 지원을 위해 연구실 공간, 강의실 공간, 대학원생 공동연구실, 실험실 공간, 공동기자재실, 공용연구공간 등이 포함될 수 있도록 요구함.
- 대학원열람실을 개인사물함이 있는 책상으로 변경할 예정에 따라 본 교육연구단에서는 본교와 협상을 진행하여 심리평가와 실습을 학내에서 정기적으로 수행하는 임상 및 상담전공 대학원생들을 우선적으로 고려하여 개인연구공간을 최대한 확보할 계획임.

2.2.8. 학부생 및 일반인 대상 홍보활동

- 우수한 대학원생을 확보하기 위해서는 본 교육연구단의 우수한 교육과정, 연구프로그램, 졸업생들의 활약에 대한 홍보가 필요하다고 판단. 2021년 심리학부 설립과 맞물려 국내외의 우수한 학생들을 모집하는 홍보 행사를 기획 중임.
- 지속가능성과 사회적 불균형 해소라는 목표에 부합하는 여러 분야의 전문가들을 비롯하여 본 교육연구단 소속 교수들의 연구발표, 그리고 각계각층의 다양한 분야에 진출하여 활약 중인 졸업생들을 초청하여 학생들이 익숙한 최신 트렌드에 맞는 토크콘서트 형식으로 구성. 녹화 및 유튜브 생중계로 진행하여 여러 지역에서 온라인으로도 참여할 수 있는 행사를 계획하고 있음.
- 상기 내용을 현재 체계화하는 중이며 2021년 하반기에 첫 행사를 안착시켜 정기적 대학원 홍보 및 지식 공유 행사로 발전시킬 예정임.
- Recruitment camp도 함께 개최하여 고등학생, 대학생, 직장인 대상으로 본 교육연구단의 교육 및 연구 과정의 우수성을 알리고 BK21의 성과도 홍보할 예정임.

2.3 대학원생의 취(창)업 현황

① 취(창)업을 및 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2019.2/2019.8 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 취(창)업률 실적

(단위: 명, %)

구분		졸업 및 취(창)업현황						취(창)업률 (%) (D/C) × 100
		졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업 대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)	
			진학자		임대자			
			국내	국외				
2019년 2월 졸업자	석사	9	1	1	0	7.0000	3	54.5455%
	박사	4			0	4.0000	3	
2019년 8월 졸업자	석사	17	0	1	0	16.0000	7	50.0000%
	박사	4			0	4.0000	3	
계	석사	26	1	2	0	23.0000	10	43.4783%
	박사	8			0	8.0000	6	75.0000%

2.3 대학원생의 취(창)업 현황

① 취(창)업률 및 취(창)업의 질적 우수성

[취(창)업의 질적 우수성 (2019년 졸업생)]

연번	졸업생 (지도교수)	수여학위 (박사/석사)	취(창)업 회사명/직위
	취(창)업의 질적 우수성		
1	■■■■■ (최준식)	박사	University of Tennessee/박사후연구원
	심리학과 생물심리학 전공으로 박사학위를 취득하고 우수한 연구 능력과 국제 학술지 게재 경력을 바탕으로 미국 University of Tennessee Health Science Center, Department of Anatomy & Neurobiology에서 박사후연구원으로 조현병의 신경생물학적 원인을 규명하기 위한 동물 모델 연구를 계속하고 있음.		
2	■■■■■ (최기홍)	박사	고려대학교 KU마음건강연구소/연구교수
	박사과정 동안의 우수한 연구성과를 기반으로, 고려대학교 교내 연구 교원 지원사업에 선정되었으며, KU마음건강 연구소의 연구교수로 임용됨. 박용천 연구교수는 KU마음건강연구소가 현재 및 미래 사회문제를 해결하는데 기여할 수 있도록, 전문 심리 인력양성 뿐 아니라 융합연구를 수행하고 있음.		
3	■■■■■ (김학진)	박사	University of California-Davis/박사후연구원
	윤이현 학생은 2019년 2월 박사학위 취득 후 UC Davis 대학의 'Human Ecology' 학부에서 박사 후 연구원으로 취업함. 해당 학생은 인간이 사회적 상호작용 속에서 자존감을 보호하기 위하여 보이는 행동 및 뇌 패턴을 발달적 관점에서 확인하는 연구를 하였고, 연구결과를 SCI 상위 10% 저널인 Nature Communication에 게재함. 현재는 본인의 세부 전공 및 연구주제와 매우 밀접하게 관련된 발달 사회신경과학 분야에서 아동의 자존감 발달과 사회적 행동간의 신경과학적 관련성을 규명하는 연구를 주도적으로 진행하고 있음.		

4	(최준식)	박사	University of California Riverside/박사후연구원
	심리학과 생물심리학 전공으로 박사학위를 취득하고 우수한 연구 능력과 국제 학술지 게재 경력을 바탕으로 현재 미국 University of California Riverside의 분자 세포 및 시스템 생물학과에서 박사후연구원으로 스트레스의 신경생물학적 기전에 관한 연구를 계속하고 있음.		
5	(김현택)	박사	KIST 영상미디어연구단/박사후연구원
	심리학과 행동인지신경과학 전공으로 박사학위를 취득하였으며, 박사학위 기간 동안 가상현실을 경험하면서 생기는 사이버멀미(Cybersickness)에 대한 생리적 지표 및 뇌 신호에 대한 연구를 수행하였음. 사이버멀미 상황에서의 심박과 관련된 뇌 신호(Heart evoked potential)에 대한 연구를 KIST와 공동수행하였으며 사이버멀미의 원인에 대해 개괄한 논문을 게재함. 위의 경력을 바탕으로 현재 KIST 영상미디어 연구단에서 박사후연구원으로 사이버멀미 경감을 위한 인지 기제를 밝히는 연구 및 경두개 직류자극을 사용하여 사이버멀미를 감소시키는 방안에 대한 연구를 수행하고 있음. 이는 가상현실의 대중화와 해당 산업의 지속가능한 발전을 위해 중요한 연구임.		
6	(권정혜)	박사	가톨릭대학교 정신과학교실 중독연구실/연구원
	인터넷 및 게임 장애와 관련 복지부 및 과기정통부 국책 연구를 수행하였으며, 임상심리학적 지식을 토대로 피험자 선별에 관여하여 연구의 질을 높이는 데 기여하였고, 새로운 정신과 장애로 고려되고 있는 인터넷 게임 장애 및 스마트폰 사용 장애를 선별할 수 있는 척도 개발을 주도하였으며, 해당 현상을 보다 잘 이해하기 위한 조사 연구를 진행하였음. 아울러, 산자부 국책 과제를 통하여 디지털 헬스 케어 분야에서 주목받고 있는 인지행동치료(CBT) 기반의 디지털 치료제(DTx) 개발을 준비하고 있음.		

7	(박선웅)	석사	보험연수원/조사역
	강호걸 석사는 대인관계에 관심을 두고 연구와 학업을 진행하였으며, 프로젝트를 통해 쌓은 실무 경험을 바탕으로 보험연수원에서 조사역에 재직 중임. 보험연수원은 보험 심사, 보험 조사 분석, 손해 사정사, 보험 영업 등 보험 산업과 관련된 기반을 제공하는 곳으로, 보험 관련 업무를 심리학적 관점에서 보완하고, 분석하는 업무를 담당하고 있음. 개인이 다양한 맥락 내에서 발생하는 일에 대한 대비책으로써 보험을 활용하기 때문에 심리학은 보험 산업에서 기업뿐만 아니라, 소비자의 입장에서 중요한 역할을 할 수 있음.		
8	(고영진)	석사	고려대학교 의료원 산학협력단 시간생물학연구소/연구원
	고려대학교 의료원산학협력단에서 연구원으로 근무하고 있음. 해당 기관은 고려대학교 의과대학과 의료원 산하 3개 병원의 연구과제 기획 및 연구지원 업무를 수행하고 있음. 다양한 연구 관련 정보를 제공하여 연구 진행과정과 연구 결과물인 지적재산, 기술이전 및 사업화를 지원함.		
9	(최기홍)	석사	서울아산병원/임상심리전문가 수련생
	석사과정 동안의 우수한 학업 및 인턴십, 연구과제 참여 경험(정격 기능 및 정격 장애 평가 관련)을 바탕으로, 서울아산병원 정신건강의학과에서 임상심리전문가 및 정신보건임상심리사 수련생으로 근무 중에 있음. 해당 기관에서 성인, 소아, 청소년, 노인 등 심리적 고통 혹은 정신질환을 가진 사람들을 대상으로 종합적인 심리평가를 제공하여 환자들의 정신건강을 정확히 진단하고 적절한 치료를 제공하는 데 기여하고 있음.		
10	(조양석)	석사	마이다스 아이티 자인기획실/담당G1
	마이다스아이티는 엔지니어링 솔루션을 개발하는 회사로 최근 기계학습과 뇌과학 지식을 바탕으로 AI 채용 솔루션 개발에 많은 역량을 투입하는 기업체임. 박주영 졸업생은 1) AI 채용 솔루션 기획 시, 초기 이론 정립 단계에서 사람의 역량 파악 및 요인 구조화, 2) AI 채용 솔루션 제품 기획 단계에서, 뇌신경과학적 근거를 찾아서 마련, 3) AI 채용 솔루션에 들어가는 게임 기획 및 개발: Stroop, N-back 등의 task 활용해서 게임 제작, 4) 응시자들의 데이터 분석 및 검증 등 대학원에서 키운 역량을 바탕으로 연구 개발 업무를 담당하고 있음.		

11	(고영건)	석사	육군사관학교/훈육장교
	육군사관학교에서 훈육장교로 근무하고 있음. 생도들을 미래 정예장교로 육성하기 위해 생도들을 상담하여 그들의 장점을 강화하고, 건강한 심리적 소양을 갖추게 하여 장차 심리적으로 건강하며 강한 군대를 양성하는데 기여함. 또한 계급이나 제도적인 문제로 불평등이 발생하기 쉬운 군 구조에서 각 개인을 존중하고 건강한 자아실현을 이루도록 노력함.		
12	(박선웅)	석사	McKinsey & Company /junior capabilities and insights analyst
	신뢰성 석사는 행복에 대한 관심을 두고, 물질주의, 자기 불구화 등 다양한 행복 등 개인의 정신건강과 관련된 연구를 진행하였으며, 이때의 연구 경험을 토대로 현재 McKinsey 경영 컨설팅 회사에서 junior capabilities and insights analyst로 근무 중임. 석사과정 중에 학습한 사회심리학의 이론을 기반으로 경영 평가를 효과적으로 수행하고 있으며, 기업의 효과적인 발전 방향을 탐색하고, 검증하고 있음. 경제의 주요 주체인 기업의 지속 가능한 발전 방향에 대해 고민하고, 제안하면서 대한민국의 건강한 성장을 실현할 수 있도록 노력 중임.		
13	(양은주)	석사	국립정신건강센터/임상심리전문가 수련생
	석사학위 취득 후 국립정신건강센터에서 임상심리전문가 수련 중. 재학 중 법무부 교정공무원 정신건강 조사 과제에 참여 경험 있음. 메타인지치료의 맥락에서 개발된 Fernie 등(2009)이 개발한 지연행동 메타인지신념척도(Metacognitive beliefs about Procrastination, MBPQ)를 한국에 소개하고 타당화하는 연구를 진행함.		
14	(박선웅)	석사	ASSESTA/연구원
	한그림 석사는 도덕성, 사회인지, 자기개념 등 다양한 주제에 관심을 두고, 배우자 이상화, 자원배분 등의 주제로 연구를 진행하였으며, 현재 심리측정평가 서비스를 제공하는 ASSESTA에서 연구원으로 재직 중임. 심리평가도구를 개발하는 분야에서 활발하게 활동함으로써, 석사과정에서 습득한 사회, 성격, 문화심리학의 배경 지식과 더불어 평가도구 타당화 방법을 적절하게 적용 중임. 한국인에 적합하고 효과적인 심리측정평가 도구를 개발함으로써, 개인의 심리적 측면뿐 아니라, 사회 내 조화를 도모하는데 일조함으로써, 개인과 사회의 지속가능성을 추구하고 있음.		

	(고영진)	석사	분당차병원/임상심리전문가 수련생
15	분당차병원 정신건강의학과에서 임상심리전문가 수련 중. 임상 현장에서 정신과 환자를 이해하고 치료하기 위해 지능검사, 성격검사, 신경심리검사, 행동관찰 등 다양한 검사를 통해 심리평가를 진행함. 그 결과를 바탕으로 환자에게 가장 적합한 심리치료를 진행함으로써 정신건강 증진과 일상생활 적응을 도움.		
	(양은주)	석사	University of the Phillipines/Assistant Professor
16	대한민국 정부 초청 장학생으로 석사학위를 취득. 귀국하여 University of the Phillipines에서 교육과 연구를 맡고 있음. Trauma와 공동체 resilience에 관심이 있어 외상에 노출된 필리핀 학생들을 대상으로 정서조절, 가족 기능과 PTSD 증상에 대한 연구를 진행함. 재학 중 필리핀 대사관에서 자원봉사(심리교육, 필리핀 대통령 방문 시 지원업무 등) 경험하였음.		

② 졸업자의 대표적 취(창)업 사례 (최근 10년)

<표 2-3> 최근 10년간 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생(졸업생) 대표적 취(창)업 사례

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
1	■	2010.2	박사	심리학과	N	동일	한국문화관광연구원/부연구위원
	박사 과정에서의 연구실적과 학업 성과를 바탕으로 한국문화관광연구원에 부연구위원으로 재직하면서, 여가 산업에 대한 연구와 더불어 한국 사회의 삶의 질을 높이기 위해 다양한 측면에서의 연구 활동을 지속적으로 수행하고 있음. 현대 사회에서 개인의 행복을 증진시키고, 삶의 질을 높여 밝고 건강한 한국 사회를 만들고, 유지하는데 중요한 역할을 할 수 있는 여가 문화 발전의 선봉에서 노력 중임.						
2	■	2011. 2	박사	심리학과	N	동일	대구대학교 심리학과/조교수
	분당차병원 정신과의 임상심리학자로 일하다가 뛰어난 연구업적을 바탕으로 대구대학교 심리학과에 임상심리 전공 교수로 임용되었음. 대구대학교 심리학과는 설립된 지 40년이 넘는 국내에서 심리학과가 개설된 대학들 중 유서가 깊은 학교 중 하나이며, 임상심리학을 바탕으로 사회의 안정과 발전에 기여하기 위한 다양한 연구들을 진행해오고 있음						
3	■	2014.2	박사	심리학과	Y	동일	가천대학교 특수치료학과/조교수
	박사학위 취득 후 가천대학교에서 교수로 재직 중임 ■ 교수는 미술치료 전문가로서 아동청소년용 그림검사 개발을 주제로 박사학위 논문을 작성하였으며, 현재 심리적 어려움을 경험하고 있는 소아/청소년들을 대상으로 심리서비스를 제공하고 전문가를 교육하고 있음. 특히 심리상담 바우처서비스에 참여하여 저소득층의 심리서비스 접근성을 높이는 데 기여하고 있음.						
4	■	2014.8	박사	심리학과	N	동일	고려대학교 지혜과학연구소/연구교수
	과학적 언어심리학 연구 경험을 바탕으로 한국어와 한국어-영어 이중언어화자와 관련된 기초 연구 외에도 교육 기회의 불평등 해소를 위한 다문화 아동 대상 한국어 교육 프로그램 개발 및 실용화 등의 응용 연구를 진행하는 동시에 언어심리학과 외국어 정보 처리 등의 수업을 교수하고 있음. 2019년 교내 우수강의자에게 수여하는 석탑강의상을 수상하기도 했음.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
5	■	2015.2	박사	심리학과	N	동일	경찰대학교 치안정책연구소/범죄심리 분석 전문경력관
	■ 박사는 법정 판단, 동성애, 권위주의, 도박 등 여러 가지 한국 내 사회 문제에 대한 연구들을 활발하게 진행하였음. 이러한 다양한 사회 문제와 관련된 연구 경력을 바탕으로 치안정책연구소에서 범죄심리분석 전문 경력관으로 연구 활동에 매진하고 있음. 범죄심리분석에 대한 활발한 활동을 통해 범죄의 원인과 범죄자의 특성을 분석하여, 범죄를 예방하거나 범죄 해결에 도움을 줌으로써, 궁극적으로 건강한 한국 사회를 만드는데 일조하고 있음.						
6	■	2017.8	박사	심리학과	N	동일	삼성서울병원 직원 만족센터/과장(임 상심리전문가)
	국내 최고 수준의 의료기관 중 하나인 삼성서울병원에서 임상심리 전공 박사급 연구원이자 임상심리전문가로 일하고 있음. 병원 내 직원들의 안정적인 근무환경을 조성하고 근무만족도를 향상시킴으로써, 직장 내 불균형 해소와 직원 및 병원의 지속 가능한 발전을 위해 기여하고 있음.						
7	유희조	2017.8	박사	심리학과	Y	동일	(주)티맥스에이앤 씨/연구원
	■ 졸업생은 재학 중 인지심리 및 언어심리 분야의 컴퓨터 시뮬레이션 및 모델링 연구 수행 및 학습을 통해 AI 및 컴퓨팅 관련 기업에 입사함. 티맥스 A&C사는 국내 개발 OS로는 독보적 점유율을 보이고 있는 TmaxOS와 TmaxLinux 등의 운영 체제를 개발하며 AI·클라우드 기반 플랫폼과 서비스를 지원 및 연구 개발하여 사람과 사람 사이의 원활한 소통과 연결이라는 지속가능한 4차 산업혁명의 경향에 맞게 가치창출 모델을 구축하고 있음.						
8	■	2017.8	박사	심리학과	N	동일	컬럼비아 대학/박 사후연구원
	심리학과 생물심리학 전공으로 박사학위를 취득하고 우수한 연구 능력과 국제 학술지 게재 경력을 바탕으로 컬럼비아 대학교 신경과학과 Zukerman Mind Brain and Behavior Institute 와 Kavli Institute for Brain Science 연구소 소속으로 Attila Losonczy 박사의 연구실에서 박사후 연구원으로 연구를 계속하고 있음.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여 부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
9	■	2018.2	박사	심리학과	N	동일	건양대학교 심리상담치료학과/조교수
	박사학위 취득 후 건양대학교 교수로 재직 중임. ■ 졸업생은 중앙대에서 사회심리학 박사를, 고려대에서 상담심리학 박사를 취득하였음. 두 분야의 전문성에 기초하여 정신건강에 영향을 미치는 사회문화적 맥락에 깊은 관심과 이해를 가지고 이를 연구와 상담실무에 반영하여 왔음. 특히 여성, 이주민, 새터민과 같은 사회적 소외계층의 적응을 주제로 다양한 연구를 진행함으로써, 심리적 적응을 개인의 문제를 넘어선 사회적 문제로 개념화하는데 기여함.						
10	■	2017.8	박사	심리학과	N	동일	국립 암센터 정신건강 클리닉/보건의직4급
	국립 암센터 정신건강 클리닉에서 임상심리 전공 박사급 연구원(보건의직4급)으로 일하고 있음. 암 환자가 암 진단을 받은 후 환자와 그 가족들이 정신적으로 안정된 상태에서 치료를 받을 수 있도록 다양한 연구와 프로그램을 개발하고 있음. 또한 치료를 마친 후 성공적으로 일상 생활에 적응할 수 있도록 도움으로써 정신적, 심리적 안녕의 지속과 일상 생활 유지에 기여함						
11	■	2019.2	박사	심리학과	Y	동일	고려대학교 KU마음건강연구소/연구교수
	박사과정 동안의 우수한 연구 성과를 기반으로, 고려대학교 교내 연구 교원 지원 사업에 선정되었으며, KU마음건강연구소의 연구교수로 임용됨. ■ 연구교수는 KU마음건강연구소가 현재 및 미래 사회문제를 해결하는데 기여할 수 있도록, 전문 심리 인력 양성 뿐 아니라 융합연구를 수행하고 있음.						
12	■	2019.2	박사	심리학과	Y	동일	Department of Human Ecology, University of California-Davis/박사후 연구원
	이 졸업생은 UC Davis 대학의 Human Ecology 학부에서 박사 후 연구원으로 취업함. 해당 학생은 인간이 사회적 상호작용 속에서 자존감을 보호하기 위하여 보이는 행동 및 뇌 패턴을 발달적 관점에서 확인하는 연구를 하였고, 연구 결과를 SCI 상위 10% 저널인 Nature Communication에 게재함. 현재는 발달 사회 신경과학 분야에서 아동의 자존감 발달과 사회적 행동 간의 신경과학적 관련성을 규명하는 연구를 주도적으로 진행하고 있음.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
13	■	2019.8	박사	심리학과	N	동일	테네시 대학/박사 후연구원
	심리학과 생물심리학 전공으로 박사학위를 취득하고 우수한 연구능력과 국제학술지 게재 경력을 바탕으로 미국 University of Tennessee Health Science Center, Department of Anatomy & Neurobiology 에서 박사후 연구원으로 조현병의 신경생물학적 원인을 규명하기 위한 동물 모델 연구를 계속하고 있음.						
14	■	2019.8	박사	심리학과	N	동일	KIST 영상미디어 연구단/박사후연구원
	■ 졸업생은 사이버멀미 상황에서의 Heart evoked potential에 대한 연구를 수행하였으며 사이버멀미의 원인에 대해 개괄한 논문을 게재함. 위의 경력을 바탕으로 현재 KIST 영상미디어 연구단에서 박사후 연구원으로 사이버멀미 경감을 위한 인지 기제를 밝히는 연구 및 경두개 직류자극을 사용하여 사이버멀미를 감소시키는 방안에 대한 연구를 수행하고 있음. 이는 가상현실의 대중화와 해당 산업의 지속가능한 발전을 위해 중요한 연구라고 사료됨.						
15	■	2011.2	석사	심리학과	N	동일	한국국방연구원 국방인력연구센터/선임전문연구원
	국책연구기관인 한국국방연구원 국방인력연구센터에서 선임전문연구원으로 일하고 있음. 국방 전반에 관한 문제를 전문적으로 연구하고 분석하여 합리적인 국방정책 수립 및 의사결정에 기여하고 있으며, 심리학적 지식을 기반으로 국방인력의 적응과 기능 향상을 도모함으로써 국방 전반의 안정적인 유지를 위해 힘쓰고 있음						
16	■	2011.2	석사	심리학과	N	동일	(주)제이씨디에이 파트너즈/이사
	■ 석사는 사회적 판단과 의사결정 관련 연구와 프로젝트 수행 경험을 토대로 경영 컨설팅 기업에 이사로 근무하고 있음. 이 회사에서 홍 석사는 효과적인 경영 컨설팅을 해 주고 다양한 기업이 지속 가능한 성장이 이루어질 수 있도록 도움을 제공하고 있으며, 이는 나아가 한국 경제의 안정성과 발전에 긍정적 영향을 미치고 있음.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여 부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
17	■	2011.8	석사	심리학과	Y	박사/Pennsylvania State University, USA	Department of Industrial & Systems Engineering, University of Washington/Assi stant Professor
	연구단 소속학과에서 인간의 심리와 행동에 대한 안구 측정 및 심리 생리적 측정 방법을 활용한 연구 분야에 대한 교육을 받고, 이를 바탕으로 응용분야인 산업공학 분야에서 미국 주요 주립대학의 교수로 취업하여 사이버 학습과 헬스케어 등의 영역에 대한 개인의 수행능력 및 만족도 증진에 대한 연구를 진행 중임.						
18	■	2013.8	석사	심리학과	N	동일	99필름 대표
	2013년에 설립된 쿼어영화 제작 전문 스튜디오인 99필름 대표로서, "20", "나비", "뷰티풀" 등 쿼어영화 및 콘텐츠를 제작 중임. 네이버 다운로드 주간차트에서 1위를 차지할 정도로 폭넓은 지지를 받고 있음. 심리학적 지식과 인간에 대한 이해를 바탕으로 세밀한 감정선과 역동을 작품에 담아냄으로써 사회 내 소수자들의 삶을 조명함						
19	■	2013.8	석사	심리학과	N	동일	LG 전자/선임연구 원
	■ 졸업생은 석사과정 동안 익힌 인간 공학적 지식을 이용하여 다양한 집단의 사용자들이 다목적으로 사용할 수 있는 기기의 interface 디자인 과정에 커다란 역할을 담당하고 있음. IT 기기는 크기는 점점 소형화되지만, 그 기능은 점차 넓어지고 있으므로 기기를 작동하는데 필요한 interface의 디자인은 IT 기기의 효율성을 결정하는데 절대적인 요인임.						
20	■	2014.2	석사	심리학과	N	동일	더웨이브톡 홍보기 획팀/팀장
	연구단 소속학과 김채연 교수 연구실에 재학 중 아모레퍼시픽(주)와 R&D과제 및 일산백병원에서 수련 연구원 경험 등 기업현장 교육을 획득하였음. 학위 취득 후 KIST 연구원으로 수년간 재직하며 기초 학문과 접목할 수 있는 다양한 연구 분야의 수행 경험을 쌓고 이를 바탕으로 실시간 박테리아 검출 기술 등의 신기술을 보유한 스타트업에 참여하여 위생과 안전이 필수적인 식품, 보건 및 의료 분야 등에 기여하고 있음.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
21	■	2014.8	석사	심리학과	N	동일	아모레퍼시픽 기술 연구원 고객감성랩 /과장
	연구단 소속학과 김채연 교수 연구실에서 재학 중 아모레퍼시픽(주)와 R&D과제에 주도적으로 참여하여 심리학의 산업현장 적용에 대한 실질적인 경험을 습득하였음. 이러한 경험과 참여 중 우수성을 바탕으로 학위 취득 후 해당 기업에 취업하여 재학 중 획득한 지식을 현업에 적용하는 우수한 사례로, R&D부서에서 제품개발 초기 단계의 고객연구에 뇌인지과학 및 고객조사기법을 활용하여 고객의 감각 및 감성을 측정하고 있음.						
22	■	2014.8	석사	심리학과	Y	동일	범죄피해트라우마 통합지원기관, 인천 스마일센터 심리지원팀/ 임상심리전문가
	석사학위 취득 후 임상심리전문가 자격을 취득하고 인천 스마일센터에서 임상심리전문가로 활동 중임 ■ 졸업생은 범죄피해자들이 트라우마를 극복하고 심리적으로 회복할 수 있도록 심리서비스를 제공하고 있음. 또한 우리 사회의 중요 문제인 자살에 대한 관심을 가지고 일반인들의 자살과 자살유가족에 대한 이해를 돕기 위해 "우리는 자살을 모른다: 문학으로 읽는 죽음을 선택하는 마음"이라는 저서를 출간하기도 하였음.						
23	■	2015.2	석사	심리학과	N	동일	아모레퍼시픽/과장
	■ 졸업생은 인지신경과학을 전공하면서 사람과 신경망에 대한 이해에서부터 데이터 분석에 이르기까지 다양한 영역을 공부하였고, 이를 기반으로 현재 아모레퍼시픽 디지털R&D팀에서 딥러닝 기반 모델 개발 업무를 진행하고 있음. 인간의 인지과정 및 신경계에 대한 이해는 인공지능의 개념 이해와 맞닿아 있고, 실험 설계 및 뇌파/행동데이터 핸들링, 분석 경험은 프로그래밍 기술 향상에 큰 도움이 됨.						
24	■	2015.2	석사	심리학과	Y	박사,UT 어스틴 /advertising	서던 일리노이 대학교(school of journalism)/조교수
	이 졸업생은 미국 UT 어스틴 박사 학위 취득 후 현재 서던 일리노이 대학교의 조교수로 재직 중이며 디지털 미디어와 소셜미디어의 여러 요인에 초점을 맞추어 이러한 요인들이 사람들의 친사회적 의사결정과 행동에 어떤 영향을 미치는지에 대한 연구를 진행함. 윤리적 소비, 환경의 지속가능성, 기부, 기업의 사회적 책임 등 다양한 형태의 친사회적 행동 및 뉴미디어와 신기술(AI)의 역할에 대한 연구를 관심 연구 분야로 설정하고 있고 이에 기여하고 있음.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
25	■	2015.2	석사	심리학과	Y	동일	국방부 전투준비안전지원단/병영생활상담관(정신건강임상심리사, 임상심리전문가)
	임상심리전문가/정신건강임상심리사로서 육군본부(전투준비안전단 생명존중문화과)에 소속되어 심리검사를 시행하고 병영생활에 대한 전문 심리상담을 제공함. ■ 병영생활상담관은 병역의무 기간 동안 자신의 심리적 건강을 유지할 수 있도록 전문심리상담을 제공하여, 병역 의무를 담당하는 젊은 인력이 건강한 병영생활을 할 수 있도록 도움.						
26	■	2016.2	석사	심리학과	Y	동일	중앙심리부검센터/팀원(정신건강임상심리사)
	보건 복지부 산하의 중앙심리부검센터는 자살자의 사망원인분석 및 유가족의 심리지원을 수행하기 위해 설립된 기관으로, 자살예방 수립을 위한 근거를 마련하는 것에 그 목적으로 하는 기관임. ■ 정신건강임상심리사는 해당 기관에서 임상 심리 전문가로 자살위기 평가 및 자살 예방 사업에서 전문 심리서비스를 제공하는 역할을 수행하고 있음.						
27	■	2016.2	석사	심리학과	Y	동일	강남경찰서/경장
	■ 졸업생은 임상심리전문가 자격을 취득하고 이를 바탕으로 실무 현장에서 비행 청소년에 대해 보다 전문적인 심리 검사 및 치료를 제공하고 있음. 또한 사회, 경제적인 불균형으로 인해 일탈하는 청소년에게 심리적 멘토로서 격려와 지지, 관리와 계도를 통해 성숙한 사회인으로 성장하게 하고 보다 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 기여함.						
28	■	2016.2	석사	심리학과	Y	동일	일산차병원 정신건강의학과/주임(임상심리전문가)
	국내 최대 여성종합병원인 일산차병원 정신건강의학과에 소속된 임상심리전문가로서 심리평가 및 심리치료를 제공하는 업무를 담당함. 최혜임 주임은 자신의 전문분야인 정신건강 및 임상심리영역에서 전문가로 활동하면서, 현대 사회에서 여성들이 겪는 다양한 심리적 어려움을 해결할 수 있도록 전문 심리서비스를 제공함.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
29	■	2016.8	석사	심리학과	N	동일	칸타코리아/선임연구원
	2016년 8월 석사 학위 취득 후, 칸타코리아에 취업함. 해당 학생은 석사 과정 중 기업 신뢰, 정서가 소비 심리에 미치는 영향 등에 대한 연구를 진행하였음. 현재 칸타 코리아에서 선임으로 근무하며 국내 및 국외 다양한 카테고리의 시장 조를 맡아 진행하고 있음. 이를 통해 지속가능한 소비 및 생산 양식의 보장에 기여하고 있음.						
30	■	2017.2	석사	심리학과	Y	동일	넷마블 리니지2본부 일본개발실 기획팀/ 사원
	심리학과 행동인지신경과학 전공으로 석사학위를 취득하였으며, 석사학위 기간 동안 가상촉각을 유도할 수 있는 다감각 통합에 대하여 연구하였음. 구체적으로, 시지각과 소리의 일치에 따른 가상촉각의 유도에 대한 뇌 신호 (EEG)를 연구함. 이와 관련된 가상현실에 대한 연구 경험을 바탕으로 게임회사 넷마블에 가상현실을 이용한 게임 개발을 위하여 입사하였으며 현재 학위 기간의 경험을 살려 게임에 적합한 촉각 피드백에 대한 연구를 수행하고 있음.						
31	■	2017.2	석사	심리학과	N	동일	BBDO코리아 account service/대리
	■ 학생은 2017년 2월 석사학위 취득 후 BBDO Korea에 취업함. 해당 학생은 연예인과 인플루언서 광고 영향력에 대한 연구를 진행하였음. 현재 이를 활용하여 BBDO Korea에서 다양한 브랜드 캠페인의 전략 기획에 기여하고 있고, 이러한 기여를 통해 지속가능한 소비 및 생산 양식 보장에 일조함으로써 건강하고 지속가능한 소비자 사회 및 혁신에 기여하고 있음						
32	■	2017.8	석사	심리학과	N	동일	플라로사 대표
	중소기업벤처부에서 주관한 예비창업 지원사업에 선정되어, 2019년 2월 심리학 기반 스타트업 '플라로사'를 창업함. 고비용과 낮은 접근성의 심리검사의 한계를 극복하기 위해, 온라인 심리검사 채점자동화 서비스인 'Supervise-Me'를 제작하였음. 해당 서비스로 전문가의 노동시간을 줄이고, 소비자는 저렴한 비용으로 검사를 이용할 수 있는 서비스를 진행중. 이를 통해 누구나 쉽게 심리검사에 접근 가능하도록 함으로써 사회불균형 해소에 일조함						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
33	■	2018.2	석사	심리학과	N	동일	고려대학교 디지털 정보처 데이터 HUB팀/연구원
고려대학교 디지털정보처에서 데이터 사이언티스트로 학생 성공을 예측하는 모델을 개발하고 있음. 임상심리학 전반에서 강조되는 사회적 불균형 및 소외 계층에 대한 관심, 나아가 성격적인 특수성 및 심리사회적 적응 수준에 대한 고려를 바탕으로 학생 개인의 특수성을 고려한 맞춤형 지원 전략 수립을 통해 본교의 고등교육이 학생의 잠재력을 극대화 하고, 불균형의 문제를 극복하는 방향으로 수립될 수 있도록 함							
34	■	2018.2	석사	심리학과	N	동일	코이카 Senior Coordinator
■ 석사는 학위 취득 후 현재 태국에서 KOICA 근무 중임. KOICA는 개발도상국가와의 우호관계와 교류를 증진하고 국제협력 증진을 목적으로 하는 외교부 산하 준정부기관임. 구체적으로, 조덕현은 KOICA 태국 사무소의 국제협력사업 예산업무를 담당하고 있음. 이러한 경험을 바탕으로 조덕현은 장기적으로 심리적 전문성을 활용한 국제관계전문가가 되는 꿈이 있음조덕현 석사는 학위 취득 후 현재 태국에서 KOICA 근무 중임.							
35	■	2018.2	석사	심리학과	N	동일	마이다스아이티/선임연구원
■ 석사는 여가 맞춤형 큐레이터 프로젝트에 참여하였으며, 여가 활동에 대한 다양한 주제의 연구를 수행하였고, 개인의 태도, 의사 결정에 관련된 학습 활동도 꾸준히 지속한 결과, 현재 마이다스아이티에서 선임연구원으로 재직 중임. 여기에서 인사 평가 도구를 개발함으로써 개인의 능력을 적재적소에 사용할 수 있도록 도움을 주고 있으며, 이를 통해 기업 내 업무 효율성 증대, 갈등 완화 등 지속 발전 가능한 환경을 조성하는데 일조하고 있음.							
36	■	2019.8	석사	심리학과	N	동일	McKinsey & Company /junior capabilities and insights analyst
■ 석사는 행복에 대한 관심을 두고, 물질주의, 자기 불구화 등 다양한 행복 등 개인의 정신건강과 관련된 연구를 진행하였으며, 이때의 연구 경험을 토대로 현재 McKinsey 경영 컨설팅 회사에서 junior capabilities and insights analyst로 근무 중임. 석사과정 중에 학습한 사회 심리학의 이론을 기반으로 기업의 지속 가능한 발전 방향에 대해 고민하고, 제안하면서 대한민국의 건강한 성장을 실현할 수 있도록 노력 중임.							

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여 부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
37	██████	2019.8	석사	심리학과	N	동일	ASSESTA/연구원
	██████ 석사는 도덕성, 사회인지, 자기개념 등 다양한 주제에 관심을 두고, ██████████ 자원배분 등의 주제로 연구를 진행하였으며, 현재 심리측정평가서비스를 제공하는 ASSESTA에서 연구원으로 재직 중임. 여기에서 한국인에 적합하고 효과적인 심리측정평가 도구를 개발함으로써, 개인의 심리적 측면뿐만 아니라, 사회 내 조화를 도모하는데 일조함으로써, 개인과 사회의 지속 가능성을 추구하고 있음.						
최근 10년간 졸업생 수		석사		229		37	
		박사		137			

3. 대학원생 연구역량

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

① 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성

<표 2-4> 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 대표연구업적물

연번	최종 학위 (박사 / 석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
1	석사	이정아	201702	소비자 / 광고심리	학술지 논문	Jung-Ah Lee, Yongjun Sung
						Hide-and-Seek: Narcissism and ‘ ‘Selfie’ ’ -Related Behavior
						Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking
						19(5), 347
						2016
						10.1089/cyber.2015.0486
2	박사	Tristan Geiller	2017.08	생물/생리심리	"학술지 논문"	Tristan Geiller, Mohammad Fattahi, June-Seek Choi, Sebastien Royer
						Place cells are more strongly tied to landmarks in deep than in superficial CA1.
						Nature Communication
						8, 14531
						2017
						10.1038/ncomms14531
3	석사	김현웅	201802	감각/지각심리	학술지 논문	Hyun-Woong Kim, Chai-Youn Kim, Randolph Blake
						Monocular Perceptual Deprivation from Interocular Suppression Temporarily Imbalances Ocular Dominance
						CURRENT BIOLOGY
						27(6), 884
						2017
						10.1016/j.cub.2017.01.063

연번	최종 학위 (박사 /석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
4	박사	유은승	2017. 8	임상심리	"학술지 논문"	Eun Kyung Choi, Soo Jin Yoon, Jong-Heun Kim, , Hyeon Jin Park, Joo Young Kim, Eun-Seung Yu
						Depression and distress in caregivers of children with brain tumors undergoing treatment: psychosocial factors as moderators
						Psycho-Oncology
						25(5), 544
						2016
5	석사	김은진	2018.8	임상심리	학술지 논문	Eun Jin Kim, Yong-Chun Bahk, Hyeonju Oh, Won-Hye Lee, Jong-Sun Lee, Kee-Hong Choi
						Current Status of Cognitive Remediation for Psychiatric Disorders: A Review
						Frontiers in Psychiatry
						9, 461
						2018
6	박사	유희조	2017.8	언어/인지심리	학술지 논문	Heejo You, James S. Magnuson
						TISK 1.0: An easy-to-use Python implementation of the time-invariant string kernel model of spoken word recognition
						Behavior Research Methods
						50(3), 871
						2018
						10.3758/s13428-017-1012-5

연번	최종 학위 (박사 /석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
7	석사	오현주	2019.8	임상심리	학술지 논문	Hyeonju Oh, Kiho Park, Seowon Yoon, Yeseul Kim, Seung-Hwan Lee, Yoon Young Choi, Kee-Hong Choi Clinical Utility of Beck Anxiety Inventory in Clinical and Nonclinical Korean Samples Frontiers in Psychiatry 9, 666 2018 10.3389/fpsyt.2018.00666
8	석사	이현승	2017.8	임상심리	학술지 논문	Hyeon-Seung Lee, Silvia Corbera, Ania Poltorak, Kiho Park, Michal Assaf, Morris D.Bell, Bruce E.Wexler, Young-Il Cho, Sunho Jung, Sophy Brocke, Kee-HongChoi Measuring theory of mind in schizophrenia research: Cross-cultural validation Schizophrenia Research 201, 187 2018 10.1016/j.schres.2018.06.022
9	박사	윤이현	2019.02	인지신경 과학	"학술지 논문"	Leehyun Yoon, Leah H. Somerville, Hackjin Kim Development of MPFC function mediates shifts in self-protective behavior provoked by social feedback Nature Communications 9, 3086 2018 10.1038/s41467-018-05553-2

연번	최종 학위 (박사 /석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
10	석사	한그림	201908	성격심리	학술지 논문	Geurim Han, Junghwa Kim, Sun W. Park
						Extrinsic value orientation and decreased sustainability of shared resources: The moderating role of situational characteristics
						Sustainability
						10(7), 2199
						2018
						10.3390/su10072199
11	석사	정희정	2017.08	인지심리 학	학술지 논문	Jeong, H.J. & Cho, Y.S
						Cognitive control under high threat: The effect of shock on the congruency sequence effect
						Motivation and Emotion
						43(6), 906
						2019
						10.1007/s11031-019-09793-7
12	석사	조덕현	2018.02	상담심리 /심리치 료	학술지 논문	Duckhyun Jo, Eunjoo Yang
						The role of present moment awareness and cognitive fusion with food craving in the relationship between depression and binge eating
						Journal of Contextual Behavioral Science
						13, 126
						2019
						10.1016/j.jcbs.2019.08.001

연번	최종 학위 (박사 /석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용	
13	석사	김수진	201702	감각/지각심리	학술지논문	Sujin Kim, Randolph Blake, Minyoung Lee, Chai-Youn Kim	
						Audio-visual interactions uniquely contribute to resolution of visual conflict in people possessing absolute pitch	
						PLOS ONE	
						12(4), 1-19	
						2017	
						10.1371/journal.pone.0175103	
최근 3년간 졸업생 수			석사	101		13	
			박사	21			

3. 대학원생 연구역량

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

① 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성

1. 이정아 외 1인(2016). Hide-and-Seek: Narcissism and ‘Selfie’ -Related Behavior. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking* (SSCI, IF: 2.650, Google Scholar 기준 73회 인용)
 - 본 연구는 소셜미디어 사용자들이 어떤 이유로 셀피(Selfie)를 업로드하는지에 대해 탐색하였음. 구체적으로, 본 연구는 나르시시즘과 소셜미디어에 셀피(Selfie)를 올리는 행동 사이의 관계를 살펴보았음. 본 연구를 통해 소셜미디어 환경에서 셀피를 업로드하는 행동에 미치는 요인을 탐구함으로써 SNS 환경에서의 건강한 활동과 삶을 유도할 수 있음.
2. Tristan Geiller 외 3인(2017). Place cells are more strongly tied to landmarks in deep than in superficial CA1. *Nature Communications* (SCI, IF: 11.878, Google Scholar 기준 50회 인용)
 - 스트레스를 동물모델에서 구현하는 패러다임을 만들어서 타당성을 검증. 행동적인 지표 뿐 아니라 생리적인 지표를 측정하기 위해 코티코스테론을 측정하였음. 로봇을 활용하여 동물이 포식자에게 쫓기는 상황을 재현하고 이를 통해 심리학적인 스트레스가 주어지는 행동 모델을 만들었음. 과도한 스트레스로 인한 장기적인 행동적 변화를 봄으로써 외상 후 스트레스 증후군 (PTSD)의 동물모델로 사용될 수 있는 기반을 구축하였음.
3. 김현웅 외 2인(2017). Monocular Perceptual Deprivation from Interocular Suppression Temporarily Imbalances Ocular Dominance. *CURRENT BIOLOGY* (SCI, IF: 8.983, Google Scholar 기준 20회 인용)
 - 본 연구는 안간 억제를 이용하여 한 눈의 의식적 시각 경험을 단시간 일시적으로 박탈한 후 해당 눈에서 시지각 증진이 일어남을 입증하여, 단안 시각 결함 환자의 재활에 활용될 수 있는 사회문제 해결형 연구임. 논문이 출판된 학술지 Current Biology는 과학 분야의 최상위 학술지이며, 순수 국내 석사과정생이 재학기간 동안 해당 학술지에 논문을 출판한 것은 예외적인 성과로, 연합뉴스, 경향신문을 포함한 6개 언론 매체에 보도되었음.
4. 유은승 외 5인(2016). Depression and distress in caregivers of children with brain tumors undergoing treatment: psychosocial factors as moderators. *Psycho-Oncology* (SCI, IF: 3.43, Google Scholar 기준 19회 인용)
 - 본 연구는 뇌종양 환자 보호자의 우울과 고통의 영향을 측정하고 이를 조절하는 요인을 확인하였음. 이에 따라 보호자의 정신건강 관리를 위한 개입에 앞서 심리사회적 요인의 다차원적 측정이 선행되어야 함을 지적함. 이는 정신건강 관리 대상을 환자에서 보호자로 확대함과 동시에 보호자의 건강한 삶 보장 및 복지증진에 기여한 우수한 논문임.
5. 김은진 외 5인(2018). Current Status of Cognitive Remediation for Psychiatric Disorders: A Review. *Frontiers in Psychiatry* (SSCI, IF: 3.161, Google Scholar 기준 18회 인용)
 - 조현병 및 인지장애가 있는 환자들의 인지능력 개선을 위한 개입법인 인지재활 연구들을 철저히 검증하고 인지재활 치료법들을 리뷰하였으며, 이후 인지재활 연구들이 나아가야 할 방향에 대해서도 제안하였음. 인지재활은 중증정신질환자들의 뇌 가소성을 증진하여 인지기능 뿐 아니라 직업 기능 등 삶의 질을 향상하는데 기여할 것으로 판단됨.

6. 유희조 외 1인(2018). TISK 1.0: An easy-to-use Python implementation of the time-invariant string kernel model of spoken word recognition. *Behavior Research Methods* (SCI, IF: 4.063, Google Scholar 기준 7회 인용)
 - 본 연구는 청각 단어 재인의 time-invariant string kernel (TISK) 모델을 Python으로 구현함. 이는 특히 이음개방적(open-diphone) 코딩으로 시간불변적 노드(time-invariant node)를 가능하게 함. 따라서 발화에 나타나는 실제 음소와 단어 항목에 적용을 쉽게 가능하도록 하여 인간의 언어 처리 과정을 과학적으로 밝히고, 나아가 원활한 의사소통이라는 4차 산업혁명의 지속 가능한 발전 목표에 기여함. 본 연구가 발표된 Behavior Research Methods는 실험심리학 분야 연구방법들을 주로 소개하는 우수한 SCI 등재 학술지임.
7. 오현주 외 6인(2018). Clinical Utility of Beck Anxiety Inventory in Clinical and Nonclinical Korean Samples. *Frontiers in Psychiatry* (SSCI, IF: 3.161, Google Scholar 기준 7회 인용)
 - 본 연구는 불안장애 평가도구로써 세계적으로 널리 사용되고 있는 백 우울 척도의 심리통계학적 특성에 대하여 밝히고, 범불안장애 및 기타 불안장애를 얼마나 잘 선별할 수 있는지에 대해 검증함. 한국인들의 불안 장애의 유병률이 높음에도 불구하고 백 불안 척도를 선별도구로 활용하기 위한 cutoff 점수나 임상적 유용성이 검증되지 않았었음. 본 연구는 이를 검증하여 앞으로 불안장애의 문제를 지닌 사람들이 스스로 자가 검진 등을 통해 필요한 심리서비스를 받을 수 있는 예방적 개입의 기초를 마련하였음.
8. 이현승 외 10인(2018). Measuring theory of mind in schizophrenia research: Cross-cultural validation. *Schizophrenia Research* (SSCI, IF: 4.569, Google Scholar 기준 6회 인용)
 - 본 연구는 사회인지능력을 평가하는 SAT-MC 를 한국 및 북미에서 타당화하고 비교한 cross-cultural 연구로, SAT-MC가 문화적 차이와 언어차이에 영향을 받지 않고 신뢰롭고 타당하게 사용될 수 있음을 밝힌 연구임. 마음이론은 중증정신질환을 지닌 사람들이 대인관계 및 사회 관계를 맺는데 중요한 능력으로 본 연구에서 타당화한 검사도구는 동서양에서 마음이론을 평가하는데 뿐 아니라 재활 계획을 세우는데 활용될 수 있음. 본 연구는 분야 상위 16.781% (Q1)에 해당하는 Schizophrenia Research저널에 게재되었음,
9. 윤이현 외 2인(2018). Development of MPFC function mediates shifts in self-protective behavior provoked by social feedback. *Nature Communications* (SCI, IF: 11.878, Google Scholar 기준 5회 인용)
 - 본 연구는 개인의 의사결정 결과와 방식이 인정욕구 및 자기방어 욕구를 바탕으로 발전한다는 점을 보임으로써 인정욕구에 대한 심리학 및 사회신경과학 학계의 연구 중요성을 강조하며 인간행동 및 인지 과정에서 사회적 욕구가 분리될 수 없다는 이론을 지지하는 핵심적 근거가 됨. 본 연구결과는, 사회적 관계에서 인정받고자 하는 욕구가 타인으로부터의 사회적 평가와 상충할 때 방어 동기가 자극되어 불합리한 판단이나 행동 더 나아가 사회적 갈등을 초래할 수 있음을 보여 주는 과학적 증거를 제시함. 본 연구결과는 SCI 상위 10% 저널인 Nature Communication에 등재되었음.

10. 한그림 외 2인(2018). Extrinsic value orientation and decreased sustainability of shared resources: The moderating role of situational characteristics. *Sustainability* (SSCI, IF: 2.592, Google Scholar 기준 1회 인용)
 - 개인적 가치와 상황적 특성이 자원 배분에서의 적절하지 못한 행동으로 이어진다는 결과를 밝힌 연구임. 또한, 자원이 고갈되어 가는 현대 사회에서 자원의 실용적이고 효과적인 이용을 위해서 필요한 개인의 가치와 사회적 환경에 대한 관점을 제공함. 이는 사회 전체의 지속가능한 발전을 위해 고려되어야 할 주제라는 점에서 시의적절한 연구임.
11. 정희정 외 1인(2019). Cognitive control under high threat: The effect of shock on the congruency sequence effect. *Motivation and Emotion* (SSCI, IF: 1.459, Google Scholar 기준 1회 인용)
 - 기존 연구들과 달리 과제 수행과 수반되지 않은 전기 자극을 제시함으로써 직접적으로 불안을 실험적으로 조작하여 인지과제를 수행하는 과정에서 인지 통제에 미치는 불안 수준의 영향을 알아봄. 실험적으로 야기된 불안은 불안의 원인을 통제함으로써 서로 다른 불안 원인을 갖게 되는 기존 연구의 한계점을 극복할 수 있는 방법임. 인지 통제 능력이 실험적으로 야기된 불안 조건에서 현저히 떨어지고, 이러한 감소는 개인의 특성 불안 수준에 의해 매개됨을 보여주었음. 본 연구의 결과는 개개인이 목표를 달성하기 위해 과제를 지속적으로 수행하는데 영향을 미칠 수 있는 많은 인지적/정서적 요인을 밝혔음.
12. 조덕현 외 1인(2019). The role of present moment awareness and cognitive fusion with food craving in the relationship between depression and binge eating. *Journal of Contextual Behavioral Science* (SSCI, IF: 1.890)
 - 본 연구는 수용전념치료(ACT)의 모형에 기초하여 역기능적 섭식행동에 기여하는 mindfulness 요인들의 상호작용 효과를 검증한 연구임. 여성들이 빈번하게 경험하는 '정서적 섭식'의 문제에 초점을 두고 우울을 경험하는 여성들이 역기능적인 섭식행동을 보이는 과정에 작동하는 요인들을 검증함으로써 문제의 기제와 치료적 방향을 제안하는 함의를 가진 연구임. 본 연구는 여성의 취약성과 관련된 심리적 문제에 초점을 두고, 이를 보다 효과적으로 다룰 수 있는 기초자료를 제공한다는 점에서 사회적 가치를 가짐.
13. 김수진 외 3인(2017). Audio-visual interactions uniquely contribute to resolution of visual conflict in people possessing absolute pitch. *PLOS ONE* (SCIE, IF: 2.776)
 - 본 연구는 악보에 대한 시각적 처리가 해당 멜로디를 함께 들을 때 더 증진되며, 이러한 시청각통합 증진 효과가 절대음고를 지닌 사람들의 경우 더 두드러지게 나타남을 보여줌. 절대음고라는 음악 분야의 관심주제와 지각심리학 연구를 결합한 융합 연구 성과로, 절대음고를 지닌 대상자를 모집하는 데 있어서 KAIST 이경면 교수 등 음악 분야 연구자들과 협력하였음. 또한 시지각 분야의 세계적인 석학인 Vanderbilt 대학교 Randolph Blake 교수와의 공동연구로 제 1저자인 김수진 대학원생이 연구에 참여하고 해외 연구 인턴십을 수행한 국제화 연구 성과로서의 의의가 큼.

② 대학원생(졸업생) 연구업적물의 우수성 (별도 제출/ 평가)

<표 2-5> 최근 3년간 대학원생(졸업생) 연구업적물 환산 편수

구분	실적			전체기간 실적
	2017년 2/8월 졸업생	2018년 2/8월 졸업생	2019년 2/8월 졸업생	
연구재단 등재(후보)지 논문 환산편수	20.7275	9.2833	6.5857	36.5965
국제저명 학술지 논문 환산편수	25.0208	18.3142	20.0459	63.3809
기타국제 학술지 논문 환산편수	0	0	0	0
국어 학술저서 환산편 수	0	0	0	0
외국어 학술저서 환산 편수	0	0	0	0
저서 또는 논문 총 환산편수	45.7483	27.5975	26.6316	99.9774
평가대상 1인당 저서 또는 논문 환산 편수				1.3885
소속 학과 최근 3년간 환산졸업생 수	72			

<표 2-5-1> 최근 3년간 대학원생(졸업생) 디자인영상 분야 창작물(전시회/공모전/ 영화제) 출품 실적

구분		최근 3년간 실적			전체기간 실적
		2017년 2월8일 졸업생	2018년 2월8일 졸업생	2019년 2월8일 졸업생	
전시회 창작 환산 편수	국제	0	0	0	0
	국내	0	0	0	0
공모전(입상) 창작 환산편수	국제	0	0	0	0
	국내	0	0	0	0
영화제 창작 환산편수	국제	0	0	0	0
	국내	0	0	0	0
총 창작실적 환산편수		0	0	0	0
평가대상 1인당 창작 환산편수					0
소속 학과(부) 최근 3년간 환산졸업생 수		72			

③ 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성

<표 2-6> 교육연구단 소속 학과(부) 졸업생 학술대회 발표실적

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
1	석사	김태익	201908	구두	Kim, Taeik & Sun W, Park
					Incremental Validity of Narrative Identity in Predicting Psychological Well-Being: Narrative Prompt and Coding System for Identity Formation
					2019 Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology
					2019, Portland, USA
2	석사	안정용	201702	구두	안정용, & 성용준
					The Effect of Sensory Fit on Consumer Evaluations on Co-branding
					2018 Global Marketing Conference
					2018, Tokyo, Japan
3	석사	이정아	201702	구두	이정아, Sukyung Kang, Qiaoxi Jin, Il-Seog Oh, Taeyoung Kim, Sejung Marina Choi, & 성용준
					Understanding The New Carrier of Brand Information: A Content Analysis of Brand-selfies on Instagram
					The 2016 International Communication Association (ICA) Annual Conference
					2016, Fukuoka, Japan
4	석사	현나경	201702	구두	현나경, 류여호수아, & 성용준
					The Embodiment Effect of Weight: How Weight Perception Affects Brand Trust
					2016 Korean Scholars of Marketing Science International Conference
					2016, Seoul, Korea

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
5	석사	임준규	2018.02	구두	Joonkyu Lim, Taekyun Hur
					Clustering Leisure Activities on Activity, Relation, and Expertise Dimensions
					2017 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism - Summer Session
					2017, Sapporo, Japan
6	석사	문기범	20102	포스터	Moon, Kibum, Yung-Gun Ko
					Facial Expression Accommodation Predicts Quality and Durability of Romantic Relationships
					APS Annual Convention
					2018, 샌프란시스코, 미국
7	석사	김혜민	2019.08	포스터	Hyemin Kim, Inuk Song, Hyun Taek Kim
					The reassurance of the Complex Trial Protocol against ecologically validated countermeasures
					41th Annual Meeting of CogSci
					2019, Montreal, Canada
8	석사	정희정	201708	포스터	HEEJUNG JEONG, YANG SEOK CHO
					Threat of Electric Shock Eliminates Control Over Affective Stimuli
					57th Annual Meeting of the Psychonomic Society
					2016, Boston, USA

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
9	석사	이현승	2017.8	포스터	Hyeon-Seung Lee, Ania Poltorak, Kiho Park, Michal Assaf, Morris Bell, Bruce Wexler, Kee-Hong Choi, Silvia Corbera
					Measuring Implicit Theory of Mind in Schizophrenia Research: Cross-Cultural Validation
					16th International Congress on Schizophrenia Research (ICOSR)
					2017, San Diego, The United States2017, San Diego, The United States
10	석사	서종우	2019.8	포스터	Jong-Woo Suh, Eun-Byeol Lee, Yeo-Ui Han, Min-Goo Lee, Kee-Hong Choi
					The Effects of Behavioral Activation for Enhancing Mobility and Functioning on Children with Physical Disabilities: A Randomized Controlled Trial
					9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies
					2019, Berlin, Germany2019, Berlin, Germany
11	박사	이지혜	201908	포스터	Multiple stress responses under novel chasing stress using a predator-like robot
					Society for Neuroscience
					2016, Sandiego, USA
12	박사	김선희	201908	포스터	Sunwhi Kim, Hye-Soo Jie, June-Seek Choi.
					A modified version of Lima-Dill model predicts approach-avoidance behavior of rats
					Society for Neuroscience
					2016, Sandiego, USA

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용		
13	석사	강미정	201802	포스터	Mi-Jeong Kang, Ye-Seul Kim, Ji-young Shin, Chai-Youn Kim		
					Graphemes sharing phonetic properties tend to induce similar synesthetic colors		
					18th Annual Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness		
					2014, Brisbane, Australia		
최근 3년간 졸업생 수		석사	101		13		
		박사	21				

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

③ 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성

1. [구두] 김태익 외 1인(2019). Incremental Validity of Narrative Identity in Predicting Psychological Well-Being: Narrative Prompt and Coding System for Identity Formation. *2019 Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*.
 - 최근 대두되고 있는 내러티브 정체성이 심리적 행복을 예측하는지를 살펴보고, 내러티브 정체성 코딩 방법의 타당도를 높이는 방안을 찾는 연구임. 본 연구는 사회 및 성격 심리학계에서 가장 권위 있는 국제 학술대회인 SPSP에서 발표됨. 최근 한국 사회에서 관심이 증가하는 정체성을 효과적으로 탐구하기 위해 내러티브 정체성에 관한 연구에 대한 확장한 연구라는 점에서 시의적절한 연구임. 또한, 개인의 지속가능한 발전과 더불어 나아가 건강한 사회의 지속가능성에 영향을 줄 수 있는 정체성을 내러티브의 측면에서 측정하고, 그것의 타당성을 밝혔다는 점에서 학술적, 사회적 시사점이 있음.
2. [구두] 안정용 외 1인(2018). The Effect of Sensory Fit on Consumer Evaluations on Co-branding. *2018 Global Marketing Conference*.
 - 본 연구는 기존에 다루지 않았던 감각적 적합성을 다루며 새로운 브랜드 콜라보 전략 방향을 제시했다는 점에서 실무적인 의의가 있으며, 감각적 적합성이라는 새로운 개념을 토대로 브랜드의 긍정적 평가를 이끌어낼 수 있는 새로운 전략을 개발 및 활용할 수 있다는 점에서 지속가능한 경제성장에 기여할 수 있음. Global marketing conference(GMC)는 세계적으로 유명한 다양한 분야의 학자들과 비즈니스 전문가들이 모여 마케팅에 개념과 분석 및 최신 이슈를 다루는 국제학회임.
3. [구두] 이정아 외 6인(2016). Understanding The New Carrier of Brand Information: A Content Analysis of Brand-selfies on Instagram. *The 2016 International Communication Association (ICA) Annual Conference*.
 - 내용분석을 통해 소비자의 브랜드 구매 동기 및 인스타그램 이용 동기에 대한 이해를 높이고, 브랜드 셀피를 올리는 행동의 기저 요인을 살펴봄. 이를 통해 기업은 소비자의 구매 동기를 파악하여 새로운 판매 전략을 생성, 활용하여 지속가능한 경제성장을 도모하고, 소비자 행동의 심리적 요인을 탐구하여 지속가능한 소비 생활을 유도할 수 있음. International Communication Association (ICA) 학회는 전 세계 학술 연구의 우수성을 장려하고 촉진하는 역할을 할 뿐만 아니라, 2003년부터 ICA는 비정부기구(NGO)로써 공식적으로 UN과 연합되어 있는 기관이라는 점에서 UN의 지속가능 개발목표와 본 연구단의 목표인 지속가능성과 연관이 깊은 학술대회라고 할 수 있음.
4. [구두] 현나경 외 2인(2016). The Embodiment Effect of Weight: How Weight Perception Affects Brand Trust. *The 2016 Global Marketing Conference*.
 - 본 연구는 체화된 인지 이론을 적용하여 간단한 방법만으로도 특정 기업에 대한 신뢰를 증진시킬 수 있다는 사실을 보여준 실용적인 실무적 가치를 지님. 본 연구결과는 지속가능한 소비와 소비 사회 활성화를 통해 지속가능한 경제성장에 기여할 수 있을 것으로 기대됨. Global marketing conference(GMC)는 세계적으로 다양한 분야의 학자들과 비즈니스 전문가들이 모여 최신 이슈를 다루는 학회임.
5. [구두] 임준규 외 1인(2017). Clustering Leisure Activities on Activity, Relation, and

Expertise Dimensions. *2017 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism - Summer Session.*

- 여가 활동을 활동, 관계, 전문성을 기준으로 유형화시킨 연구로 건강, 여가, 스포츠, 여행 산업 등 현대 사회에서 부각되고 있는 분야를 아우르는 국제 학술대회에서 발표됨. 본 연구는 현대 사회에서 일과 삶의 균형과 개인의 행복이 강조되고, 한국 사회에서도 주 5일제의 정착과 여가 활동 장려 등의 사회 문화의 변화가 발생하는 시점에서 여가 활동의 군집화를 통해 개인 여가 활동 증진을 통한 행복한 삶을 추구하는데 도움을 제공함.
6. [포스터] 문기범(2018). Facial Expression Accommodation Predicts Quality and Durability of Romantic Relationships. *APS Annual Convention.*
- 딥러닝 기법을 사용하여 낭만적인 연인들 사이에서 나타나는 내현적인 정서적 상호작용의 긍정성을 측정하고, 관계만족도, 관계지속성과의 관련성을 확인한 본 연구는, 낭만적인 연인의 관계 만족도와 관계 지속성에 영향을 미치는 심리학적 요소와 관련된 과학적 지식을 제공하였음. 본 연구결과를 통해 연인들 간 발생할 수 있는 결혼, 출산과 관련된 갈등의 예방 및 완화를 도움으로써, 한국사회의 지속가능성에 기여할 수 있을 것으로 기대됨. 본 연구는 심리학계에서 손꼽히는 규모의 학술대회인 APS 컨퍼런스에서 발표됨.
7. [포스터] 김혜민 외 2인(2019). The reassurance of the Complex Trial Protocol against ecologically validated countermeasures. *41th Annual Meeting of CogSci.*
- 거짓말 탐지 분야에서 문제가 되는 정보누출을 해결하기 위한 방안을 연구함. 본 연구에서 사용한 패러다임은 현재 미국의 대표적인 거짓말 탐지 연구단인 Rosenfeld Lab에서 주로 연구하며, 국내에서는 처음으로 시도한 연구임. 본 연구는 유명 인지심리학회인 CogSci에서 발표되었고, 연구 결과는 법심리학의 실제적인 사용, 과학적인 공정한 진술 판단을 통한 법적 불평등 해소에 기여할 것으로 기대됨.
8. [포스터] 정희정 외 1인(2016). Threat of Electric Shock Eliminates Control Over Affective Stimuli. *57th Annual Meeting of the Psychonomic Society.*
- 과제 수행자의 정서 상태는 정서 비관련 자극보다 정서 자극 처리에 더 큰 영향을 미치는데 이 현상에 기반하여, 실험적으로 불안이 유발되도록 조작된 상황에서 정서 과제에 대한 인지 통제가 저해됨을 밝힌 연구임. 본 연구결과는 개인의 과제 수행 지속가능성을 결정하는 인지 및 주의 통제능력에 정서가 미치는 영향을 규명하기 위한 새로운 실험적 패러다임을 제시하였음. 본 연구는 인지 심리학 분야에서 가장 대표적인 학회인 57th Psychonomic Society Annual Meeting에서 발표되었음.
9. [포스터] 이현승 외 7인(2017). Measuring Implicit Theory of Mind in Schizophrenia Research: Cross-Cultural Validation. *16th International Congress on Schizophrenia Research (ICOSR).*
- 본 연구는 서구 문화권에서 조현병 환자군과 일반인 대조군의 iTOM을 성공적으로 구분한 Social Attribution Task-Multiple Choice(SAT-MC)를 미국과 한국의 조현병 환자군과 일반인 대조군을 대상으로 검증하여 SAT-MC의 신뢰도와 타당도를 검증하였음. 그 결과 SAT-MC는 미국과 한국 모두에서 iTOM을 측정하는 신뢰롭고 타당한 도구로 검증되었고,

문화적/언어적 차이에 덜 영향을 받을 수 있다는 가능성을 지지함. 본 연구에서 타당화한 검사도구는 동서양에서 마음이론을 평가하는데 뿐 아니라 재활 계획을 세우는데 효과적으로 활용될 수 있음. 이 연구가 발표된 ICOSR은 다학제적 연구자들이 연구결과를 공유하고 정책적 연구과제 등을 논의하는 국제 조현병 연구의 가장 저명한 학회 중 하나이며 본 연구의 초록은 Schizophrenia Bulletin(IF=7.289, Q1)에 게재됨.

10. [포스터] 서중우 외 4인(2019). The Effects of Behavioral Activation for Enhancing Mobility and Functioning on Children with Physical Disabilities: A Randomized Controlled Trial. *9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies*.
 - 장애아동을 위한 행동활성화 프로그램을 최초로 개발함. 신체적 장애가 있는 6-13세 아동을 Power-Assisted Device(PAD)와 행동활성화 치료(Behavioral Activation, BA)를 함께 제공받는 집단과 PAD만 제공받는 집단으로 무선할당하여 치료효과를 비교함. 그 결과 PAD만 제공받는 집단에 비해 BA+PAD 집단에서 유의하게 더 큰 활성화 수준 개선과 일상 기능 장애 개선을 보였음. 해당 결과는 SK Group 행복나눔재단 장애아동을 위한 복지사업 확장과 장애아동의 보조장치 사용에 대한 근거로 사용됨.
11. [포스터] 이지혜 외 3인(2019). Multiple stress responses under novel chasing stress using a predator-like robot. *SFN*.
 - 동물이 포식자에게 쫓기는 상황을 로봇을 통해 구현하여 생태학적으로 타당하고 흥미로운 새로운 스트레스 패러다임을 개발하였음. 이는 행동적인 지표뿐 아니라 스트레스 호르몬 측정 등의 생리적인 지표를 통해 과도한 스트레스를 통해 장기적인 행동 변화를 추적할 수 있는 패러다임을 증명하였고 해당 패러다임을 통해 다양한 스트레스 반응들을 발굴 및 측정하여 외상 후 스트레스 증후군 연구에 크게 기여함. 이러한 연구성공을 세계에서 가장 큰 과학 관련 학회인 Society for Neuroscience 연간 미팅에서 발표함
12. [포스터] 김선희 외 2인(2019). A modified version of Lima-Dill model predicts approach-avoidance behavior of rats, *2016 Society for Neuroscience*.
 - 동물 실험에 있어 생태학적 타당도를 갖춘 행동모델을 구축하고 이를 실험적으로 증명하여 수리적인 모델 구축 및 행동 예측을 위한 기반을 마련함. 이를 통하여 추후 동물의 행동과 정서를 좀 더 정확하게 예측하고 연구할 수 있는 기반이 마련 될 것으로 기대되며, 이전에는 측정하기 어려웠던 회피 반응 및 욕구 반응을 다양하게 측정할 수 있는 행동들을 발굴하였음. 이러한 연구 성과를 세계에서 가장 큰 과학 관련 학회인 Society for Neuroscience 연간 미팅에서 발표함
13. [포스터] 강미정 외 3인(2018). Graphemes sharing phonetic properties tend to induce similar synesthetic colors. *18th Annual Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness*.
 - 자소-색의 공감각에 대한 경험이 글자소의 음성적인 특징에 의해 나타남을 고려대학교 국어국문학과 신지영 교수와 협력하여 한국어, 영어, 일본어 등 비교언어적 방법에 지각적인 분석을 적용하여 얻은 융합 연구의 성과임.

3. 대학원생 연구역량

3.2 대학원생 연구 수월성 증진계획

- 본 교육연구단은 대학원생의 융합연구 기회를 확대하고, 연구수행을 지원하기 위해 대학원생 연구비와 장학제도를 탄력적으로 운영해오고 있음. 연구비, 장학제도, 및 연구 인프라와 같은 하드웨어적 요소뿐 아니라, 대학원생들이 연구역량을 개발할 수 있도록 방법론 및 영어논문작성 및 발표 워크숍과 같은 소프트웨어적 요소도 구축할 계획임.
- 또한, 학생들의 연구공모전 참여를 확대하여 연구의 양적/질적 발전을 도모하도록 지원할 계획임.



3.2.1. 연구활성화를 돕기 위한 학과 내 인프라 구축

- 대학원생의 융합연구 활성화를 위해 2018년부터 웹사이트 기반 심리학과 연구관리 시스템(SONA system)을 신설하여 운영해오고 있으며, 이를 통해 연구자 등록/참여 신청 과정이 체계화됨.
- SONA system을 활용한 본 교육연구단 내 연구들의 통합 관리를 통해 대학원생들이 수행하는 다양한 융합 연구의 양적/질적 발전을 꾀하는 한편, 학부생들에게는 실제 연구 참여 기회를 보장함.
- 심리학과와 특성상 피험자를 수시로 손쉽게 구할 수 있는 방안은 연구의 생산성과 직결됨. 따라서, 대학원생들이 비용을 들이지 않고 대규모 피험자들을 확보할 수 있는 연구관리 시스템이 기여하는 바는 매우 크며 앞으로 꾸준히 사용을 확대할 계획임.
- 참가자 연구평가 제도를 통해 각 융합연구들의 연구윤리 준수 사항을 체계적으로 점검하고 보완함으로써 연구자에게 연구윤리 준수에 관해 심층적으로 이해할 수 있는 기회를 제공함.

3.2.2. 타 조사기관과 협약을 통한 산학협력 연구인프라 제공

- 매년 국내 기업들과 조사기관(한국리서치, 리서치 앤 리서치, 마이크로밀엠브레인)과의 산학연계 프로젝트를 통하여 다양한 사회문제 해결과 지속가능성을 위한 프로젝트를 진행할 예정임.
- 매년 본 교육연구단과 함께 산학연계 프로젝트를 진행할 기업이 정해지면 주제와 관련된 교육연구단 교수(들)과 대학원생이 프로젝트를 구성하여 짧게는 6개월 길게는 1년짜리 산학연계 프로젝트를 진행할 예정임.
- 지속가능성, 사회불균형 등 본 교육연구단의 주제와 관련된 대학원생의 실험, 설문조사 연구를 매년 5건을 지원하고 연구결과 및 논문을 발표할 때 조사지원기관을 사사표기하는 것을 의무화할 계획임.
- 연구팀은 정기적인 오프라인 및 온라인 미팅을 통해 연구결과 및 실무적인 컨설팅을 제공하며 기업은 연구팀 대학원생들의 활동비용, 조사비용, 그리고 자사의 데이터를 공유.
- 프로젝트 결과는 기업의 홍보팀을 통한 언론발표와 심리학회 또는 관련학회에서의 특별 세션을 통하여 대중에게 알려질 예정임.본 프로젝트를 통해 기업은 지속가능성 및 사회문제 해결이란 긍정적인 브랜드 이미지 구축과 함께 매출 증가를 기대할 수 있으며, 참여한 대학원생들은 실무 관련 연구를 통해 사회문제 해결에 직접적인 솔루션을 제공하는 경험을 쌓을 수 있을 것으로 기대됨.
- 연구결과 발표 후, 조사기관을 통해 얻은 데이터는 교육연구단 또는 심리학과 홈페이지를 통해 외부 기관이나, 연구자, 타 대학 대학원생들이 추가로 결과 분석 및 참고할 수 있도록 공유할 계획임. 연구, 실습, 실험 등 독창적 문제해결 과정을 수행할 수 있도록 연구기회를 제공하고 있음.

3.2.3. 연구 공모전 확대

- 기존 학부생들을 대상으로 한 자기주도 창의설계 프로그램(Creative Challenger Program; CCP)을 대학원생들을 대상으로 확장할 계획임.
- 고려대학교 대학교육개발원에서는 창의적인 사고방식을 갖춘 우수한 연구 인재를 육성하기 위해, 학부생들이 자발적으로 그룹을 형성하여 관심 분야에 대해서 연구, 실습, 실험 등 독창적 문제해결 과정을 수행할 수 있도록 연구기회를 제공하고 있음.
- 2019년도에는 본 교육연구단 4명의 교수는(김채연, 김학진, 성용준, 양은주) 지도교수로 참여함. 예를 들어, 김학진 교수는 심리학과 학부생 4명이 제안한 기획주제(빅데이터 분석과 공감이론을 통해 제작하는 대학생 대상 ‘솔로봇’ 시나리오)를 일 9개월 동안 지도하여 총 38연구팀 중 top 5에 선정됨.
- 학부생들을 대상으로 한 CCP프로그램을 대학원생(석사과정)으로 확장하여 지속가능성, 사회불균형 문제와 관련한 연구 프로젝트를 지원하고 지도함으로써 연구의 양적/질적 발전을 꾀하는 한편, 대학원생들에게 실제의 연구 참여 기회를 보장함. 석사과정의 대학원생들이 심리학 외의 다른 학문 분야(예: 경영학, 미디어학, 교육학, 사회학과)와 연계한 지속가능성과 관련된 융합연구를 제안하고, 심사를 통해 지원 대상, 규모, 지도교수가 결정됨. 여름방학 기간에 대학원생 콜로키움에서 중간발표 및 평가를 실시하고 우수팀으로 선정된 인원에게는 추가적인 지원을 제공함.

- 본 교육연구단에서는 대학원생들의 융합연구를 장려하기 위해 BK사업 참여대학원생들을 대상으로 우수 연구논문시상제도를 실시할 예정임.
- BK21연합 교육연구단 주관, 참여하는 연합학술대회 개최를 통해 타 교육연구단과의 교류기회와 협력 연구기회를 확대해나갈 계획임.

3.2.4. 영어 구두 발표 및 논문 작성 워크샵 진행

- 대학원생들의 영어 구두 발표 능력과 논문작성 능력을 함양시키기 위한 워크샵을 지속적으로 운영할 계획임.
- 본교 산학협력단에서는 실시하는 워크샵을 활용하여 영어논문작성법에 대한 훈련을 지속적으로 제공할 계획임.
- 영어 구두발표 및 논문작성 교육을 통해 국제학회에서의 영어구두발표와 국제 저널에 논문을 게재하기 위해 요구되는 지식과 역량을 강화하고 해외학자들과의 의사소통 능력을 향상시킬 수 있을 것으로 기대함.
- 교육연구단에서 운영하고 있는 마음 뇌 심리과학 경력개발입문 과목을 통해, 영어 구두발표 및 영어논문 작성과 관련된 실제적 기술과 실습을 제공하였으며, 지속적으로 운영할 계획임.

3.2.5. 연구 방법론 특강 및 워크샵 활용

- 2020년 2학기부터 심리학부에 새롭게 임용될 계량심리 및 방법론 전공의 신입교원이 개설하는 교과목을 통해서 학생들의 연구방법론 역량을 강화할 계획.
- 현재 운영 중인 교내 통계 및 방법론 특강을 활용하고, 2020년 3월에 신설된 고려대학교 데이터과학원에서 제공하는 인공지능과 데이터과학 교과목을 핵심교과목으로 개발하여 제공할 계획.

3.2.6. 대학원생들의 연구를 위한 물리적 공간의 확보

- 성공적인 교육 및 연구의 진행을 위해 본 교육연구단 소속 대학원생들의 연구공간 및 실험실 확보가 절실히 요구됨.
- 이에 본부 차원에서 추진될 예정인 다양한 교육연구단 연구공간 확보 방안에 본 교육연구단을 위한 매칭지원을 위해 연구실 공간, 강의실 공간, 대학원생 공동연구실, 실험실 공간, 공동기자재실, 공용연구공간 등이 확보될 수 있도록 추진할 예정임.
- 대학원열람실을 개인사물함이 있는 책상으로 변경할 예정에 따라 본 교육연구단에서는 본교와 협상을 진행하여 개인연구 공간이 부족한 임상 및 상담전공 대학원생들을 우선적으로 고려하여 개인연구공간을 최대한 많이 확보할 계획임.

4. 신진연구인력 운용

4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

- 경쟁력 있는 학문후속세대를 양성하기 위한 노력의 일환으로 본교는 연구원 및 박사후연구원을 일괄적으로 연구교수로 임명하고 통합관리 하는 제도를 신설하여 시행하고 있음.
- 우수한 연구성과를 가진 연구교수를 선발하여 연구에 몰입할 수 있는 최적화된 환경을 제공하고자 하는 취지에 적극적으로 동참하여 본 교육연구단은 연구교수 제도를 활용하여 신진연구인력을 지원해오고 있음. 최근 5년간 15명의 연구교수가 채용되었으며, 그 중 퇴직한 15명 중 4명이 전임교원으로 임용되었고, 현재 8명의 연구교수가 심리학부 또는 심리학부 내 연구소에서 재직 중임.
- 앞으로 본 교육연구단은 지속가능성을 주제로 뛰어난 연구잠재력을 보유한 연구교수를 임용하고 연구 활동에 전념할 수 있도록 충분한 지원을 제공함으로써 우수 학문후속세대를 지속적으로 양성해 나갈 계획임.

우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

경쟁력있는 연구교수 선발

- 공개채용 지향
- 최근 우수 연구성과물 보유자 선발
- 3차례의 평가를 통해 연구주제 정합성 검증



연구몰입 환경 제공

- 4대보험 및 퇴직금 제공
- 경쟁적 연봉 책정
- 개인 연구공간 제공
- 연구기자재 및 필요 연구경비 지원
- 미취학 자녀를 위한 교내 어린이집 이용가능
- 정부 연구비 수수 및 타 연구소와 공동연구 적극 권장



책임있는 연구수행 유도

- 명확한 연구성과 목표치 제시
- 연구성과물에 대한 인센티브 제공
- 타 대학이나 연구소로 이직시 적극협조

4.1.1. 경쟁력 있는 연구교수 선발 및 채용

- 국내외 학회 홈페이지, hibrain.net, linkedin.com과 같은 대표 채용 웹사이트를 이용하여 공개채용을 진행하는 것을 원칙으로 함.
- 1차 서류평가에서는 본교의 교원업적평가 규정을 이용하여 전체 지원자 중 최근 3년간 240점을 뛰어넘는 지원자들을 선별함.
- 2차 심화평가에서는 연구계획서를 중심으로 본 교육연구단과의 연구주제 정합성, 연구타당성, 연구과제 수행가능성 등등을 주요 평가기준으로 최종 후보자들을 선정함.
- 3차 발표평가에서는 후보자들이 자신의 과거연구 및 향후연구에 대한 공개발표를 실시하고 이를 바탕으로 연구교수 임용자를 결정함.

4.1.2. 연구에 몰입할 수 있는 환경 제공

- 연구에 집중할 수 있는 시간을 충분히 제공하기 위해서 최초 3년간의 안정적인 고용을 보장함.
- 4대 보험 사업자 부담금을 전액 지원하고 퇴사 시 퇴직금을 지급함.
- 급여는 최소연봉으로 4,800만원을 설정하고, 교육연구단 내 동일전공 분야 교수들과 공동으로 정부 수주 연구과제를 진행할 경우 추가로 연구인건비를 제공함으로써 연봉상승이 가능하고 최고 연봉상한액은 정하지 않음.
- 연구를 원활히 수행하도록 개인 연구공간, 연구기자재, 가구, 연구경비, 국내외 학술대

- 회 참여경비 등을 충분히 지원함.
- 연구교수의 역량에 따라 자유롭게 정부기관의 연구과제에 지원하여 수주할 수 있도록 적극적으로 지원함.
- 국내외 학자들과 공동연구를 진행하거나 새로운 실험 및 분석기법의 도입이 요구되는 경우 연구교원을 파견하여 단기(3개월)에서 장기(12개월)간 연수를 할 수 있도록 지원함.
- 미취학 자녀가 있는 연구교원의 경우 본교에서 운영하는 교내 어린이집을 이용할 수 있도록 지원하여 연구몰입도를 향상시키도록 지원함.
- 본교에서 연구교수들 간의 협력 및 소통할 기회를 제공하고자 연구교수 협의체를 운영 중임. 본 교육연구단의 연구교수도 이 협의체에 참여하도록 권장하고 이를 통해 학제간 협력과 공동연구를 강화하여 연구의 질적 향상을 지원하고자 함.

4.1.3. 의무 연구목표치 설정하여 책임 있는 연구수행 유도

- 연구교수로 재직하는 기간 동안 책임있는 자세로 연구를 진행해 나가도록 명확한 연구성과 목표치를 제시함. 3년의 재직기간 종료 후 1년 이내에 본교의 교원업적평가 규정에 의거 최소 80점을 목표치로 설정하고 있고, 이는 국내논문 2편 또는 국제논문(SCI급) 1편에 해당하는 수치임.
- 연구교수가 사정에 의해 중도 퇴직하는 경우(예, 전임교원으로 채용, 타 연구소로 이직 등), 의무 목표점수를 재직기간에 비례하여 적용함.

4.1.4. 연구성과물에 대한 인센티브 부여

- 연구교수로 재직하는 기간 내에 발간된 SCI급 국제학술지에 대한 인센티브를 제공하여 연구의욕을 높이고자 함.
- 주저자(제1저자와 교신저자)로 발간된 논문에 한정하되, impact factor를 기준으로 상위 20%이내의 SCIE 논문에 100만원, 기타 SCIE 논문에 50만원, SSCI논문에 200만원을 지급하도록 기준을 정함.

▷ 우수추진사례 1. 안정광 연구교수

- 2017년 11월~2019년 8월까지 1년 10개월간 연구교수로 재직하며 최기홍 교수 및 권정혜 교수와 공동연구를 활발히 진행하였음.
- 또한, 본 교육연구단 내 연구소 중 하나인 KU마음건강연구소와 본교 학생상담센터에서 임상심리전문가로 활약함.
- 연구교수로 재직하는 동안 주저자로서 SCI급 국제전문학술지 3편과 국내전문학술지 2편의 뛰어난 연구성과를 이루어 냄.
- 2019년 9월부터 충북대학교 심리학과 조교수로 임용되어 재직 중임.

▷ 우수추진사례 2. 이우열 연구교수

- 2018년 6월~2019년 2월까지 9월간 연구교수로 재직하며 김학진 교수와 공동연구 진행.
- 연구교수로 재직하는 동안 주저자로서 SSCI 국제전문학술지 1편의 연구성과를 보임.
- 2019년 3월부터 충북대학교 심리학과 조교수로 임용되어 재직 중임.

▷ 우수추진사례 3. 정위훈 연구교수

- 2017년 3월~2019년 2월까지 2년간 연구교수로 재직하며 김학진 교수와 공동연구 진행
- 연구교수로 재직하는 동안 SCI급 국제전문학술지 주저자 1편과 공저자 3편의 뛰어난 연구성과를 이루어 냄.
- 2019년 3월부터 대구대학교 심리학과 조교수로 임용되어 재직 중임.

▷ 우수추진사례 4. 이종선 연구교수

- 3차 발표평가에서는 후보자들이 자신의 과거 연구 및 향후 연구에 대한 공개발표를 실시하고 이를 바탕으로 연구교수 임용자를 결정함.
- 2014년 9월~2015년 3월까지 7개월간 BK21 플러스 마음 뇌 융합 심리학사업단에서 연구교수로 재직함.
- 연구교수로 재직하며 주저자로 2편의 국내 전문학술지를 작성하였고, 퇴직 후 1년 안에 주저자로 1편의 SSCI 국제전문학술지를 출판함.
- 2015년 4월부터 강원대학교 심리학과 조교수로 임용되어 재직 중임.

▷ 우수추진사례 5. 조용상 연구교수

- 2015년 12월~2016년 2월까지 3개월간 BK21 플러스 마음뇌융합 심리학사업단에서 연구교수로 재직하며 최준식 교수와 공동연구를 진행함.
- 재직기간 동안 주저자로 국내 전문학술지 1편을 작성하였고, 퇴직 후 1년 안에 주저자로 SCI 국제전문학술지 1편을 발표하였음.
- 2019년 12월부터 고려대학교 심리학과 조교수로 임용되어 재직 중임.

▷ 우수추진사례 6. 설선희 연구교수

- 2011년 11월~2014년 8월까지 2년 10개월간 연구교수로 재직하며 김학진 교수와 공동연구를 진행함.
- 재직기간 동안 SCI급 국제전문학술지 주저자로 2편과 공저자로 4편, 국내전 문학술지 주저자로 1편과 공저자로 3편의 연구실적을 보임. 또한, 연구교수 퇴직 후 1년 안에 주저자로 SCI급 국제전문학술지로 1편의 논문을 출판함.
- 2015년 9월부터 부산대학교 심리학과 조교수로 임용되어 현재 부교수로 재직 중임.

5. 참여교수의 교육역량

5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-7> 교육연구단 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적을	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
1	고영건	■■■■■	임상심리	"[번역서] 고영건 외 1인 공역(2019). 내 마음속 천국: 영성이 이끄는 삶. 박영스토리."	"ISBN: 9791189643805 인터넷주소: http://www.kyobobook.co.kr/product/detailViewKor.laf?ejkGb=KOR&mallGb=KOR&barcode=9791189643805&orderClick=LAG&Kc= "
	하버드 대학의 그랜트 스터디 연구진이 80년 이상 실제 인간의 삶을 대상으로 영성에 대한 심리학적 분석을 진행한 결과를 소개하는 번역서임. 본 서의 저자인 George E. Vaillant는 80년 이상 824명의 남성과 여성의 삶을 전향적으로 연구한 ‘하버드대학교 성인발달 연구’의 총책임자를 35년간 맡은 바 있음. 본 서는 긍정심리학을 공부하고 연구하는 국내 대학원생들 및 관련 분야 연구자들에게 영성 연구의 중요성과 더불어 영성에 대한 심리학적 탐구의 방향성을 제시해 줌. 2019년에 출간된 이후 대학원 수업에서 보조교재로 활용되었고 한국임상심리학회 내 멘탈휘트니스 긍정심리연구회에서 진행하는 학술세미나 등에서도 참고자료로 활용되었음.				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적을	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
2	김학진		인지신경과학	"[번역서] 김학진 외 3인 공역(2017). 인지신경과 학 입문(3판). 시그마프레스."	"ISBN : 8968669724/ 인터넷주소: http://www.sigmapress.co.kr/shop/ m_mall_detail.php?ps_ctid=0103050 0&ps_goid=2681&depth_2_display=n one "
	김학진 교수는 인지신경과학 교육서 일부를 번역하였음. 인지신경과학의 학술적, 실용적 수요가 급격히 발달하면서 인지신경과학의 교육서의 한글 번역서가 필요함. 본 서적은 영국 서식스 대학의 저명한 연구자이자 수많은 교육서적을 집필한 제이미 워드의 'Cognitive Neuroscience'를 번역하여 국내 심리학과 학생 및 해당 내용에 관심이 많은 학생들에게 인지신경과학의 개념과 연구 방법을 쉽게 전달할 수 있음. 김학진 교수는 인지신경과학 교육서 일부를 번역하였음. 인지신경과학의 학술적, 실용적 수요가 급격히 발달하면서 인지신경과학의 교육서의 한글 번역서가 필요함. 본 서적은 영국 서식스 대학의 저명한 연구자이자 수많은 교육서적을 집필한 제이미 워드의 'Cognitive Neuroscience'를 번역하여 국내 심리학과 학생 및 해당 내용에 관심이 많은 학생들에게 인지신경과학의 개념과 연구 방법을 쉽게 전달할 수 있음.				

연번	참여자명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여자수의 교육관련 대표실적의 우수성				
3	남기춘	■■■■■	언어/인지심리	"[교육관련 저널 논문] 남기춘 외 2인(2018). 장기간에 걸친 분 산 학습이 L2 언어학습에 미치는 영향. 영미어문학, (131), 263-287."	http://dx.doi.org/10.21297/ballak.2018.131.263
	본 연구는 제2 언어로써 영어 언어를 학습 시, 주어진 학습리스트를 분산된 학습 스케줄로 학습할 때 집중된 학습 스케줄로 학습할 때 보다 더 학습율이 뛰어난 것을 검증하였음. 이를 통해서 한정적으로 주어진 시간 안에서 더 효율적으로 학습 할 수 있는 방법을 제시하였음. 한국에서 교육평가는 학습의 과정이 아닌 1회의 시험에 의해 학습의 효과가 평가되는 결과중심적인 교육에 초점을 두고 있어, 학습자들은 장기적 학습효과를 가지는 분산 학습보다는 단기적으로 좋은 점수를 얻을 수 있는 집중학습에 익숙해져 있음. 따라서 본 연구에서 효과적인 것으로 나타난 학습-인출의 활성화를 통한 장기적 분산 학습을 교육현장에서 체계적 교수-학습의 계획과 실천으로 활용한다면 향상된 교육효과를 누릴 수 있을 것으로 기대됨.				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적을	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
4	성용준	████████	소비자/광고심리	"[저서] 성용준 외 3인 공저(2019). 광고학개론 (초판). 이프레스."	"ISBN: 9791187570400 인터넷주소: http://www.kyobobook.co.kr/product/detailViewKor.laf?ejkGb=KOR&mallGb=KOR&barcode=9791187570400&orderClick=LAG&Kc= "
	소비자 심리학, 경영학, 광고학을 전공하는 학부생들이 활용 가능한 참고서. 광고/브랜딩/마케팅의 기본 개념, 심리학 이론, 그리고 광고캠페인 개발 및 제작을 위한 필수적인 용어와 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 정리된 지침서임. 이 책의 내용은 효율적 구성을 중시하면서도 기본에 충실하도록 필수적인 내용 위주로 구성되었음. 특히, 소셜미디어로 대표되는 새로운 미디어 환경과 인공지능, 빅데이터, 머신러닝 등 기술의 발전으로 하루가 다르게 변화하고 있는 광고산업의 현 주소를 반영하기 위해서 최신 사례와 광고자료들을 풍부하게 제시함. 또한 광고업종에 종사하는 실무자들에게도 캠페인을 기획하는 데 아이디어를 제공할 수 있는 기본적인 학습서로서도 유용하게 활용되고 있음.				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적을	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
5	최기홍		임상심리	"[번역서] 최기홍 외 2인(2018). 정신장애 치료와 재활을 위한 인지재활: 치료자 지침서. 학지사."	"ISBN: 9788999715570 인터넷 주소: https://www.hakjisa.co.kr/subpage.html?page=book_book_info&bidx=4009 "
	대학원 과목(고급심리치료및상담, 인지장애세미나 등) 참고서로 중증 정신질환을 포함한 인지적 결함을 경험하는 다양한 정신장애를 지닌 사람들에게 임상적으로 활용가능한 인지재활 지침서임. 본 역서에서 제안하는 인지재활 모델은 미국, 홍콩, 일본 등에서 널리 활용되고 있으며, 국내에서도 고려대학교 KU마음건강연구소에서 대학원 엑스턴과 인턴들이 인지장애(중증정신질환, 소아암 수술로 인한 전두엽 뇌 손상 등)를 경험하는 사람들에게 인지훈련을 제공하는 교육/임상 훈련 모델로 활용되고 있음. 대학원 과목(고급심리치료및상담, 인지장애세미나 등) 참고서로 중증 정신질환을 포함한 인지적 결함을 경험하는 다양한 정신장애를 지닌 사람들에게 임상적으로 활용가능한 인지재활 지침서임. 본 역서에서 제안하는 인지재활 모델은 미국, 홍콩, 일본 등에서 널리 활용되고 있으며, 국내에서도 고려대학교 KU마음건강연구소에서 대학원 엑스턴과 인턴들이 인지장애(중증정신질환, 소아암 수술로 인한 전두엽 뇌 손상 등)를 경험하는 사람들에게 인지훈련을 제공하는 교육/임상 훈련 모델로 활용되고 있음.				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적을	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
6	최기홍		임상심리	"[번역서] 최기홍 외 2인 공역(2019). 정서도식치 료 매뉴얼: 심리치료에서의 정서조절. 박영스토리."	"ISBN: 9791189643454 인터넷 주소: http://www.pybook.co.kr/mall/book/pysstory?goodsno=3247&ssort=&ppt=&page=&query=%EC%A0%95%EC%84%9C%EB%8F%84%EC%8B%9D "
	대학원 전공(정서장애 세미나, 고급심리치료및상담) 참고서로 인지행동치료의 제3세대 치료인 정서도식치료에 대한 대학원생 치료자 훈련 강의에 활용됨. 현재 고려대학교 KU마음건강연구소에서 심리학 인턴과 전문가를 교육하는데에도 활용 중에 있음.				

연번	참여자명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적들	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여자수의 교육관련 대표실적의 우수성				
7	최준식		생물/생리심리	"[Book Chapter] 최준식 외 2인 공저(2016). Foraging in the face of fear: Novel strategies for evaluating amygdala function in rats. "	"ISBN: 978-1462525942 인터넷 주소: https://books.google.co.kr/books?id=xhYFDAAQBAJ&pg=PR17&pg=PR17&dq=jeansok+kim+and+june-see+choi&source=bl&ots=HKBLTJN6DF&sig=ACfU3U060gYREIST5wxqT1L MXlmkKE7vma&hl=ko&sa=X&ved=2a hUKEwi--dn5yoXpAhUBQd4KHfoZBFMQ6AEwB HoECAoQAQ#v=onepage&q=jeansok%20kim%20and%20june-see%20choi&f=false"
	이 출간물은 미국 University of Washington Seattle 심리학과와 Dr. Jeansok Kim, University of Texax Austin 심리학과와 Dr. Hongjoo Lee 와 공저한 chapter 로서 로봇 포식자를 활용한 동물모델의 유용성을 통해 공포관련 뇌신경시스템의 작동방식을 설명한 내용이 이 분야의 대학원생을 비롯한 연구자들에게 새로운 접근을 보여주고 있음. 또한 본 출간물이 함께 발행된 서적인 Living without an amygdala 는 공포관련 세계적인 연구자들 (David Amaral- 영장류 공포, Ralph Adolphs- 인간 공포 시스템)의 논문이 함께 수록되어 동물연구에서 인간연구에 이르기까지 공포와 편도체의 역할에 대해 연구하는 학생 및 연구자들에 호평을 받고 있음.				

6. 교육의 국제화 전략

6.1 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

□ 본 교육연구단 참여교수들의 지속적인 해외 우수 대학 연구자들과의 국제적 협업 연구 프로젝트들에 대학원생들이 참여하여 국제공동연구 경험을 축적할 기회를 제공함. 앞으로 본교 대학원 혁신에 포함된 다양한 교육연구단 국제화 지원 방안들을 적극적으로 활용하여 해외연구자들과의 공동연구 확대와 연구네트워크 확장 등을 통해 본 교육연구단 참여대학원생들을 대상으로 한 교육의 국제화를 더욱 향상시킬 계획임.



6.1.1. 국제공동연구를 통한 대학원생 연구 참여 기회 확대

- 본 교육연구단의 참여교수들은 세계적인 연구자들과 공동연구를 진행함으로써 학생들이 해외 우수 연구기관의 연구자들과 교류할 기회를 제공하여 이는 대학원생들의 탁월한 연구역량 강화와 참여대학원생의 우수한 연구실적으로 이어져 지난 3년간 26명의 대학원생이 국제공동연구에 참여해왔고, 14편의 논문이 투고준비 중임.
- 이는 본 교육연구단이 국제적인 연구 및 교육을 수행할 수 있는 능력을 입증하는 좋은 증거이며 앞으로도 각국의 공동연구자들과 긴밀한 네트워크를 유지 강화하여 지속적으로 대학원생들의 국제적 연구역량을 강화해나갈 계획임.

▷ 우수추진사례 1: 미국 Vanderbilt 대학과 색채지각 우울증상 연구

- 김채연 교수는 2017년 5월 말부터 8월까지 3개월 반 동안 미국 Vanderbilt 대학의 지각 심리학 분야의 세계적 석학 Randolph Blake 교수 연구실에서 공동연구를 수행했으며, 향후에도 협업관계를 지속할 계획임. 김채연 교수의 지도학생 박민선, 송지원, 곽유나가 해당 연구프로젝트에 참여하여 논문 발표와 게재로 성과를 이룸. 이외에도 미국 Florida Atlantic University의 Sang-Wook Hong 교수와 함께 색채지각과 우울증상의 관계를 연구하는 프로젝트를 진행하여 지속적으로 긴밀한 협력 관계를 이어오고 있음. 김채연 교수와 송지원 학생은 2019년 10월 연구결과를 Neuroscience 2019에서 발표하였으며, 2020년 상반기 추가 연구를 실시하여 국제학술지에 투고할 계획임.
- 박민선 대학원생은 2017년 5월 말부터 8월까지 3개월 반 동안 미국 Vanderbilt 대학의 지각 심리학 분야의 세계적 석학 Randolph Blake 교수 연구실에서 공동연구를 수행하며 장기 해외연구 인턴십을 수행하였음. 해당 연구성과는 2019년 12월 국제저명학술지인 Scientific Reports에 출판되었음. 또한, 연수 기간 중 Vanderbilt 소속 연구진과 협력한 또다른 연구성과가 2020년 Vision에 출판되기도 함 (Wen, P., Opoku-Baah, C.,

Park, M., & Blake, R. (2020). Judging Relative Onsets and Offsets of Audiovisual Events. *Vision*, 4(1), 17.). 박민선 학생은 Scientific Reports에 출판된 연구의 후속으로 1건의 정신물리학 연구를 완수하였으며 그 결과를 국제학술지 투고를 목표로 작성 중인 가운데, Randolph Blake 교수와 지속적으로 협력을 이어가고 있음.

▷ 우수추진사례 2: 미국 Central Connecticut State 대학과 조현병의 음성증상 연구

- 최기홍 교수는 미국 Central Connecticut State 대학의 Silvia Corbera 교수와 함께 조현병 환자의 음성 증상과 사회적 배제 경험에 대한 반응의 연관성을 실험적으로 연구하였음. 실험 결과, 조현병 환자의 음성 증상 중 무언어증과 둔마된 정동에 해당하는 표현적 음성 증상이 낮은 환자일수록 사회적 배제 경험에 대한 위협을 덜 받는 것으로 나타났음. 현재 논문 결과를 바탕으로 Eastern Psychological Association의 심포지엄에서 발표 예정이며, 국제저명학술지에 투고할 계획임. 오현주, 장선경 학생이 참여함.

▷ 우수추진사례 3: 베트남 Ton Duc Thang 대학과의 MOU

- 2019년 남기춘 교수는 베트남 Ton Duc Thang University와 MOU 체결 완료. Nguyen Van Hue 교수는 현지 연구 진행 책임자로, Korea Educational Web Portal을 활용한 인지 능력의 사전 및 사후 측정 연구를 공동으로 진행함.
- 이에 고려대 다문화가정 한국어 교육 포털을 활용한 다문화가정 아동 및 베트남 현지 학습자의 한국어 학습 연구가 공동 진행 중임.
- 향후 한국의 중요한 해외진출 시장이기도 한 베트남과 인적 및 문화 사회적 네트워크를 마련하여 교육과 연구의 지속적인 상호발전에 기여할 수 있을 것으로 기대됨.
- 남기춘 교수는 안주희 학생과 함께 ‘베트남어 모어 화자의 모국어 및 한국어 처리’를 주제로 베트남어 읽기 과제에서 안구 움직임 특성 조사 및 한국어와 언어 간 비교연구를 진행할 계획임 (2020년 3월 15일 ~ 2021년 3월 14일).

▷ 우수추진사례 4: 일본 간사이대학과 한일 관계주의 양상 연구

- 허태균 교수는 일본 간사이 대학의 Morio Hiroaki 교수와 함께 “한-일간 관계주의의 양상”이라는 주제로 일본 데이터와 한국 데이터를 수집 중에 있으며, 모든 데이터 수집이 완료된 후, 양국 간 문화 차이를 관계와 역할의 관점에서 분석할 수 있을 것으로 기대됨. 또한, 이를 토대로 기존의 미국과 일본 중심의 문화 비교 심리학계에 의문을 제기하고, 한국 문화 등과 같이 기존 연구에서 소외되었던 문화권에 대한 중요성을 강조함으로써 여러 가지 분야에서의 활발한 연구에 대한 기초를 제공할 수 있음. 김세현, 한정윤 학생이 현재 데이터 수집에 참여하고 있으며, 향후 논문작성에도 참여할 예정임.

▷ 우수추진사례 5: 캐나다 British Columbia 대학과 남성의 공동체적 경향성 연구

- 최은수 교수는 캐나다 밴쿠버 UBC의 Toni Schmader 교수와 남성의 공동체적 경향성에 대한 대규모 비교문화연구에 참여하고 있음. 본 연구에서는 전반적인 성역할과 성 정체성을 둘러싼 기술적 규범이 남성들의 공동체적 혹은 행위자적인 경향성을 어떻게

예측하는지를 알아봄. 전세계 52개 국가에서의 데이터 모집이 완료된 상태이고, 데이터를 활용하여 분석단계에 있음. 이후 수편의 논문을 작성할 수 있을 것이라고 기대함. 이 과정에서 김은지, 박연주 학생이 논문작성에 참여할 계획임. 본 연구는 한국 사회의 성역할과 성평등을 다른 문화와 비교하여 이해할 수 있는 중요한 자료로 활용될 것이라 기대됨.

▷ 우수추진사례 6: 미국 Tufts 대학과 정체성 지위 연구

- 박선웅 교수는 미국 Tufts 대학의 Sara K. Johnson 교수와 함께 DIDS척도 변안 타당도를 검증하고, 이에 대한 연구논문을 출판하여 한국판 DIDS에 대한 신뢰도와 타당도를 확보하고자 함. 이를 통해 정체성지위에 대한 국내연구가 지속되는데 도움이 될 수 있을 것으로 기대함. 또한, 이번 연구를 통해 정체성 관련 연구에서 Tufts Univ.와의 지속적인 연구 교류가 가능할 수 있는 발판이 마련될 것으로 기대함. 지도학생 김세현, 김가람 학생이 데이터수집 및 논문작성에 참여할 예정.

6.1.2. 대학원생의 국제교류 활성을 위한 지원 강화

▷ 대학원생 단기적 국제적 학회 참여 지원

- 단기 학회 참여를 통한 연구 활동, 발표 활동을 통하여 대학원생의 연구 능력을 증진시키고 추후 연구에의 동기와 의욕을 고취시킬 수 있었음.
- 국제 학계에서 학술활동에 요구되는 언어적 역량을 강화함으로써 국제화를 위한 기능적 지원을 지속적으로 강화할 계획임.

연도	참여 학생	국가
2017	김예슬, 김수진, 안정용, 이정아, 정희정, 이현승	미국(샌프란시스코, 샌디에고, 보스턴, 내쉬빌), 일본(도쿄, 후쿠오카)
2018	문기범, 강미정, 김현웅, 윤민희, 조상아, 임채은, 박주영, 노지영, 차윤지, 김은진, 임준규	미국(뉴올리언스, 세인트 피트 비치, 워싱턴 디씨), 호주(브리즈번), 캐나다(밴쿠버), 네덜란드(암스테르담), 스페인(마드리드), 이탈리아(플로렌스), 일본(삿포로)
2019	곽유나, 김혜민, 김태익, 서종우, 오현주, 김선희, 이지혜	독일(베를린, 프랑크푸르트), 캐나다(몬트리올), 미국(샌디에고, 포틀랜드), 이탈리아(플로렌스)

▷ 대학원생의 해외 연구실 중장기 연수 및 공동 연구 수행 지원

- 기존의 단기 학회 참가 위주에서 실제로 학생의 역량을 발휘하여 연구 성과로 이어질 수 있는 중장기 해외 연구 지원을 도모하여 국제화 역량을 향상시키는 성과를 얻었음: 예) 장선경, 윤이현, 박하연 학생에게 총 25,706,907(원)의 금액을 지원하여 외국 대학에 2주 이상의 중장기 연수를 지원함.
- 중장기 해외 연구실 연수 경험을 통하여 연구 활동, 발표 활동을 통하여 (1) 대학원생의 연구 능력을 증진시키고 연구의 질적 양적 향상을 이룰 기회로 활용하며, (2) 교류 학생을 매개로 하여 해외 연구실과의 지속적인 협력 연구가 가능해짐으로서 실질적인

고 안정적인 연구성과물이 나올 수 있도록 체계화하며, (3) 단편적인 연구 협력 수준을 벗어나 학과 수준의 공동 연구 및 공동 심포지움으로 발전시킬 수 있는 인프라로 활용할 계획임.

6.1.3. 대학원생의 국제석학과의 네트워킹 확대

- 국제석학을 초빙하고, 대학원 학생들의 연구 프로젝트와 연계함으로써 대학원 학생들이 국제석학의 지도를 받으며 프로젝트를 운영 및 연구결과물을 국제적 학술지에 게재할 수 있도록 기반을 강화하고 기회를 지속적으로 제공할 계획임.

▷ 우수추진사례 1. Satoru Ikezawa 교수(일본국립신경정신과센터)

- Satoru Ikezawa 교수(2015. 03. 17)는 동양에서 정신질환에 대한 공동연구 방안을 논의하였으며, 특히 조현병의 사회인지에 대한 동양인 연구를 수행하는 것에 대해 논의함. 이 논의를 기반으로 대학원생 송명주(최기홍 교수)는 한국 조현병 환자의 사회인지 결함에 대한 체계적 메타분석 연구를 시작하여, Psychiatry Research(2015)에 게재됨.

▷ 우수추진사례 2. Neal Roese 교수(Northwestern University)

- Neal Roese 교수(2019. 6. 26.) 사후가정사고의 사회심리학적 연구들을 기능 위주로 살펴본 연구의 성과를 발표함. 강연 후 대학원생들은 Roese 교수와 해당 연구 주제에 대하여 논의하는 시간을 가짐. 또한 학술적 교류를 진전시키기 위해, 서로 간의 연구를 토대로 한 연구 프로젝트를 기획, 제안하기 위해 논의함.

6.1.4. 국제화 교육 인프라 증진

- 대학원생들의 영어 구두 발표 능력과 논문작성 능력을 함양시키기 위한 워크숍을 지속적으로 운영할 계획임.
- 본 교육연구단 소속 학과의 외국인 교수진의 연구와 교육의 탁월성을 유지하여 대학원생들의 국제적 교육을 제공해 옴.

▷ 영어 구두 발표 및 논문 작성 워크숍 진행

- 대학원생들의 영어 구두발표 능력과 논문작성 능력을 함양시키기 위한 워크숍을 지속적으로 운영할 계획임.
- 본교 산학협력단에서는 실시하는 워크숍을 활용하여 영어논문작성법에 대한 훈련을 지속적으로 제공할 계획임.
- 영어 구두발표 및 논문작성 교육을 통해 국제학회에서의 영어구두발표와 국제 저널에 논문을 게재하기 위해 요구되는 지식과 역량을 강화하고 해외학자들과의 의사소통 능력을 향상시킬 수 있을 것으로 기대함.
- 교육연구단에서 운영하고 있는 마음 뇌 심리과학 경력개발입문 과목을 통해, 영어 구두발표 및 영어 논문작성과 관련된 실제적 기술과 실습을 제공하였으며, 지속적으로 운영할 계획임.

▷ 외국인 교수진의 연구 및 교육의 탁월성 유지

- 본 교육연구단 소속의 외국인 교수진의 연구 및 교육의 탁월성을 유지하기 위해 연구 및 강의 평가 환류 시스템을 강화할 계획임.
- 본 교육연구단 소속의 외국인 교수(조양석, Clifford K. Cho)는 최근 5년간 국제학술지 및 국제학회에서 활발한 활동을 해 왔으며, 총 17편의 SCI/SSCI급 저널에 논문을 발표하는 우수한 실적을 달성함.
- 지난 3년간 대학원생을 대상으로 학기마다 한 개 이상의 과목을 강의하였으며, 5명의 지도 학생의 학위 논문을 지도하여 석사학위자를 배출함.
- 수강학생의 강의평가에 기반하여 학교 전체 상위 20%에 각각 수여되는 우수강의상을 4회 수상함.

▷ 해외 석학/객원 교수 초빙 제도 도입

- 세계적인 석학들을 심리학부 소속 교수로 영입해 Joint Appointment를 제공함으로써 융복합 연구를 선도하고 대학원 교육의 다양성을 확보하고자 함.
- 해외 교원 초빙, 교원의 해외 연구 일정 등 탄력적 수업 운영 필요 시 본교의 유연학기제를 활용하고자 함.
- 객원교수제도를 도입하여 학문적 업적이 뛰어난 해외 연구자가 본교에서 연구년을 보내며 교육 및 공동연구를 진행할 수 있도록 지원할 계획임.
- 메타인지 연구 분야의 저명한 학자인 미국 Barnard대학의 Lisa Son 교수는 2018년에서 2019년까지 1년간 방문 교수로 본교 심리학부에 재직하면서 강의와 연구를 진행했고 본 교육연구단 참여교수인 허지원 교수와 함께 공동연구를 진행하는 성과로 이어짐.

6.1.5. 국제적 기준의 윤리교육 강화

- 국제 학계에서 최근 중요한 문제로 대두되고 있는 연구윤리문제에 대해 적극적으로 대처하기 위해 윤리교육을 강화할 계획임.
- 마음 뇌 심리과학 경력개발 입문 과목을 통해 연구윤리 관련 지식을 교육함.
- 연구윤리 위반 확인 시 논문지도 위원회에서 제적을 포함한 처벌을 부과할 수 있는 권한을 부여함. 표절 검사 프로그램의 도입을 통해 표절이 의심되는 연구물이 발표되는 것을 사전에 방지함.
- 본 교육연구단 참여교수 및 참여 학생은 전원 생명윤리위원회의 생명윤리교육을 이수했고, 고려대학교 산학협력단에서 제공하는 연구윤리 교육에 지속적으로 참여할 계획.

6. 교육의 국제화 전략

6.2 외국인 교수 현황과 역할

□ 본 교육연구단에는 현재 1명의 외국인 전임교원과 1명의 초빙교원이 있으며, 이 두 교원들은 교육/연구/대외활동 등에 있어 탁월한 성과들을 보였음.

▷ **조양석 (Clifford K. Cho)**

- 2005년 9월부터 고려대학교 심리학과에서 교육과 연구를 담당하고 있음.
- 대학원에서 “정서와 인지”, “주의이론”, “감각과 지각”, 그리고 “고급인지심리학” 등의 과목을 담당하고 있으며, 특히 주의 기제와 주의 능력에 미치는 여러 가지 요인들에 대한 최신연구들을 학생들이 공부할 기회를 제공함.
- 생명윤리(IRB)와 관련된 수업을 담당하여, 인간을 대상으로 하는 연구를 수행할 때 연구대상자의 권리를 보호하기 위한 다양한 윤리 문제와 조치들에 대해 교육을 함.
- 강의를 수강하는 모든 대학원생에게 영어로 리포트를 작성하도록 하여, 국제 저명 학술지에 논문을 제출할 수 있는 능력을 배양함.
- 현재까지 23명의 석사를 배출하였으며, 졸업생들이 다양하게 진로를 선택할 수 있는 기회를 제공함.
- 졸업생 중 6명은 미국의 우수한 대학에서 박사를 취득하여 현재 미국의 대학에서 교수 그리고 기업체의 연구원으로 활동하고 있으며, 5명의 졸업생은 현재 미국의 우수한 대학에서 박사과정으로 학업을 계속하고 있음.
- 석사를 졸업한 졸업생 중 6명은 국내 대기업에 취업하여 석사과정에서 배운 지식을 활용하여 다양한 분야에서 활동하고 있으며, 그 외에 개인 사업이나 교육 사업을 하는 등 여러 분야에서 전문가로서 활동하고 있음.
- 한국연구재단 등으로부터 꾸준히 연구과제를 수주하고 있으며, 지도학생들이 여러 프로젝트에 참여할 수 있는 기회를 제공함.
- 모든 지도학생에게 국제학회를 최소 1회 참가할 수 있는 제공하여 국제적인 연구 동향을 경험하도록 하고, 영어로 논문을 작성하거나, 연구를 발표할 기회를 꾸준히 제공함.
- 지도 학생들과 국내외 저명학술지에 40개 이상의 논문을 영어로 작성하여 출간하였음.
- 미국 (Robert W. Proctor, Jaqueline C. Shin), 프랑스 (Florian Waszak), 오스트리아 (Ulrich Ansorge) 등의 학자들과 활발히 공동연구를 진행하고 있으며, 대학원생에게 외국 학자들과 함께 연구할 기회를 제공하고 있음.
- 고려대학교 생명윤리위원회에서 10년 이상 활동하고 있으며 현재 고려대학교 생명윤리위원회 위원장으로 활동하고 있음.
- 한국심리학회 정보이사(2012-2013), 총무이사(2016-2018)를 맡았으며 현재 한국인지및생물심리학회 회장을 맡고 있음.
- 2013년부터 한국심리학회 국제화위원회에 참여하고 있으며, International Congress of Psychology를 국내에 유치하기 위한 활동을 하고 있음.

▷ **Lisa K. Sohn**

- 2002년 9월부터 미국 Bernard College, 심리학과 교수로 재직 중임.
- 2014년부터 고려대학교 International Summer Program의 초빙 교수로 활동하고 있음.
- 2018년 9월부터 2019년 8월까지 고려대학교 심리학과 초빙 교수로 재직하였음.

- “융합심리학현장중심II (2018년 2학기)” 와 “고급인지심리학 (2019년 1학기)” 과목을 개설하여 영어로 진행하였음.
- 수강생들이 영어로 발표하고 리포트를 작성하도록 하여 국제적 감각을 키울 기회를 제공하였음.
- 메타인지와 관련된 논문 20여 편을 국제저명학술지에 게재하였음.
- 2019년 국내에서 학부모를 위한 도서 “메타인지 학습법” 을 출간함.
- 대학원생에게 메타인지와 관련된 주제에 대해 함께 연구할 수 있는 기회를 제공함.

III. 연구역량 영역

1. 참여교육 연구역량

1.1 연구비 수주 실적 (별도 제출/평가)

<표 3-1> 최근 3년간(2017.1.1-2019.12.31) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

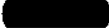
항목	수주액(천원)			
	2017	2018	2019	합계
정부 연구비 수주 총 입금액	1,928,575	1,501,108	1,414,725	4,844,409
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	80,707	62,727	4,690	148,124
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	0	387,014	258,579	645,594
1인당 총 연구비 수주액				402,723
참여교수 수	14			

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
1	고영건		임상심리	학술지 논문	Yeeun Lee, Young-gun Ko	
					Feeling lonely when not socially isolated: Social isolation moderates the association between loneliness and daily social interaction	
					JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS	
					35(10), 1340	URL입력
						http://doi.org/10.1177/0265407517712902
					2018	
					10.1177/0265407517712902	
논문이 게재된 Journal of Social and Personal Relationships는 SSCI 저널임. 본 연구는 ‘군중 속의 고독’이라는 전통적인 이론적 개념을 심리학의 관점에서 최초로 경험적으로 검증을 해낸 논문임. 영국에서는 2018년 ‘고독부 장관(Minister for Loneliness)’을 임명할 정도로 고령화 사회에 대처하는 과정에서 외로움의 문제에 사회적인 관심과 투자를 진행하고 있음. 세계에서 유례를 찾아볼 수 없을 정도로 빠르게 고령화 사회로 진입하고 있는 한국사회에 중요한 시사점을 줄 수 있는 연구임.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
2	고영건		임상심리	학술지 논문	Hyun-suk Lee, Sojeong Kim, Hack-jin Kim, Young-gun Ko	
					Encoding differences in posed negative emotional expressions between prosocials and proselves	
					Current Psychology	
						http://doi.org/10.1007/s12144-018-9986-4
					2018	
					10.1007/s12144-018-9986-4	
논문이 게재된 Current Psychology는 SSCI 저널임. 본 연구에서는 연구참여자들을 친사회적인 지향성을 가진 사람과 친자기적인 지향성을 가진 사람으로 구분한 뒤, 이들 모두에게 6가지 기본정서에 대해 표정을 짓도록 하고서 사진을 찍은 다음 컴퓨터 프로그램을 활용해 분석함. 본 연구는 얼굴표정을 컴퓨터 프로그램을 활용해 평가한 후 정신건강을 비롯해 다양한 심리사회적인 변인과 연관지어 분석하는 기법을 사용한 선도적인 연구 중 하나임.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
3	김채연		감각/지각심 리	학술지 논 문	Minyoung Lee, Randolph Blake, Sujin Kim, Chai-Youn Kim	
					Melodic sound enhances visual awareness of congruent musical notes, but only if you can read music	
					PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	
					112(27), 8493	URL입력
					2015	https://doi.org/10.1073/pnas.1509529112
					10.1073/pnas.1509529112	
본 연구 업적은 음악과 관련된 시청각 상호작용을 주제로하여, 다중감각, 가상현실 등 산업 분야의 혁신 콘텐츠를 다루고 있어 본 사업단의 방향에 부합하는 우수한 사례임. 논문이 출판된 학술지 PNAS는 Impact Factor가 9.674에 달하는 과학 분야의 최상위 학술지에 해당됨. 연합뉴스, 조선비즈를 포함한 6개 언론 매체에 보도됨.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
4	김채연		감각/지각심 리	학술지 논 문	Minsun Park, Randolph Blake, Yeseul Kim, Chai-Youn Kim	
					Congruent audio-visual stimulation during adaptation modulates the subsequently experienced visual motion aftereffect	
					SCIENTIFIC REPORTS	
					9, 19391	URL입력
						https://doi.org/10.1038/s41598-019-54894-5
					2019	
					10.1038/s41598-019-54894-5	
본 연구 업적은 움직임과 관련된 시청각 상호작용을 주제로하여, 다중감각, 가상현실 등 산업 분야의 혁신 콘텐츠를 다루고 있어 본 사업단의 방향에 부합하는 우수한 사례임. 논문이 출판된 학술지 Scientific Reports는 Impact Factor가 4.011에 달하는 과학 분야의 최상위 학술지에 해당됨.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
5	김학진		인지신경과 학	학술지 논 문	Leehyun Yoon, Leah H. Somerville, Hackjin Kim	
					Development of MPFC function mediates shifts in self-protective behavior provoked by social feedback	
					Nature Communications	
					9, 3086	URL입력
						https://www.nature.com/articles/s41467-018-05553-2
					2018	
					10.1038/s41467-018-05553-2	
본 연구는 사회적 피드백이 자기 방어욕구를 유발하며, 이러한 욕구가 의사결정에 미치는 영향과 신경학적 기제를 발달적 측면에서 밝혔다. 다양한 나이대의 참가자들이 사회적 피드백을 받고 타인에게 피드백을 주는 동안의 뇌 활성화 패턴을 측정함으로써 나이가 증가함에 따라 즉각적인 사회적 피드백보다는 누적된 사회적 피드백의 영향을 받는 방향으로 자기 방어 행동이 정교화됨을 확인하였다. 신경학적으로는 즉각적인 피드백의 영향은 복내측전전두피질에서, 누적된 사회적 피드백의 영향은 입측전전두피질에서 매개하는 결과를 제시하였다. 이 결과는 사회적 평가와 무관해보이는 의사결정이나 가치판단 또한 인정 욕구에 근거할 수 있음을 제시하여 의사결정 연구에서 인정 욕구의 중요성을 환기하였고 여러 과학 학계에서 높은 영향력을 갖는 저널 중 하나인 nature communication(impact factor: 11.880, 2018년 기준) 학술 저널에 게재되었음.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
6	김학진		인지신경과 학	학술지 논 문	Sunhae Sul, Philippe N. Tobler, Grit Hein, Susanne Leiberg, Daehyun Jung, Ernst Fehr & Hackjin Kim	
					Spatial gradient in value representation along the medial prefrontal cortex reflects individual differences in prosociality	
					Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America	
					112(25), 7851	URL입력
						https://doi.org/10.1073/pnas.1423895112
					2015	
					10.1073/pnas.1423895112	
본 연구는 개인의 이타적인 성향에 따라 개인과 타인에게 보상이 주어지는 상황을 다르게 신경학적으로 표상한다는 결과를 보임. 연구 결과 이기적인 사람은 자신을 위한 선택 시에는 복내측전전두피질이라는 직관적 가치를 계산하는 뇌영역을 사용하고 타인을 위한 선택을 할 때는 배내측전전두피질이라는 복잡한 계산에 관여하는 뇌영역을 사용하였음. 반면 이타적인 사람은 자신과 타인을 위한 선택 모두 복내측전전두 피질을 사용하였음. 본 결과는 개인의 고유한 이타적 성향에 대한 신경학적 마커를 보여주어 향후 이타성 연구에 대한 학문적 통찰과 개인의 사회적 성향 차이를 뇌 구조 및 활성화의 차이로 확인할 수 있다는 적용 가능성을 제시하여 기초과학 및 사회과학 분야에서 저명한 학술 저널 인 PNAS에 (impact factor: 9.423, 2015년 기준) 출판되었음.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
7	남기춘		언어/인지심리	학술지 논문	JeYoung Jung, Sunmi Kim, Hyesuk Cho, Kichun Nam	
					Structural and functional correlates for language efficiency in auditory word processing	
					PLOS ONE	
					12(9), e0184232	URL입력
						https://doi.org/10.1371/journal.pone.0184232
					2017	
					10.1371/journal.pone.0184232	
본 연구는 멀티모달 이미징(T1-weighted imaging, DTI, fMRI)을 사용하여 정상인의 단어 처리 효율에서 구조, 기능적 상관을 밝힘으로써 청각 단어 처리 효율에 대한 수렴적 이해를 제공하고자 하였다. 연구 결과 단어 처리 효율은 언어뿐 아닌 일반 인지 기능에 관여하는 다양한 뇌 영역의 구조적, 기능적 협업을 통해 얻을 수 있음이 밝혀졌다.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
8	남기춘		언어/인지심리	학술지 논문	김상엽, 정재범, 백연지, 남기춘	
					The relationship between negative emotion perception bias and visuo-spatial representation ability in accordance to aggressiveness level	
					한국심리학회지: 인지 및 생물	
					31(2), 167	URL입력
						http://www.kci.go.kr/kciportal/landing/article.kci?arti_id=ART002461331
					2019	
					10.22172/cogbio.2019.31.2.008	
본 연구는 개인이 지닌 공격적 성향의 수준에 따라 부정적인 감정에 대한 편향성 및 시공간 표상 기능이 달라진다는 점을 보여주었다. 공격적 성향이 높으면 인지 기능이 떨어질 것이라는 통념과 다르게 본 연구에서는 중간 정도의 공격적 성향을 지닌 사람들이 가장 시공간 표상 능력이 떨어진다는 점을 보여주어 공격성과 인지 기능 간의 새로운 관계를 보여주고 있다. 이러한 새로운 결과의 창출은 교육 연구단의 비전에 부합한다고 볼 수 있다.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
9	박선웅		성격심리	학술지 논문	Hajin Lee, Nigel Mantou Lou, Matthew D. Johnson, Sun W. Park	
					Asocioecological perspective to understanding mental and physical health: The mediating role of relationship mindsets and goals	
					Journal of Social and Personal Relationships	
					36(10), 3117	URL입력
						https://doi.org/10.1177/0265407518814371
					2019	
					10.1177/0265407518814371	
관계적 유동성이 개인의 사고방식(성장론 vs. 운명론)과 관계적 목적(접근 vs. 회피)을 통해 개인의 심리적 건강에 영향을 미칠 수 있음을 밝힌 연구로, 관계적 유동성이 높으면, 성장론적인 사고방식과 접근 지향적인 관계적 목적을 높이고, 이를 통해 높은 수준의 개인의 심리적, 신체적 건강(정서적 안정과 낮은 수준의 우울)을 가질 수 있음을 확인하였다. 정신, 신체적 건강에 대한 관심이 높아지고 있는 가운데, 관계적 유동성이라는 사회생태학적 요인이 어떤 영향을 미칠 수 있으며, 그 메커니즘을 밝힌 연구로, 현대 사회에서 개인이 건강하게 살아가기 위한 사회생태학적 시스템의 정비의 필요성을 역설한 연구이다.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
10	박선웅		성격심리	학술지 논문	Han, G., Kim, J., & Park, S. W	
					Extrinsic value orientation and decreased sustainability of shared resources: The moderating role of situational characteristics	
					Sustainability	
					10(7), 2199	URL입력
						https://doi.org/10.3390/su10072199
					2018	
					10.3390/su10072199	
공유재의 비극 상황에 영향을 미칠 수 있는 개인적 특성과 상황적 특성 간의 상호작용을 살펴본 연구로, 내적 가치(개인적 성장, 소속감, 사회 공헌 등)보다 외적 가치(물질적 성공, 외모 가치 추구, 사회적 명성 등)를 더 많이 추구하는 성향을 가진 개인은 경쟁 상황에서 더 많은 공유재를 소비하는 결과를 보여주었다. 이를 통해 개인이 어떤 가치를 추구하는지와 상황적 배경이 경쟁 상황인지, 협동 상황인지에 따라 공유재 소비 경향이 달라짐을 확인하였다. 경쟁이 심화되고 있는 현대 사회에서 개인이 내적 가치가 아닌 외적 가치를 추구할 경우, 공유재의 비극의 논리에 의한 환경 파괴, 공동체 붕괴 등의 지속 가능한 사회 건설에 어려움을 겪을 수 있다는 시사점을 던져주는 연구이다.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
11	성용준		소비자/광고 심리	학술지 논문	Eunji Lee, Jung-Ah Lee, Jang Ho Moon, Yongjun Sung	
					Pictures speak louder than words: Motivations for using Instagram	
					Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking	
					18(9),552	URL입력
						https://doi.org/10.1089/cyber.2015.0157
					2015	
					10.1089/cyber.2015.0157	
본 연구는 SNS 플랫폼인 '인스타그램' 사용 동기의 구조적인 차원을 밝히고 동기와 주요 특성 및 행동 의도 변수 사이의 관계를 탐구함. 인스타그램의 사용자가 점점 증가함에 따라 점점 더 많은 학자들과 실무자들의 관심을 받게 되는 상황에서, 본 연구의 결과는 인스타그램 사용자에게 대한 기본적인 이해를 제공한다는 점에서 기존의 연구를 확장함. 또한 본 연구를 통해 인스타그램 사용자들의 사용 동기를 밝힘으로써 보다 건강한 SNS 활동을 도모하는 것에 도움이 될 수 있다는 점에서 건강한 삶에 기여한다는 의의가 존재함.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
12	성용준		소비자/광고 심리	학술지 논문	Yongjun Sung, Jung-Ah Lee, Eunice Kim, Sejung Marina Cho	
					Why we post selfies: Understanding motivations for posting pictures of oneself	
					PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	
					97, 260	URL입력
						https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.03.032
					2016	
					10.1016/j.paid.2016.03.032	
본 연구는 SNS 환경에서의 셀카 게시 행동을 추진하는 동기를 파악하고, 이러한 셀카 게시 행동을 예측하는 요인에 관해 셀카 게시 동기와 나르시즘의 역할을 조사했음. 본 연구는 셀카 게시 의도와 게시 빈도에 영향을 미치는 요인을 밝혔다는 점에서 기존 연구를 확장했다는 의의가 존재함. 또한 SNS 환경에서 셀카 게시와 빈도에 영향을 미치는 요인을 밝혔다는 점에서 사용자의 건강한 SNS 활동을 도모하는 것에 도움을 주고 이를 통해 건강한 삶을 영위하는 것에 기여할 수 있음.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
13	양은주		상담심리/심 리치료	학술지 논 문	Kira Park, Sungbum Woo, Kibok Park, Jina Kyea, Eunjoo Yang	
					The mediation effects of career exploration on the relationship between trait anxiety and career indecision	
					Journal of Career Development	
					44(5), 440	URL입력
						https://doi.org/10.1177/0894845316662346
					2017	
					10.1177/0894845316662346	
본 연구는 진로결정과정에서 불안의 가지는 역할을 새로운 관점에서 조망하였음. 기존 불안과 진로결정에 대한 선행연구들은 불안이 가지는 부정적 영향에 초점을 맞추었으나, 본 연구는 진로탐색행동을 매개로 하는 과정모형을 종단적 자료를 활용하여 검증함으로써 불안이 탐색행동을 촉진하여 미결정의 문제를 완화하는 긍정적인 기능을 할 수 있음을 보여주었다는 의의가 있음. 이는 불안이 높은 개인들이 일반적으로 진로미결정을 호소하기는 하나 경험되는 불안을 탐색행동의 동기로 활용할 수 있다면 종단적으로는 진로미결정의 문제를 해결하는데 기여할 수 있다는 진로상담적 함의가 있음.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
14	양은주		상담심리/심 리치료	학술지 논 문	Duckhyun Jo, Eunjoo Yang	
					The role of present moment awareness and cognitive fusion with food craving in the relationship between depression and binge eating	
					Journal of Contextual Behavioral Science	
					13, 126	URL입력
						https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2019.08.001
					2019	
					10.1016/j.jcbs.2019.08.001	
본 연구는 우울감에 의해 야기되는 부적응적 섭식행동에 있어서 수용전념치료의 주요기제를 조절된 매개모형으로 검증한 연구임. 부정적 정서에 의해 유도되는 섭식문제 있어서 마음챙김의 요소는 중요하게 간주되어 왔으나, 구체적으로 마음챙김의 어떠한 요소들이 어떠한 과정을 통해 작동하는지에 대해서는 최근들어서야 논의가 진행되고 있음. 본 연구는 이러한 마음챙김의 세부요소들이 어떻게 관여하는지 다양한 매개, 조절, 조절된 매개모형을 활용하여 적합한 과정모형을 검증하였음. 이 결과는 추후 마음챙김을 기반으로 한 섭식문제 개입 프로그램 개발에 있어서 어떠한 요소들이 어떠한 순서로 구성되어야 하는지에 대한 기초자료를 제공한다는 면에서 함의가 있음.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
15	조양석		인지심리학	학술지 논문	Sanga Kim, Sang Ho Lee, Yang Seok Cho	
					Control processes through the suppression of the automatic response activation triggered by task-irrelevant information in the Simon-type tasks	
					Acta Psychologica	
					162, 51	URL입력
						https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2015.10.001
					2015	
					10.1016/j.actpsy.2015.10.001	
창의성: 본 논문은 본 연구진이 개발한 혼입 요인의 효과를 최소화 하는 방법을 사용한 반응-기반 인지적 갈등을 해결하는 기제의 특성을 연구했으며, 이 연구의 결과는 자극-기반 인지적 갈등을 해결하는 인지 통제 기제의 특성을 알아보는데 중요한 단서와 적절한 연구 방법을 제시하였다. 혁신성: 갈등의 근원에 따라 서로 다른 인지 통제 기제의 영향을 받으며 반응-기반 갈등은 억제적 특성을 갖는 인지 통제에 의해 해결됨을 주장하였으나, 본 연구는 상향적 반복 점화와 수반성 학습의 혼입 효과를 통제하여 방해 자극 특성이 자동적으로 활성화시키는 반응을 억제함으로써 인지적 갈등을 해소함을 체계적으로 보여주었다. 목표와의 부합성: 인지 심리학 저널 중 합치순차효과를 통해 인지 통제의 특성을 알아보는 연구들을 가장 많이 발표하는 Acta Psychologica에 출간함으로써 본 학과의 인지도를 높이고자 하는 목표에 부합한다. 전공분야의 기여: 여러가지 가능한 혼입 변인을 제거한 채로 인지 통제의 특성을 알아볼 수 있는 새로운 실험 패러다임을 이용하여 밝힘으로써 일상에서 방해가 되는 정보의 억제 처리가 갖는 중요성을 이해하는 데 기여하였다. 5-year Impact factor: 2.258 (2018년) 피인용수: 10회 (출처: Google Scholar)						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
16	조양석		인지심리학	학술지 논문	Hyejin J. Lee, Yang Seok Cho	
					Memory facilitation for emotional faces: Visual working memory trade-offs resulting from attentional preference for emotional facial expressions	
					Memory & Cognition	
					47, 1231	URL입력
					2019	https://doi.org/10.3758/s13421-019-00930-8
					10.3758/s13421-019-00930-8	
.창의성: 일상에서 얼굴 표정과 같은 정서 정보는 비정서 정보에 비해 그 처리가 효율적인 것으로 알려져 있다. 하지만 그 정확한 기제는 알지 못하였다. 본 논문은 차이 패러다임을 이용하여 작업 기억의 증진이 정서 표정을 위한 별도의 기억 slot이 존재해서인지 한정된 주의 자원을 할당하는 데에 주의 편향이 발생해서인지를 구분하는 방안을 제시하였다. 혁신성: 기존 논문들은 화난 표정이나 두려워하는 표정과 같은 부정적인 표정에 대한 작업 기억 증진만을 보고한 데 반해 본 논문은 행복한 표정과 같은 긍정적 표정에 대한 작업 기억 증진도 관찰하였으며 이때 부정적 표정과 긍정적 표정에 대한 주의 증진이 서로 다른 주의 편향 기제로 인해 발생함을 보였다. 목표와의 부합성: 해당 저널은 세계 최대의 인지 심리학 커뮤니티에 해당하는 Psychonomic Society에서 출판하는 기억 인지 전문 저널로서 세계 수준의 연구 중심 대학을 육성하고자 하는 목표에 부합한다. 전공분야의 기여: 정서 정보에 대한 작업 기억 증진의 기제를 새로운 실험 패러다임을 이용하여 밝힘으로써 일상에서 정서 정보가 갖는 중요성을 이해하는 데 기여하였다. Impact factor: 1.95 (2018년) 피인용수: 2회 (출처: Google Scholar)						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
17	조용상		생물/생리심리	학술지 논문	Yong S. Jo, Gabriel Heymann, Larry S. Zweifel	
					Dopamine Neurons Reflect the Uncertainty in Fear Generalization	
					Neuron	
					100, 916	URL입력
						https://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.09.028
					2018	
					10.1016/j.neuron.2018.09.028	
IF=14.32, 피인용수=18(Google scholar). 분별력있는 공포기억 형성에 중뇌의 도파민 뉴런들이 중요한 역할을 한다는 실험결과를 발표함. 과거 실험들에서는 도파민 시스템과 공포기억의 연계성을 소홀히 여겼는데, 이 논문을 통해 공포와 관련된 연구를 하는 과학자들의 관심을 도파민 시스템으로 기울이게 만들 수 있는 계기를 마련함. 개인의 지속가능성을 저해하는 과다 불안장애를 치료하는데 새로운 관점을 제시함.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
18	조용상		생물/생리심 리	학술지 논 문	Yong S. Jo, Sheri J.Y. Mizumori	
					Prefrontal regulation of neuronal activity in the ventral tegmental area	
					Cerebral Cortex	
					26(10), 4057	URL입력
						https://doi.org/10.1093/cercor/bhv215
					2016	
					10.1093/cercor/bhv215	
					IF=6.31, 피인용수=24(Google scholar). 전전두엽과 도파민 시스템의 상호작용이 비정상적이 되면 조현병을 초래할 수 있다고 알려져 있음. 이 논문에서는 전전두엽을 비활성화 시키면, 도파민 뉴런들의 활동성이 어떻게 변화하는지에 대한 연구결과를 발표함. 이 결과는 조현병에서 나타나는 비정상적 도파민 뉴런들의 활성성이 전전두엽의 기능저하일 수 있다는 것을 시사해 줌.	

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
19	최기홍		임상심리	학술지논문	Seon-Kyeong Jang, Sujin Kim, Chai-Youn Kim, Hyeon-Seung Lee, Kee-Hong Choi	
					Attentional processing of emotional faces in schizophrenia: Evidence from eye tracking	
					Journal of Abnormal Psychology	
					125(7), 894	URL입력
						https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fabn0000198
					2016	
					10.1037/abn0000198	
임상심리분야 상위 5% 저널. .IF=6.286, 피인용수=17(Google scholar). 조현병의 음성증상을 이해하고 개입법을 개발하는데 기초 자료를 제공하며, underservced population의 사회 복귀와 well-being을 향상하는데 기여할 것으로 생각함.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
20	최기홍		임상심리	학술지 논문	Hyeon-Seung Lee, Silvia Corbera, Ania Poltorak, Kiho Park, Michal Assaf, Morris D. Bell, Bruce E. Wexler, Young-Il Cho, Sunho Jung, Sophy Brocke, Kee-Hong Choi	
					Measuring theory of mind in schizophrenia research: Cross-cultural validation	
					Schizophrenia Research	
					201, 187	URL입력
						http://doi.org/10.1016/j.schres.2018.06.022
					2018	
					10.1016/j.schres.2018.06.022	
임상심리분야 상위 20% 저널. .IF=4.583, 피인용수=5(Google scholar). 조현병의 사회인지손상을 이해하는 평가기법을 조현병이 있는 미국과 한국인을 대상으로 타당화 함. underserved population의 사회 복귀와 well-being을 향상하는데 기여할 것으로 생각함.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
21	최은수		사회/문화심리	학술지 논문	Eunsoo Choi, Yulia Chentsova-Dutton	
					The relationship between momentary emotions and well-being across European Americans, Hispanic Americans, and Asian Americans	
					Cognition and Emotion	
					31(6), 1277	URL입력
						https://doi.org/10.1080/02699931.2016.1210571
					2017	
					10.1080/02699931.2016.1210571	
이 연구는 경험표집방법(Experience Sampling Method; ESM) 라는 방법을 통해서 총 4개의 문화권의 피험자들을 대상으로 (유럽계 미국인, 러시아계 미국인, 히스패닉계 미국인, 동양계 미국인) 정서 경험과 우울증상/삶의 만족도와의 관계를 살펴본 연구이다. 정서의 경험이 개인의 문화적 맥락에 따라 다른 기능을 지니고 있다는 것을 경험적으로 보여준 연구이다.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
22	최은수		사회/문화심 리	학술지 논 문	Eunsoo Choi, Yulia Chentsova-Dutton, W. Gerrod Parrott	
					The effectiveness of somatization in communicating distress in Korean and American cultural contexts	
					Frontiers in Psychology	
					7,383	URL입력
						https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00383
					2016	
					10.3389/fpsyg.2016.00383	
이 연구는 신체화 증상이 동양문화에 유독 많이 나타나는 현상을 보고하고 있는 기존의 인류학 및 임상적 문헌에서 출발하였다. 특히, 신체화 증상이 문화적으로 효율적인 정서적 표현 전략으로서 기능한다는 것을 보여준 최초로 경험적으로 보여준 연구이다. 문화권에 따라 다르게 나타나는 임상적 경험들을 사회심리학적 방법론과 접근으로 밝혀낸 연구로서 의의를 지닌다.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
23	최준식		생물/생리심리	학술지 논문	Tristan Geiller, Sebastien Royer, June-Seek Choi	
					Segregated cell populations enable distinct parallel encoding within the radial axis of the CA1 pyramidal layer	
					Experimental Neurobiology	
					26(1),1-10	URL입력
						https://doi.org/10.5607/en.2017.26.1.1
					2017	
					10.5607/en.2017.26.1.1	
해마의 장소세포 기능에 대한 새로운 이론 제안. 구체적으로는 이전에 밝혀진 바 없던 해마의 심도 축에 대하여 유전자 조작 쥐와 레코딩 기술을 사용하여 심도 축의 뉴런들의 작동방식과 역할의 차이를 밝히고 학습과 장소 재현에 대한 새로운 이론을 구축하였음. 2017년 이후 15회 인용됨.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
24	최준식		생물/생리심리	학술지 논문	Ji-Hye Lee, Sunwhi Kimm, Jung-Soo Han, June-Seek Choi	
					Chasing as a model of psychogenic stress: characterization of physiological and behavioral responses	
					Stress	
					21(4), 323	URL입력
						https://doi.org/10.1080/10253890.2018.1455090
					2018	
					10.1080/10253890.2018.1455090	
심리학적인 스트레스를 동물모델에서 구현하는 패러다임을 만들어서 타당성을 검증. 행동적인 지표뿐 아니라 생리적인 지표를 측정하기 위해 코티코스테론을 측정하였음. 로봇을 활용하여 동물이 포식자에게 쫓기는 상황을 재현하고 이를 통해 심리학적인 스트레스가 주어지는 행동 모델을 만들었음. 과도한 스트레스로 인한 장기적인 행동적 변화를 봄으로써 외상후 스트레스 증후군 (PTSD)의 동물모델로 사용될 수 있는 기반을 구축하였음.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
25	허지원		임상심리	학술지 논문	Ji-Won Hur, Randolph Blake, Kang Ik K. Cho, Jejoong Kim, So-Yeon Kim, Soo-Hee Choi, Do-Hyung Kang, Jun Soo Kwon	
					Biological Motion Perception, Brain Responses, and Schizotypal Personality Disorder	
					JAMA Psychiatry	
					73(3), 260-267	URL입력
						https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry/article-abstract/2483012
					2016	
					10.1001/jamapsychiatry.2015.2985	
10회 인용되었으며, 정신의학 학술지 중 가장 높은 권위를 가진 JAMA Psychiatry(IF 15.916)에 등재된 해당 논문은 조현형 성격장애의 생물학적 운동 지각과 뇌 내 보상 회로의 신경학적 반응을 관찰한 것을 토대로 독창적인 연구결과를 제안하여 조현스펙트럼의 정신병리 및 사회인지를 이해하는데 공헌함. 특히 조현형 성격장애의 경우 우울감이 심화되고 특이한 지각경험을 하면서 지역사회에서 고립되는 경향성이 높은바, 사회적 자극에 대한 보상회로 체계 이상성을 규명하여 추후 조현형 성격장애의 치료와 관련한 단서를 제안함.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
26	허지원		임상심리	학술지 논문	Ji-Won Hur, Soo-Hee Choi, Je-Yeon Yun, Myong-Wuk Chon, Jun Soo Kwon	
					Parental socioeconomic status and prognosis in individuals with ultra-high risk for psychosis: A 2-year follow-up study	
					Schizophrenia Research	
					168, 56	URL입력
						https://doi.org/10.1016/j.schres.2015.07.020
					2015	
					10.1016/j.schres.2015.07.020	
10회 인용되었으며, 해당 분야 상위 20%에 해당하는 저널에 출간된 본 연구는, 정신증 고위험군 환자들의 부모 사회경제적 상태의 종단적 연구를 통하여 차후 지역사회에서 적용할 수 있는 지원 근거를 마련함. 특히 사회경제적 상태가 낮은 정신증 고위험군의 경우, 그렇지 않은 고위험군에 비해 예후가 더디게 호전이 되어 그 기회비용에 대한 사회적 환기를 불러일으켰으며, 불리한 사회경제적 상황에 대한 사회의 지지체계 필요성을 제안한 연구임.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
27	허태균		사회/문화심리	학술지 논문	Paloma Benavides, Taekyun Hur	
					Self-construal differences in Chile and South Korea: A brief report	
					Psychological Reports	
						URL입력
						https://doi.org/10.1177/0033294119868786
					2019	
					10.1177/0033294119868786	
문화적으로 유사한 집단주의 문화를 갖고 있다고 알려진 한국과 남미(칠레) 국가 간의 비교를 통해, 같은 집단주의 문화 내에서의 차이를 관계주의적 관점에서 밝힘으로써, 기존의 개인주의-집단주의의 양분적 관점에 대한 의문을 제기함. 뿐만 아니라, 유사 문화권과의 비교를 통해 한국인과 한국 문화에 대한 이해를 높였다는 점에서 학술적 의의가 있음. 이를 통해, 한국 문화와 한국인에 대한 관계주의적 관점에서의 연구가 확장될 수 있는 기회를 제공함.						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적을 상세내용	증빙
	대표연구업적물의 우수성					
28	허태균		사회/문화심리	학술지 논문	CheongYeul Park, Eunsoo Choi, Jihye Kim, Taekyun Hur	
					The interaction of trait and group information on impression formation	
					Psychologia	
					59, 173	URL입력
						https://www.researchgate.net/publication/318921450_The_interaction_of_trait_and_group_information_on_impression_formation
					2016	
					10.2117/psysoc.2016.173	
인상형성에 대해 기존의 직관적인 인식과는 다르게 나타난다는 점을 확인함으로써, 비일관적 정보의 상호작용의 효과의 중요성을 강조하고, 인상형성과 내외집단 편향의 연구 주제에 대한 새로운 시각을 제공하였음. 이는 최근 국제화 시대에 발맞춰, 다양한 내외집단의 구성원들이 자주 접할 수 있는 환경에서 개인의 인상형성에 영향을 미칠 수 있는 개인의 특성의 효과를 살펴보았다는 점에서, 최근 현대인들에게 시사점을 던질 수 있는 연구임.						

② 참여교수 학술지 논문 및 저서 실적의 우수성 (별도 제출/ 평가)

<표 3-3> 최근 5년간 인문사회 분야 참여교수 논문 및 저서 실적

구분	최근 5년간 실적					전체기간 실적
	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	
연구재단 등재(후보)지 논문 환산편수	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
국제저명학술지 논문 환산편수	25.6856	31.2137	28.1872	36.2529	23.8167	145.1561
기타국제학술지 논문 환산편수	0.0666	0.5000	0.1472	0.1250	0.0000	0.8388
국어 학술저서 환산편수	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
외국어 학술저서 환산편수	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
저서 또는 논문 총 환산편수	25.7522	31.7137	28.3344	36.3779	23.8167	145.9949
참여교수 1인당 저서 또는 논문 환산 편수						10.4282
참여교수 수						14

<표 3-3-1> 최근 5년간 디자인영상 분야 창작물(전시회/공모전/영화제) 출품 실적
(별도 제출/평가)

구분		최근 5년간 실적					전체기간 실적
		2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	
전시회 창작 환산편수	국제	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
	국내	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
공모전(입상) 창작 환산편 수	국제	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
	국내	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
영화제 창작 환산편수	국제	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
	국내	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
총 창작실적 환산편수		0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
1인당 창작 환산편수							0.00
참여교수 수		14					

1. 참여교수 연구역량

1.2 연구업적물

- ③ 교육연구단 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물
(최근 10년)

연번	대표연구업적물 설명
1	□ 업적명: Why we post selfies: Understanding motivations for posting pictures of oneself (Personality and Individual Differences, 2016, 260-265) (성용준 교수) □ 업적요약: 2015년 성용준 교수 연구팀은 대한민국 국민 중 셀피(selfie)를 찍고 SNS에 공유하는 총 319명을 대상으로 설문조사를 실시함. 연구 결과 사람들이 셀피를 찍고 SNS에 포스팅하는 다음의 주요 4가지 동기들을 규명함: (1) 남들로부터 인정받기 위한 “Attention seeking” 동기, (2) 일상을 공유하고 소통하기 위한 “Communication” 동기, (3) 일상이나 본인의 삶 등을 기록하기 위한 “Archiving” 동기, (4) 무료함을 달래거나 기분 전환을 위한 “Entertainment” 동기. 또한, 자기애가 높은 사람들은 낮은 사람들에 비해 셀피를 포스팅하는 것에 대해 더 긍정적인 태도를 보였으며, 높은 인정요구로 인해 자신의 셀피에 달리는 댓글이나 좋아요 수에 더 예민하게 반응하는 것으로 나타남. 더 흥미로운 것은, 자기애가 높은 응답자들은 타인의 셀피뿐 아니라 거기에 달리는 좋아요의 개수와 댓글들까지 더 유심히 살펴본다는 것이 밝혀졌다. 이는 다른 사람들과의 비교를 통해 지속적으로 자신의 우월감을 확인하고 유지하려는 자아향상의 한 전략으로 이해될 수 있음. □ 업적의 객관적 우수성: 본 논문은 성용준 교수 연구팀이 2015년에 발표한 “Pictures speak louder than words” (Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 18(9); google scholar 인용 총 310회)의 후속 연구로서 셀피(Selfie)를 찍고 SNS에 포스팅하는 사회, 심리학적 동기를 밝히는 연구임. 2016년 7월에 발표된 이후 google scholar에서 총 183회 인용되었음. 본 연구는 2018년 영국의 허핑턴포스트지에 기사로 연구내용이 상세히 보도됨. □ 본 교육연구단 주제와의 관련성: 하루 평균 4억 장의 셀피가 인터넷에 업로드되고 있으며 10, 20대에서 시작된 셀피의 유행은 남녀노소를 가리지 않고 확대되고 있다. 이러한 열광적인 셀피 현상은 대한민국이 직면한 다양한 사회문제 및 지속가능성과 관련이 있다. 특히, <u>과장된 자아존중감, 관중, 외로움, 집단따돌림, 소셜미디어 중독, 물질주의</u> 등은 SNS와 셀피를 중심으로 확산되고 증폭되고 있다. 본 연구는 소셜미디어의 이용과 특히 셀피의 심리학적 동기와 자기애와의 관계를 밝힘으로써, 우리 사회에서 이미 가장 중요한 소통 수단 및 미디어로 자리잡은 SNS와 관련된 수많은 후속 연구에 개념적이고 이론적인 함의를 제공하고 있음.
2	□ 업적명: 어쩌다 한국인 (2015) 중앙북스 (허태균 교수) □ 업적요약: 근대사의 불행을 극복하고 전 세계에 유례가 없는 사회경제발전을 이루어 낸 대한민국사회의 과거, 현재, 그리고 미래를 사회문화심리학적 관점에서 한국인의 의식특성을 분석한 심리학 전문서. 서구 중심의 심리학적 관점에서 서

	양과 동양을 비교분석하는 기존의 심리학 이론 틀의 한계를 극복하고, 문화심리학적 접근에 근거해서 <u>한국사회와 한국인을 이해하기 위한 6가지 문화심리적 특성을 제안함</u>. 한국인의 의식특성을 비교문화심리학계에서 지배적인 개인주의-집단주의의 획일적인 틀로 제한하여 분석하는 것을 극복함. 160여 편의 국내논문과 저서, 200여 편의 국외논문, 100여 편에 이르는 한국인에 대한 연구들을 정리하여 관계주의를 바탕으로, <u>한국인의 주체성, 심정중심주의, 가족중심주의, 불확실성 회피, 복합유연성의 개념을 구성함</u>. □ 업적의 객관적 우수성: 2016년도 문화체육관광부 선정 우수교양도서로 인정받았으며, 다수의 주요 미디어를 통해 추천되었고, 2016년도 tvN 인기 교양강연 프로그램 ‘어쩌다 어른’에 3회 특집을 통해 소개되어 큰 사회적 반향을 일으켰고 현재까지 인문사회 분야 베스트셀러로 선정되고 있음. □ 본 교육연구단 주제와의 관련성: 학문적으로 기존의 비교문화심리학이 가지고 있었던 통념과 한계를 극복하는 창의적이고 도전적인 관점을 제고하고 있으며, 이를 통해 한국사회를 이해하는데 심리학의 기여도를 높였다고 평가됨. 특히 아동의 폭풍성장기와 같은 압축성장을 통해 세계 10위권의 경제 규모와 전 세계 최고 수준의 코로나 대응 방역체제와 같은 사회적 발전을 이루어 낸 대한민국이 동시에 OECD에서 산업재해 사망자 1위, 자살율 1위, 음식물 쓰레기 1위, 사회적 자본 쪼개, 행복도 최하위권 등과 같은 문제를 보이는 이유를 분석함. 이 모든 한국사회의 밝은 면과 어두운 면을 가져온 한국인의 심리적 요인을 규명하여, 과거와 현재의 한국사회를 진단함으로써 한국사회의 미래를 예측해보고 그 지속가능성을 진단함. 구체적으로, 한국사회의 압축성장을 가능하게 했던 성실성, 진정성, 자기일처럼 최선을 다하게 하는 관계주의와 가족확장성, 심정중심주의 등의 역할, 성공에 대한 욕구와 빠른 현장 중심의 문제해결 능력을 발휘할 수 있는 주체성과 복합유연성의 영향 등을 제시하였음. 또한, 팽배한 물질주의와 성공에 대한 탐욕, 지나친 교육열과 열정페이, 감정노동과 안전불감증 등의 한국사회의 문제점들이 역설적이게도 동일한 심리적 특성들에 의해 일어나고 있음을 설명함. 특히 한국사회에서 그 문제점이 급증하고 있는 각종 불평등의 근원과 그에 대한 인식의 원인에서 한국인의 6가지 심리적 특성의 역할을 논의하고 있음. 이러한 논의를 통해 한국사회의 사회경제적 발전과 동시에 존재하는 수많은 불평등의 문제들이 과연 미래 한국사회의 지속가능성에 어떠한 영향을 줄지에 대해 예측하고, 그 대응방안을 심리학적으로 생각하게끔 하는 저서임.
3	□ 업적명: 인지신경과학 기반 심리측정 서비스 회사 MindSettingKU 창업 (남기춘 교수) □ 업적 요약: 인간의 뇌가 똑똑한 정도를 인지신경과학의 이론과 측정방법을 통하여 정기적으로 평가·진단하고 자료와 상담을 제공하는 포털 서비스. 현재 2차 버전이 개발되어 있으며, 온라인에서 6종의 인지검사 등을 검사받을 수 있음. Mental Chronometrics, Psychometrical Scaling, AI 예측 시스템을 탑재한 글로벌

온라인 포털 서비스. 아동, 청소년, 성인, 그리고 노년의 Cognitive Development Life-Span에 근거한 뇌 기능 특이점의 프로파일을 제공하여 본인의 상황을 스스로 인지하고 대처할 수 있도록 유도하는 Cognitive Intelligence Test(CIT; 뇌 똑똑함 검사) 시스템. 대학을 포함한 최상위 교육기관과 연구기관을 위한 인지신경과학 첨단연구 기초 인프라 제공과 4차 산업 선도를 위한 뇌인지 기능 빅데이터 제공.

□ **업적의 객관적 우수성:** 인지신경과학의 이론과 심리측정론에 기반한 감각 및 지각, 주의, 학습과 기억, 언어, 추론과 의사결정, 문제해결 능력의 온라인 측정 기술. 지난 10년 동안 기수집 된 인지 측정 빅데이터(25,000명)를 기반으로 심리측정이론을 적용하여 인지기능평가를 위한 기준을 개발하여 적용하고 있음. 또한, 지속적인 데이터수집을 통해 필요에 따라 기준을 자동적으로 수정 보완하는 컴퓨터 프로그램 구축. 전반적인 기능에서 특화된 기능까지를 측정하는 고객 맞춤형 뇌 인지기능 검사. 6개의 소영역을 정해 각 소영역은 추가 세분화 과정을 거쳐 피검자가 원하는 수준의 세부적인 영역까지 검사 가능. 향후 정기적 진단/평가의 누적정보 프로파일을 통한 사용자 뇌기능 변화 측정으로 발전 가능성 제공. 3개월 단위로 정기적인 검사를 시행하여 각 사용자의 인지기능변화 프로파일을 제공하고, 지난 수개월 간의 변화추이에 근거하여 향후 뇌 인지기능이 변화할 가능성을 예측하고 적절한 대응 행동을 하도록 유도하는 시스템

-- 인지신경과학 기반 측정 관련 특허 보유

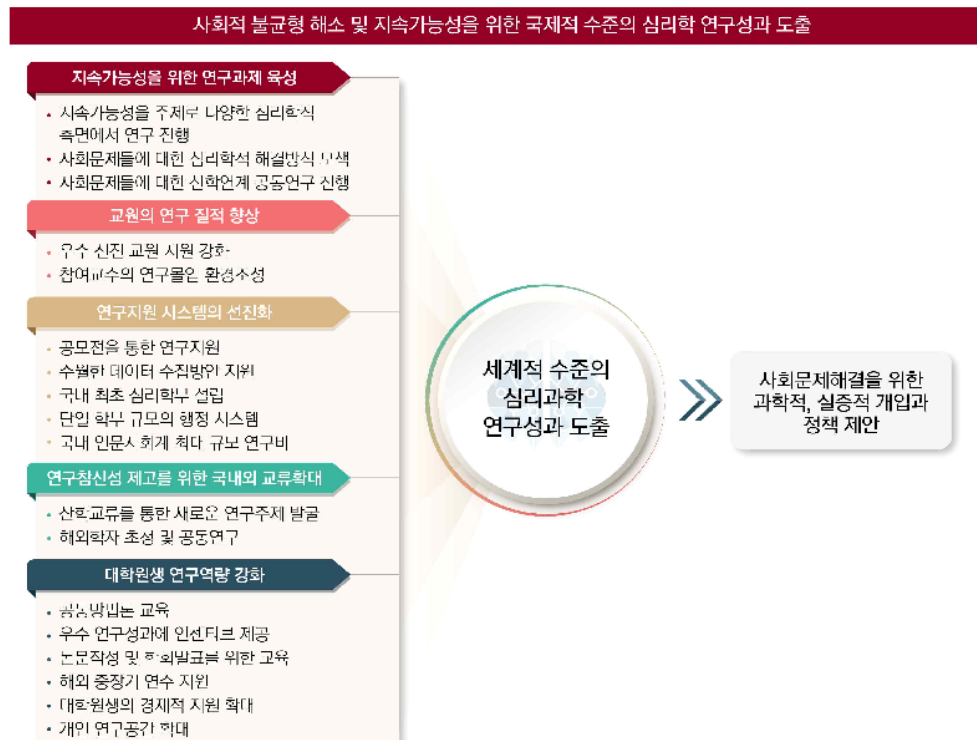
특허	지식재산권명	출원(등록)번호/ (연월일)	보유자
특허(등록)	학습자 인지능력 기반의 외국어 학습 시스템 및 방법	10-1113908	남기춘
	인지능력 측정 장치 및 방법	10-1222210	
특허(출원)	학습자에 대한 학습 능력 진단 서버 및 방법	10-2016-0142960	
	외국어 능력 측정 장치	10-2017-0175907	
	인지 능력 검사 장치	10-2017-0175883	
	뇌파 기반의 인지력 검사장치 및 그 방법	10-2018-0053509	
	인지력 기반의 외국어능력 검사장치 및 그 방법	10-2018-0053518	
	작업기억 폭 검사를 통한 학습자 맞춤형 콘텐츠 제공장치	10-2018-0080927	
	학습자 심리적 정보 활용 맞춤형 학습장치	10-2018-0080931	

□ **본 교육연구단 주제와의 관련성:** 현대사회에서 인지능력 저하 문제를 겪는 인구가 점차 증가하고 있지만 이를 측정하기 위한 검사 도구가 제한적이고, 비용과 접근성 등과 같은 요인 때문에 특정한 인구만이 접근할 수 있는 상황임. 따라서, 누구나 쉽게 접근 가능한 온라인 기반의 신뢰도 높은 타당한 인지기능 검사는 이 같은 사회적 불균형해소에 기여할 수 있음. 기초 연구실에 머물러 있는 연구결과를 MindSettingKU가 사회에 적용할 수 있는 인터페이스를 개발하고 제공하여 기초 연구결과를 사회화하며, 사회현장에서 얻은 결과와 사회적 수요를 MindSettingKU가 수집 가공하여 다시 기초 연구실에 제공하여 현실성 있는 학문의 발전과 인재 양성에 기여함. 이를 통해 기초 연구실과 사회현장 간의 쌍방향 선순환 구조는 사회적 지속가능성에 크게 기여할 것으로 기대됨.

1. 참여교수 연구역량

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

- 현재 본 교육연구단은 국내 심리학과 중 가장 많은 15명의 전임교원이 다양한 세부전공 분야에서 심리과학 연구에 임하고 있으며, 빅데이터 및 머신러닝 등의 최신 연구기법을 포함한 심리방법론 분야의 추가 교원 확보를 위해 현재 신입교원 임용절차가 진행 중임.
- 개별 전임교원을 중심으로 우수한 연구교수와 대학원생들을 선발 및 교육하여 연구의 질적·양적 향상을 꾀하고, 국제적 수준의 연구성과를 도출하기 위해 꾸준히 노력한 결과로, 교수 1인당 국제전문학술지 논문 수에서 국내 타 심리학과에 비해 월등히 높은 지표를 유지하고 있음 (KRI기준 최근 5년간 (2015-2019) 평균 논문 수: 고려대 심리학부 - 2.6편, 연세대 심리학과 - 1.7편, 서울대 심리학과 - 1.5편).
- 향후 본 교육연구단은 지속가능성의 주제를 중심으로 지속가능성을 위한 연구과제 육성, 교원의 연구 질적 향상, 연구지원시스템의 선진화, 연구참신성 제고를 위한 국내외 교류확대, 대학원생 연구역량 강화 등의 다양한 연구환경 향상방안들을 통해 이미 우수한 연구역량을 한 단계 더 높이고자 함.



- 이렇게 향상된 연구역량을 바탕으로 지속적인 연구성과물의 질적·양적인 증가뿐 아니라 이러한 연구결과들이 개인의 심리적 그리고 사회적 불균형을 해소하고 지속가능성을 유지하기 위한 사회문제 해결과 직접적으로 이어질 수 있도록 추진할 계획임.

1.3.1. 지속가능성을 위한 연구과제 육성

- ▷ 지속가능성이란 공동주제로 다양한 심리과학적 측면에서 심층연구를 진행하며 통합적인 결과물을 도출하도록 협력함.
- 개인과 사회의 지속가능성을 저해하는 개인적 특성들(예, 부정적서, 약물남용, 반사회

- 적 성격, 비합리적 의사결정)은 다양한 세부전공에서 동시에 연구를 진행할 수 있음.
- 공동세미나 개최: 매년 지속가능성을 주제로 연구 발표회를 개최하여 다각도에 진행된 연구결과들을 공유할 수 있는 기회를 제공할 계획임. 각 발표당 10분 발표와 5분 질의를 부여하여 총 2시간 가량의 발표회를 진행하고 말미에 전체 토의를 진행하여 지속가능성을 주제로 한 세부전공간의 융합적이고 창의적인 후속연구를 도모함.
- 연차평가제도: 대학원생들의 연차평가제도) 제도를 기반으로 선정된 우수 연구성과물을 시상하는 행사와 함께 연구발표회를 진행함으로써, 기존 우수 연구결과와 새롭게 도출된 연구결과를 통합적으로 이해하고 연구의욕을 고취함.

▷ 다양한 사회문제들에 대한 심리학적 해결방식을 모색하는 제안연구 수행

- 기존의 개인적인 심리문제에 대한 이해나 문제해결에만 머물던 심리학의 범위를 확장시켜, 현재 우리 사회가 직면해 있는 지속가능성을 저해하는 요소들(예, 자기과시행동, 게임중독, 집단이기주의, 가짜뉴스, 남녀 불평등, 경제적 불균형 등)을 심리과학적 관점에서 이해하고 및 개입하는 데까지 적용하고자 함.
- 연구결과들이 현실생활에 적용되어 개인과 집단의 행동을 변화시키는데 활용될 수 있도록 정책, 법률, 행정 등 공직 영역에의 적용을 위해 필요한 심리과학적 근거 및 구체적인 방안을 마련하고 제안하고자 함. 이를 토대로 사회 구성원들의 심리적 안녕을 높이고 지속가능한 사회를 구현하는데 활용될 수 있도록 노력해 나갈 계획임.
- 본 교육연구단에서 사회문제 해결을 위해 지금까지 수행해온 사례로는 다음과 같은 사례들이 있으며 앞으로도 지속적으로 추진해 나갈 예정임.
 - 최기홍 교수: 한국형 우울/불안 선별도구를 개발하여 국내 임상가들이 활용할 수 있도록 무료로 제공하고 있으며, 군 사망사고 진상규명위원회에서 위탁받아 군사망자 유가족 피해실태조사 및 지원 방안에 대한 연구를 수행해 나가고 있음.
 - 남기춘 교수: 다문화가정의 취학아동들이 한국어 습득에 어려움을 겪는 사회문제를 해결하기 위해 다문화가정을 대상으로 한국어 학습 프로그램을 개발하고 있음. 이 연구 프로젝트는 향후 교육기회의 불평등을 해소하는데 큰 기여를 할 수 있음.
 - 양은주 교수: 사회적 취약집단에 해당하는 성소수자, 탈북민, 장애인의 사회적응을 도모하기 위해서 이들과 상담을 진행하며 이들이 한국사회에서 겪는 문제들에 대한 연구를 진행하고 있음.
 - 성용준 교수: 소셜네트워킹서비스(SNS)를 이용하는 사람들이 SNS를 이용하면서 겪는 심리적 순기능(긍정정서, 사회적지지)과 부작용(스트레스, 상대적 박탈감, 사생활 노출)을 심층적으로 비교 및 분석하는 연구를 진행하고 있음.

▷ 산학연계를 통한 사회문제 공동연구 진행

- 사회문제 해결하는데 기여하여 긍정적인 기업 이미지를 구축하고자 하는 국내기업들과의 협력을 통해 지속가능한 사회를 위한 기업연계 공동연구를 추진할 계획임.
- 기업체는 연구에 참여하는 대학원들의 연구활동 및 조사비용을 제공하고, 대학원생들은 연구를 직접 진행하며 획득한 연구데이터를 기업체와 공유하는 방식으로 산학연계를 진행할 예정임. 추후 연구성과는 대학원생들의 학술발표 및 논문을 통해 발표될 것이며, 기업체는 홍보탐을 통해 일반대중에게 알릴 수 있음.
- 현재 교육연구단에 진행하고 있는 예로서, 성용준 교수는 한국맥도날드(유)와 함께 2019년도부터 드라이브 스루(Drive-Thru) 공간에서 빈번히 일어나는 안전사고 예방과

다양한 사회적 메시지(예: 갑질 예방)를 소비자들에게 전달하는 캠페인을 진행해 옴.

1.3.2. 교원의 연구 질적 향상

▷ 우수 신진연구 인력 확보 및 지원 강화

- 공개모집을 통해 본 교육연구단의 연구방향에 부합하는 연구과제를 제안한 연구교원을 선발하고, 이때 연구 경쟁력을 강화하기 위해서 본교 교원업적평가 규정점수를 기준으로 최근 3년간 240점에 미치지 못하는 지원자의 선정을 제한함.
- 급여 및 처우를 국내 최고 수준으로 보장하도록 노력하고 최소 연봉으로 4,800만원으로 설정함. 3년간의 안정적인 고용을 보장하고 4대 보험과 퇴직금 지원함.
- 연구과제를 원활히 수행하도록 필요 연구비 및 국내외 학술교류 경비를 충분히 지원하고, 이로 인해 뛰어난 연구성과를 이뤄낸 연구교원에 대해서는 인센티브를 제공함.

▷ 참여교수의 연구몰입 환경조성

- 현재 본교차원에서 교원의 학기당 책임수업시간을 유연하게 조절할 수 있는 제도를 마련하여, 한 학기에는 강의위주로 다음 학기는 연구위주로 재량껏 조절할 수 있도록 변경함. 이 제도를 참여교수들이 사용하도록 권장하고, 이로 인해 원하는 학기에는 강의에 대한 부담을 경감시키고 연구에 몰입할 수 있는 환경을 조성함.
- 또한 본교차원에서 Full-Time Equivalent(FTE) 제도를 예고하였음. 따라서 향후 타 기관으로부터 연구과제를 많이 수주받는 교수들의 경우 본인이 수주한 연구비를 이용하여 교육강사의 Buy-out비용을 충당할 수 있게 됨.
- 나아가 새로 임용되는 교원의 조기정착을 유도하기 위해 임용 후 1년동안 학기당 책임수업시간을 6시간에서 3시간으로 감면할 수 있도록 심리학부 내규로 보장할 계획임.

1.3.3. 연구지원 시스템의 선진화

▷ 심리학부 개편으로 단일 학부 규모의 행정 시스템 구축

- 2021년 문과대학 산하의 심리학과에서 단일 심리학부로 학제개편이 확정됨.
- 이에 발맞추어 학부 행정실의 개편과 업무확장을 추진 중임. 교원들과 대학원생들이 수행해왔던 행정부담을 최소화하고 교육 및 연구분야에 특화된 행정지원을 제공할 수 있는 행정 시스템을 구축하여 교육연구단의 연구몰입도를 향상시킬 계획임.

▷ 공모전을 통한 대학원생들의 연구지원

- 기존 심리학과에서는 학부생들을 대상으로 자기주도 창의설계 프로그램(Creative Challenger Program; CCP)을 운영하여 왔음. CCP는 학생들 자발적으로 소그룹을 형성하여 연구관심분야에 따라 연구계획서를 작성하여 차후 선발과정을 통해 연구자원과 교수들의 자문을 받을 수 있는 연구지원 제도임.
- 본 교육연구단에서는 CCP를 대학원생들에게 확대하여 실행할 예정임. 특히 지속가능성을 주제로 한 CCP를 진행하여 연구주제가 사회문제 해결에 기여 가능 여부와 연구수행 가능성 등등의 심사항목을 기준으로 선발하고 연구추진비를 지원할 예정임.
- 여름방학 기간에 대학원생 콜로키움에서 중간발표 및 평가를 진행하여, 우수팀들에게 추가지원을 하는등 경쟁적으로 CCP를 운영할 예정임.

▷ 수월한 연구데이터 수집방안 확보

- 웹사이트 기반으로 심리학부 연구관리 시스템(SONA system)을 개발하여 사람 피험자

를 추가비용없이 원활하게 모집하여 연구를 진행할 수 있도록 지원하고 있음. 현재 매 학기 개설되는 심리학의 기초과목을 수강하는 학부생들에게 SONA system을 통해 한 학기당 1시간씩 대학원생들의 연구에 참여할 수 있도록 장려하고 있음.

- SONA system을 통해 피험자 수급여분을 상시 모니터링하고, 부족시 수급확대 방안을 마련함으로써 교육연구단내의 연구데이터 수집에 지장이 없도록 지원함.
- 피험자 수급확대를 위한 한 가지 예로써 본 교육연구단은 외부 조사기관(한국리서치, 마크로밀엠브레인)의 후원을 받아 피험자 사례비 및 연구수행비로 사용할 수 있도록 협력할 계획임.

1.3.4. 연구참신성 제고를 위한 국내외 교류확대

▷ 연구 아이디어 개발을 위한 현장 전문가 활용 및 산학교류

- 연구실에서 진행된 연구의 결과물을 어떻게 사회에 적용할 수 있는지 구체적 예시로 체득하게 하고, 연구실과 기업체-사회의 연속선상에서 연구 아이디어를 얻을 수 있도록 현장 전문가를 초빙하여 특별강연을 정기적으로 개최함. 산학연계를 통한 대표 연구사례로 현재 본 교육연구단의 김채연 교수는 아모레퍼시픽(주)와 공동연구를 진행하며 온라인상에서 화장품 사용을 체험할 수 있도록 한 웹컨텐츠 개발을 시도하고 있음.
- 인턴쉽/엑스틴십(internship/externship)를 확대 추진하여 대학원생들이 실무경험을 배양하며 새로운 연구 아이디어를 발굴하도록 추진할 계획임. 대표적 예로 임상 및 상담 전공 대학원생들은 고려대학교 학생상담센터, KU마음건강연구소, 그리고 타대학 병원에서 엑스틴 수련을 받으며 연구를 병행하고 있음.

▷ 해외저명 학자 초청강연 및 공동연구

- 국제석학과외 초청강연을 실시하여 대학원생에게 수준 높은 연구 성과를 접할 수 있는 기회를 마련함. 또한 향후 국제석학과 공동연구를 진행할 수 있는 기회를 모색함.
- 2015년부터 본교의 국제하계대학과 국제동계대학에 참여하는 해외석학들 중 심리학관련 분야 교수들을 초빙하여 강연회를 개최해 옴. 일회성 강연에 그치지 않고 단기 워크샵으로 발전시켜, 대학원생들의 논문지도 및 공동연구로 연결될 수 있도록 추진할 예정임. 한 예로서 2020년 1월 국제동계대학에 초빙된 George Washington Univ.의 손명호 교수와 조양석 교수 연구실의 대학원생들 간에 강연과 토론회를 진행하였음.
- 코로나19로 해외석학을 직접 초청하는 일이 용이하지 않게 됨에 따라서, 온라인 플랫폼을 활용하여 원격으로 연구교류를 진행하고 있으며, 보다 확대시켜 나갈 예정임.
- 본교에서 조직 및 운영할 계획인 국제학술대회개최 전문서비스팀 KU Global PCO(Professional Convention Organizers)를 적극 이용하여 지속가능성 관련 연구를 진행하는 해외 우수 연구자들을 초빙하여 워크샵/세미나/학술대회 등을 개최하도록 모색하고, 이를 통해 대학원생의 국제공동연구를 추진할 계획임.

1.3.5. 대학원생 연구역량 강화

▷ 연구역량 강화를 위한 방법론 교육

- 정규 교과과정과 별개로, 대학원생들의 요구를 사전에 수렴하여 특정 주제에 관한 최신 연구방법과 분석에 대한 이론교육 및 실습을 최소 한 학기에 한 번씩 사업단에서 운영할 계획임. 또한 2020년 2학기에 연구 방법론 전공의 신입교원을 초빙하여 연구방

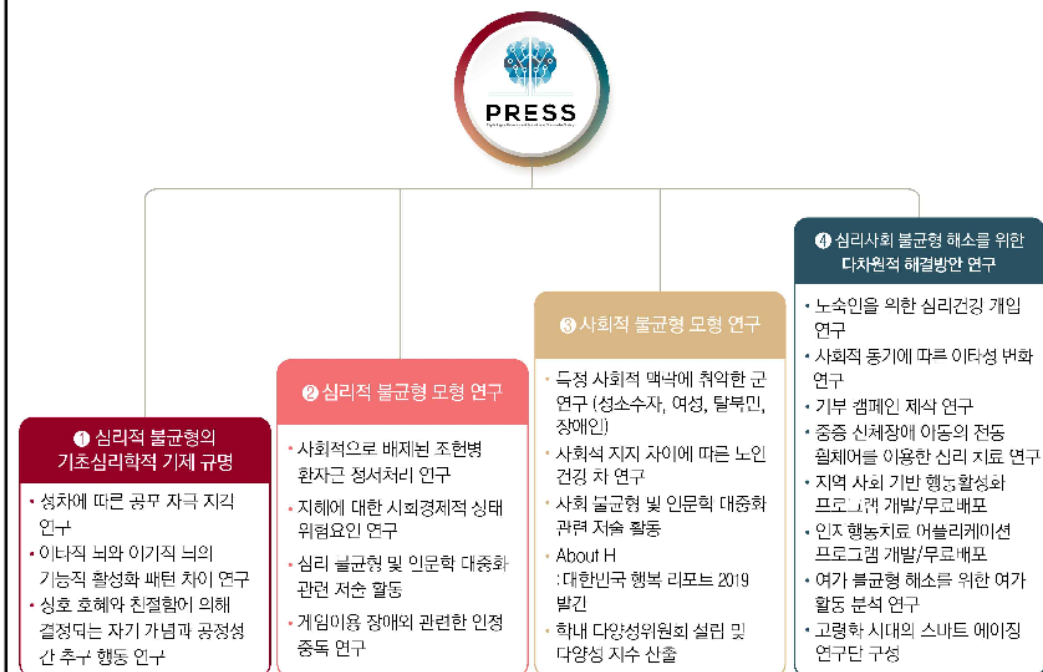
법론 교육을 심화하여 대학원생들의 연구역량을 한층 발전시키도록 추진 중임. - 본교에서는 4차 산업혁명에 발맞추어 데이터 과학원을 신설하였음. 이를 적극 활용하여 최신 연구분석기법에 정통한 연구원들을 섭외하여 특별강연을 진행할 계획임. ▷ <u>대학원생들의 우수 연구 성과를 인센티브를 통한 연구 동기 강화</u> - 본 교육연구단은 대학원생들의 연간보고서를 작성하여 개개인의 교육 및 연구 진행상황을 면밀히 점검하려 함. 이 연간보고서를 기준으로 대학원생들의 연구결과물의 질적 우수성을 다각적인 면(예, 연구주제, 사회기여, 논문의 우수성 등)에서 평가함. - 매년 우수 연구성과물로 선정된 대학원생들에게 인센티브를 지급하는 행사를 시행함. ▷ <u>영어 구두 발표 및 논문 작성 워크샵 진행</u> - 본교 산학협력단은 워크샵과 강의개설을 통해서 구두 발표, 영어 논문 작성, 논문 리뷰 및 작성 역량을 강화하기 위한 기본 교육을 제공하고 있음. 이와 더불어 본 교육연구단에서는 ‘마음 뇌 심리과학 경력개발입문’ 과목을 개설하여 영어 구두 발표 및 영어 논문작성과 관련된 훈련을 실시하고 있음. - 또한 국제학회에 참여하는 대학원생들을 대상으로 구두 발표회를 개최하여 성공적인 학술발표에 필요한 실질적인 지식과 가이드라인을 공유함. 각 대학원생의 연구결과물을 5-10분씩 발표하는 기회를 마련하고 피드백을 줌으로써 외국어로 의사소통하는데 자신감을 함양하고 학술발표시 일어날 수 있는 실수를 줄이는데 도움을 제공함. ▷ <u>해외 연구자들과 공동연구 및 중장기 연수 지원</u> - 해외에서 새로운 실험 및 분석기법의 도입이 필수적인 연구를 진행하는 대학원생들이나 해외 연구자들의 공동연구를 요청받은 대학원생들의 경우 단기(3개월)연수나 최대 12개월의 장기연수 기회를 지원하여, 국제 최고수준의 연구수련을 받을 수 있도록 지원하고 이를 토대로 세계적인 학자로 성장할 수 있도록 유도함. - 해외 연수를 매개로 해외 연구자들과 지속적인 협력관계로 발전할 수 있도록 도모하며, 학과수준의 공동연구 및 공동 심포지움으로 발전시킬 수 있는 네트워크로 활용함. - 해외연수를 마치고 귀국한 대학원생들은 수행한 연구내용과 성과를 3개월 내에 제출하여야 하며, 연차평가에서 우수한 평가를 받은 대학원생들에게는 후속지원을 보장함. ▷ <u>대학원생 장학금 및 인건비 수혜율 확대</u> - 본교차원에서 전략적 인재 육성을 위해서 성적기반 장학금 뿐만 아니라 저소득층을 위한 요구기반 장학금제도를 다양하게 운영하고 있음. 향후 장학금 분권화를 도입할 예정으로, 본교와 심리학부 간의 직접 협상을 통해 장학금 배정 액수 향상을 관철시키려고 함. 이로 인해 대학원생들의 장학금 수혜율 향상을 도모함. - 또한 참여교수 별로 대학원생들의 인건비를 통합관리하는 제도를 2021년부터 도입할 예정임. 참여교수의 연구과제에 참여하는 비율에 의해서 차등으로 지급받는 현 방식을 지양하고, 모든 대학원생들에게 일정금액의 인건비를 균등하게 보장할 수 있도록 연구과제 인건비를 통합적으로 적립하고 집행할 수 있는 방식으로 변경할 계획임. ▷ <u>대학원생 연구공간 확대</u> - 타 전공의 대학원생과 달리 본 심리학부의 대학원생들은 그 지원률이 매우 높고, 규모도 인문사회계 내에서 가장 큰 편이기에, 개인연구공간의 확보가 중요한 이슈임. - 이에 본교차원에서 대학원열람실을 개인사무함이 있는 책상으로 변경하여 대학원생의 개인연구공간으로 개선하여 이 문제를 선제적으로 해결하려는 계획을 가지고 있음.

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

- 본 교육연구단에 소속된 연구진은 그간 심리적 불균형, 불평등, 불공정, 지속가능성 문제와 그 해결방안에 대해 지속적으로 연구 및 강의를 진행해왔음.
- 해당 실적은 양적 및 질적 기준 모두에서 국내 관련 분야 최고 수준이며, 특히 영향력 있는 국제 논문의 숫자 및 문제해결을 위한 융합적 접근에 있어서도 독보적인 수준임.
- 본 교육연구단은 그간의 성공적 교육 및 연구실적을 바탕으로 향후 연구기간 동안 사회의 지속가능성을 강화하기 위한 고도의 연구를 주도하고, 창의적이며 실용적인 원천 연구 가치를 생산하며, 산업·사회 문제해결에 실제적인 기여하고자 함. 이를 통해 BK21 사업의 위상을 더욱 높이고 국가경쟁력을 재고하고자 함.
- 본 교육연구단 소속 연구진들의 산업·사회 문제해결의 대표적 실적은 다음과 같음.

불균형 해소 및 지속 가능성 관련 기존 연구수행 및 대외적 활동



2.1.1. 심리적 불균형의 기초심리학적 기제 규명

□ 학술활동 및 미디어 발표

본 교육연구단의 참여진은 개인 및 사회의 지속가능성에 유해한 영향을 미치는 ‘심리적 불균형’ 및 그 기저의 기초심리학적 기제를 규명하고자 하였음. 이에 성차, 이타적 행동의 뇌 기능적 활성화 패턴, 공정성 등의 연구를 유수의 세계적인 국제 전문학술지(PNAS - Impact Factor 9.58) 등에 게재함.

▷ 우수추진사례 1. 김채연 교수 ‘성차에 따른 공포 자극 지각 차이 연구’

- 김채연 교수는 BK21 참여대학원생이었던 이승아 졸업생과 함께 역치하 공포정서 얼굴자극에 대한 성별 간 뇌반응 차이를 규명한 뇌파 연구를 수행하고 그 결과를 Frontiers in Behavioral Neuroscience (2017)에 게재함. 본 연구는 현재 사회적으로 큰 이슈가 되고 있는 젠더 문제와 관련하여 성별에 따른 생물학적인 차이에 대한 올바른 고려가 성평등 및 다양성 증진에 필수적임을 지지하는 과학적 근거를 제시함.

▷ 우수추진사례 2. 김학진 교수 ‘이타적 뇌와 이기적 뇌 간 활성화 패턴 차이 연구’

- 김학진 교수는 2015년 PNAS에 게재한 연구를 통하여 이타적인 사람의 뇌 활성화 패턴의 특이성을 밝힘. 본 연구결과 및 의의는 당시 다양한 언론 기사로 보도됨. 이는 한국의 사회적 구조 속에서 갈등을 방지하고 건강한 집단 문화를 구성하기 위해 개인의 사회적 성향에 따라 접근방식과 제도를 다르게 적용할 필요가 있다는 것을 시사함.

▷ 우수추진사례 3. 조양석 교수 ‘자기 개념과 공정성 추구 간 관련 연구’

- 조양석 교수는 2015년 Frontiers in Psychology에 자신의 이익을 희생하는 공정성 추구 행동에 자기개념이 주요한 영향을 미친다는 점을 행동 실험 및 수리적 모델링으로 확인해 게재함. 본 연구는 사회 구성원 대부분이 인정하는 사회 규범을 구축하기 위해 구성원이 공정한 대우를 받고 있음을 느껴야 할 필요가 있음을 시사함.

2.1.2. 심리적 불균형 모형 연구

□ 학술활동 및 미디어 발표

본 교육연구단은 임상적 문제가 개인의 불리한 사회경제적 상태로 이어지는 과정과, 반대로 불리한 사회경제적 환경이 정신질환으로 이어지는 과정을 심리과학적으로 분석해왔음.

▷ 우수추진사례 1. 최기홍 교수 ‘사회적으로 배제된 조현병 환자군의 정서처리 연구’

- 최기홍 교수는 사회에서 낙인 등으로 인해 배제된 경험을 하는 등 어려운 환경 속에서, 조현병 환자들이 어떻게 정서처리를 하며 사회에 적응해 가는지, 이러한 정서처리 경향이 어떻게 음성증상의 발현과 관련되는지에 대한 기초 자료를 제공함. 이는 사회의 Underserved population인 조현병 환자의 재활을 위한 ‘정신사회 재활 프로그램’ 개발에 대한 토대 자료로써, 다양한 미디어를 통해 연구결과가 소개됨.

▷ 우수추진사례 2. 허지원 교수 ‘자해 모델 구축 및 사회경제적 상태 위험요인 연구’

- 허지원 교수는 지역사회 청소년/청년들 사이에서 대유행 중인 자살의도가 없는 자해연구를 2017년부터 지속해왔으며, 관련 대단위 설문연구와 MRI연구를 수행 중임. 특히 자해군들의 사회경제적 상태와 관련한 연구데이터는 현재 국제 전문학술지에서 심사 중임. 구축된 대단위 자해데이터는 추후 치료 및 정책제안을 위한 과학적 근거로 활용될 것임.

□ 산업·사회 문제 해결 및 인문학 대중화와 관련한 저술 및 전문가 활동

본 교육연구단의 참여진들은 인문학적 저술활동을 통해 심리적 자원 및 정신건강 관련 지식이 부족하여 개인의 안녕감에 지속가능성의 문제를 보이는 일반 대중에게 심리교육을 제공함. 해당 저서들은 다양한 수상을 기록하며 탁월한 전문성 및 대중성을 입증한 바 있음.

▷ 우수추진사례 1. 고영진 교수 ‘내 마음 속 천국’ (박영스토리), 행복의 품격(한국경제신문사 출판부)

- 고영진 교수의 2019년 번역서 ‘내 마음속 천국: 영성이 이끄는 삶’은 하버드의 George Vaillant 교수가 80여 년간 진행한 심리학 연구를 집대성한 결과물임. 또한, 고영진 교수의 ‘행복의 품격’은 기획의 탁월성을 인정받아 2019년 한국출판문화산업진흥원 우수출판 콘텐츠 제작 지원사업에 선정됨.

▷ 우수추진사례 2. 최기홍 교수 ‘아파도 아프다 하지 못하면’ (사회평론)

- 최기홍 교수는 2018년 저서 ‘아파도 아프다 하지 못하면’ 을 출판함. 현대인들의 감정을 대하는 태도, 스키마 처리 방안에 대한 통찰과 유용한 정서처리 전략을 제시함. 본 저서는 2018년 국제도서전에 대표 저서로 선정되었고, K-MOOC 강연 및 고려대학교 핵심교양과목으로 제작되어 일반인/대학생에게 심리학 지식과 감정조절전략을 제공함.

▷ 우수추진사례 3. 허지원 교수 ‘나도 아직 나를 모른다’ (홍익출판사)

- 허지원 교수는 2018년 저서 ‘나도 아직 나를 모른다’ 를 출판함. 뇌과학과 임상심리학을 쉽게 풀어내어 일반인들에게 정신병리의 기제를 설명하고 또한 해결의 발판을 제공하는 설명을 덧붙여 해당 학문의 대중화에 크게 기여함. 본 저서는 2019년 교보문고 베스트셀러, 2019년 세종도서 교양부문, 2019년 예스24 올해의 책 14위에 선정됨.

2.1.3. 사회적 불균형 모형 연구

□ 학술활동 및 미디어 발표

사회적 불균형은 개인 및 사회의 지속가능성을 저해하는 가장 큰 요인으로 제안되고 있음. 본 교육연구단의 참여진들은 오랜 기간 성소수자, 여성, 노인, 탈북민, 장애인 등 사회적 약자를 대상으로 한 심리과학 연구를 지속해 옴.

▷ 우수추진사례 1. 양은주 교수 ‘특정 사회적 맥락에 취약한 집단 대상 연구’

- 양은주 교수는 소셜미디어와 같은 사회문화적 현상이 여성의 신체상과 섭식 문제와 어떠한 관련성이 있을지 분석하고, 이에 수용전념치료의 원리가 어떻게 활용될 수 있을지 검증함. 또한 탈북민 내담자 및 상담자의 상담경험에 대한 연구와 장애인의 진로결정에 대한 연구를 수행하여 1편의 국제전문학술지 논문과 3편의 국내논문을 발표함.

▷ 우수추진사례 2. 최은수 교수 ‘사회적 지지와 노인의 건강 간 관련성 연구’

- 최은수 교수는 Frontiers in Psychology에 한국인 노인의 건강에서 사회적 지지가 차지하는 역할을 탐색한 연구논문을 게재함. 이는 개인의 삶의 질을 위해 양질의 사회적 자원이 중요성을 검증함과 동시에, 노인 인구 비율이 비약적으로 증가 중인 한국의 고령 사회에 사회적 관계망 정비와 관련하여 중요한 시사점을 제공함.

□ 산업·사회 문제 해결 및 인문학 대중화와 관련한 전문가 활동

인문사회과학적 지식이 학문의 테두리를 벗어나 사회적 영향력을 발휘할 수 있도록, 대중강연을 진행하고 다양성 및 인권을 위한 기구를 설립하며 국민의 행복 지수를 과학적으로 산출하는 등의 가시적 성과를 보유하고 있음.

▷ 우수추진사례 1. 김학진 교수 ‘이타성에 대한 과학적, 사회적 논의’ 강연

- 매년 새로운 주제를 정해 관련 공연과 전시, 강연을 소개하는 두산아트센터는 2018년 김학진 교수의 연구주제를 선정해 ‘두산인문극장 2018:이타주의자’를 주최, 진행함. 특히 저서인 ‘이타주의자의 은밀한 뇌구조 (갈매나무)’의 내용을 기반으로 대중들에 이타성에 관한 신경과학적 해석을 제시하고 사회적 갈등을 방지하는 과학적 방략을 제안함.

▷ 우수추진사례 2. 김채연 교수 ‘고려대학교 내 다양성위원회’ 설립과 다양성 지수 산출
 - 김채연 교수는 2019년 고려대학교 내 다양성위원회를 설립, 다양성 증진을 위한 활동에 적극적으로 참여하고 있음. 이후 고려대학교의 2019 다양성 지수를 산출하였으며, 2019년 교수, 직원을 포함한 학내 구성원들에게 다양성 문제를 환기하는 강연 “2019 다양성 축제: 다양성, 고등교육의 미래”를 개최함.

▷ 우수추진사례 3. 최은수 교수 ‘About H: 대한민국 행복 리포트 2019’ (21세기북스)
 - 최은수 교수는 카카오와 함께 안녕지수를 개발하여 수집한 데이터를 기반으로 2019년 ‘About H: 대한민국 행복 리포트 2019’를 공저로 출판함. 2019년 한 해 국민의 안녕감이 어떻게 변화해 왔고 변화의 요인은 무엇인지, 어떠한 사람들이 더 혹은 덜 행복했는지 분석하여 관련 인문학적 통찰을 학계, 산업계, 대중에 제안하여 큰 반향을 이끌어 냄.

2.1.4. 심리/사회적 불균형 해소를 위한 다차원적 해결방안 연구

□ 학술활동 및 미디어 발표

본 연구진은 심리/사회적 불균형을 해소하고 사회의 지속가능성을 높이기 위해 실제 개입 가능한 심리학적 지점을 탐색하고 이를 대중에 제안하는 노력을 해왔음.

▷ 우수추진사례 1. 고영건 교수 ‘노숙인을 위한 심리건강 개입 연구’

- 고영건 교수는 2017년 경제인문사회연구회의 지원을 바탕으로 “노숙인을 위한 긍정심리 기반 거버넌스 모델” 연구과제를 수행함. 이는 한국 사회가 지속발전 가능한 사회로 도약하기 위해 꼭 필요한 사회적 약자들을 위한 복지시스템을 갖추는 데 중요한 정책적 시사점을 줄 것으로 기대됨.

▷ 우수추진사례 2. 성용준 교수 ‘기부 캠페인 제작 연구’

- 성용준 교수는 고려대학교 내 장애인 학생들의 인권과 복지 향상을 위해 장애인 학생들과 비장애인 학생들 간의 심리적 거리에 미치는 요인을 밝히고, 심리적 거리가 기부 행동에 미치는 영향을 분석함. 이후 심리적 거리에 따른 효과적인 기부 캠페인 메시지 전략을 제안하여 산업계에서는 그 실제적 파급효과가 매우 높은 것으로 알려져 있음.

▷ 우수추진사례 3. 성용준 교수 ‘환경오염/자원고갈에 대응하는 친환경행동 독려연구’

- 성용준 교수는 서로 다른 해석수준과 규범을 강조하는 메시지의 조합을 살핀 연구를 Journal of Advertising(해당 분야 ranking 10%)에 게재함. 환경오염과 자원고갈은 현재 사회가 마주하고 있는 큰 문제로, 해당 논문은 소비자들의 친환경 행동을 독려할 방안을 제시하는 실무적 의의를 지녀 미디어 및 환경운동계에 큰 반향을 일으킴.

▷ 우수추진사례 4. 성용준 교수 ‘온라인 소상공인과 대형포털서비스 간 상생 프로젝트’

- 2018년 2학기 뉴미디어 심리학 수업 내 프로젝트 과제의 일환으로 국내 최대 포털 사이트 네이버와 협업으로 진행된 <2019 네이버 검색 광고 교육 프로젝트>는 온라인 소상공인들과 네이버 간의 상생을 위한 방법을 찾고자 진행한 프로젝트였음. 본 프로젝트를 통해 온라인 소상공인 측은 매출 증가, 네이버 측은 기대 광고 수익 증가를 얻음으로써, 온라인 소상공인과 대형 포털 사이트 간 상생 가능성을 확인함.

▷ 우수추진사례 5. 최기홍 교수 ‘지역사회 기반 심리치료 프로그램 개발 및 무료 배포’
 - 최기홍 교수는 ‘지역사회 기반 행동활성화 프로그램’을 개발하여 국립정신건강센터와 한국보건산업진흥원에서 우수 과제로 선정됨. 본 매뉴얼은 현재 지역사회 정신건강복지센터, 국립정신건강센터, 정신건강전문요원협회, 공주치료감호소 등에서 교육 및 활용되고 있음. 해당 매뉴얼의 개발과 무료 배포는 지역사회에서 근거-기반치료의 기회를 제공하고 지역사회에서 Underserved population의 재활을 돕는 유용한 기회를 제공함.

▷ 우수추진사례 6. 허지원 교수 ‘인지행동치료 어플리케이션 개발 및 무료 배포’
 - 허지원 교수의 ‘마음성장프로그램 토닥토닥’은 현재 보건복지부 정신건강사업으로 개발된 어플리케이션 중 가장 높은 다운로드 (11,000건) 및 활용 수를 보임. 현재 무료 배포되어 각 정신건강센터, 대학병원 등 지역사회에서 본 근거기반 정신건강 증진 프로그램을 활용 중임. 상기 어플리케이션의 기반기술은 2018년 특허 출원 및 2019년 특허 등록됨.

▷ 우수추진사례 8. 허태균 교수 ‘여가 불균형 해소를 위한 여가활동 분석 연구’
 - 허태균 교수는 보건복지부 사업으로 ‘한국맞춤형 여가큐레이션 서비스모델’을 개발함. COVID-19에 따라 급격한 변동을 앞두고 있는 현재, 사회경제적 상태나 정보의 제한 등으로 본인의 정신건강을 위한 맞춤형 여가를 탐색하지 못하고 여가불균형을 경험하는 개인들에게 관련 정보를 큐레이션하는 프로그램이며 그 산업 및 정책적 파급효과가 높음.

□ 산업·사회 문제 해결 및 인문학 대중화와 관련한 저술 및 전문가 활동

본 교육연구단 소속 교수들은 대중서적을 집필하여, 사회에 만연한 심리적 자원의 불균형을 줄이기 위한 노력을 지속함. 이는 실제 심리학 및 인문학의 대중화에 크게 기여했으며 사회적으로도 큰 파급효과를 보였으며 이는 다음의 성과로 입증됨.

▷ 우수추진사례 1. 허지원 교수 ‘아이가 사라지는 세상’ (김영사), ‘내 삶의 심리학 minds’ (마인드지)

- 허지원 교수는 2019년 ‘아이가 사라지는 세상’을 공저로 출간하여 저출산에 대한 새로운 접근을 독려함. 또한, 2018년 별마당도서관에서 주최한 “저출산을 바라보는 학계의 다양한 시각과 견해”, 2019년 네이버 V Live에서 주최한 “나도 아직 나를 모른다”, 2019년 별마당도서관에서 주최한 ‘틸레니얼 스포주의’ 강연을 통해 사회문제 해결방안을 논의함. 또한 ‘내 삶의 심리학 minds’라는 온라인잡지의 편집장으로, 가능한 많은 대중에게 과학으로서의 심리학을 알리며 심리적 자원의 불균형으로 인한 개인의 불이익 및 정신건강 문제를 줄이기 위한 대외적 작업을 지속함. 모든 기사는 무료로 제공됨.

▷ 우수추진사례 2. 허태균 교수 ‘어쩌다 한국인’ (중앙북스)

- 허태균 교수는 한국 사회를 해석하고 미래의 제언을 기록한 ‘어쩌다 한국인’을 출판하여 고도의 사회문화심리학적 지식을 대중에 전달함. 본 저서는 2016년 세종도서 교양부문에 선정되었고, 주요 일간지에 여러 차례 소개되었으며, 다양한 미디어에서 강연을 진행하여 대중들의 인문학적 통찰에 지대한 기여를 함.

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.2 산업·사회 문제 해결 기여 계획

2.2.1. 본 심리과학 교육연구단의 특성

- 사회의 지속가능성을 저해하는 차별, 빈곤, 중독, 우울, 자살, 폭력, 사회적 갈등은 심각한 결과를 야기하고 있으며, 이를 다루는 다학제적 협업에 있어 심리과학은 개인의 의사결정을 비롯한 인지기능, 정서적 반응, 정신건강 문제와 관련한 과학적 제언을 제공해왔음.
- 본 사업단은 현 사회의 가장 중대한 현안인 ‘지속가능성’ 연구를 주도할 세계적 수준의 심리과학 연구 그룹을 형성하고자 함.



□ 더욱이 산업, 정책, 법률 및 행정에 이르기까지 다양한 장면에서 심리학의 중요성이 증대해지는 추세이며 실제로 연구뿐 아니라 산업 및 사회 문제해결의 허브 학문으로서 그 위상이 공고해지고 있음.

2.2.1 소속 학문 후속세대의 특성

- 본 사업을 통해 훈련받고 연구를 진행하는 학문 후속 세대는 집단 내 혹은 집단 간 물질 및 심리적 자원의 불균형이 발생하는 기제와 그 영향, 개입가능성에 대해 과학적 근거에 기반한 실질적 성과물을 창출하여 산업 및 사회 문제해결에 기여할 계획임.
- 더욱이 학문 후속세대인 밀레니얼 세대는 최신 기술에 기반한 기금조성 및 기여방법으로 그 목적과 방법의 다양성을 확장하고 있는 이타적 사회참여의 주요한 공여자로, 사회적 불균형 해소와 지속가능성에 대한 실재적 대안을 도출하고자 하는 목표의식이 뚜렷하고, 동기와 참여의사 역시 매우 높음.

2.2.2 산업·사회 문제 해결기여 계획

본 교육연구단의 연구는 다음의 세 가지 차원으로 구성됨.

- 1) 지속가능성의 심리학적 정의와 속성에 관한 기초연구
 - 개인의 접근 및 회피 동기에 따른 자원 불균형 문제 연구
 - 충동 및 통제와 관련하여 인지기능 불균형이 발생하는 기제
- 2) 지속가능성 저해요인 규명 및 영향력 연구
 - 심리적 불균형 모형 연구
인지자원 부족 혹은 사회적 정보처리 문제 등 개인의 지속가능성을 저해하는 요인 연구
사회경제적 상태, 빈곤 등 물질적 자원이 개인의 심리적 불균형에 미치는 특성 연구
 - 사회적 불균형 모형 연구
공동체의 지속가능성을 저해하는 자식과시, 이기주의 등 개인 내 요인 연구
공동체의 지속가능성을 저해하는 네트워크 전염성 등 개인 간 요인 연구
- 3) 지속가능성을 위한 심리과학적 해결방안
 - 심리/사회적 불균형 해소를 위한 다차원적 해결방안 연구
효율적 의사결정 개발, 자기조절 훈련 등 개인의 지속가능성을 촉진하는 개입 방안 연구
지속가능성에 기여하는 사회적 상호작용 방식 등 사회적 가치 연구
 - 심리/사회적 불균형 해소를 위한 인분학적/산업적/정책적 지원
온라인 매거진, 심리 위기 당사자 컨설팅 등 산출된 연구결과의 사회적 공유
윤리적 소비, 양질의 일자리 등 사회 지속가능성을 위한 산업 관련 과학적 근거 발굴
SNS 상 관계, 다문화 가정 등의 지속가능성을 위한 정책 관련 과학적 근거 발굴

1) 지속가능성의 심리학적 정의와 속성에 관한 기초연구

'지속가능성'과 관련한 다양한 논의들이 있었으나 이론적 접근에만 제한되어 실제로 인문사회적 혹은 과학적 연구가 가능한 '지속가능성' 영역에 대한 정의는 이루어지지 않은 실정임. 본 연구단은 심리과학 후속 세대와 인접학문이 사회의 지속가능성을 도모하는데 있어 가장 기본적으로 고려해야 할 기초심리학적 연구 패러다임을 마련하고자 함.

심리적 불균형의 기초심리학적 기제 규명

개인의 접근 및 회피 동기에 따른 불균형 연구	충동 및 통제와 관련한 인지 기능의 불균형 연구
- 공포 회피 반응 및 공포 학습의 뇌 신경회로 규명 및 속성 연구 - 선호판단, 보상추구 행동과 관련한 기질적 뇌 특성 및 학습에 따른 뇌 가소성 연구 - 미적 가치/ 심미적 경험이 개인간 불균형을 보이는 현상과 관련한 과학적 정의	- 성서적 안정성의 불균형과 관련한 사회인지 (성서 처리) 이론 개발 - 수의 편향, 반응 선택, 인지적 통제의 심리생물학적 속성 연구 - 인지적 조절 및 가치 학습의 세부 유형 분류학 - 기억의 형성 및 유지, 노화에 따른 쇠퇴에 기여하는 요인 탐색
참여 교수 (연구 주제 사례)	
김채연 (개인의 접근 및 회피 동기에 따른 미적 가치/심미적 경험의 심리학적/신경과학적 기제 규명; 미적 경험 유발 대상의 범위, 쾌/불쾌, 선호를 포함하는 미적 가치에 대한 신경미학 연구)	
김학진 (도덕적·친사회적 행동의 신경과학적 기제 규명)	
조양석 (갈등 통제의 인지적 기제의 인지신경과학적 특성 연구; - 과제 지속적인 수행을 위한 인지적 갈등 해소를 위한 인지 통제의 속성 연구 - 주의 편향에 미치는 사건의 불확실성/예측 가능성의 영향 고찰)	
최준식 (생존행동 및 공포의 기억과 조절 연구; 로봇을 포함한 위험 환경에서 생존행동에 관여하는 뇌 기제 연구; 접근-회피 갈등 상황에 관여하는 뇌 기제의 계신 신경과학적 모델 구축)	

2) 지속가능성 저해요인 규명 및 영향력 연구

사회적·심리적 불균형이 개인의 인식 및 판단에 미치는 영향을 규명하고 특히 인지, 정서, 행동, 노기질적 특성에 대한 통합적 이해를 통해 실제 문제해결을 위한 원천기술의 방향을 제안하고자 함.

심리적 불균형 모형 연구

개인의 지속가능성을 저해하는 요인 연구	물질적 자원이 개인의 심리적 불균형에 미치는 특성 연구
- 인지적 요인 (예: 인지적 자원 부족, 목표지향적 행동의 장애, 사회적 단서의 정보처리) - 정서적 요인 (예: 정서적 안정성, 심리 지지 체계, 외상 경험) - 병리 특성 (예: 공포 및 불안, 우울감, 자기효능감 저하, 번아웃, 자해, 자살충동)	- 객관적 요인 (예: 사회경제적 지위 혹은 빈곤 등 물질적 자원, 일과 삶의 불균형 등 심리적 자원) - 주관적 요인 (예: 지각된 사회경제적 상태를 조성·중재하는 요인 연구, 불평등 착각 연구)

사회적 불균형 모형 연구

공동체의 지속가능성을 저해하는 개인 내 요인 연구	공동체의 지속가능성을 저해하는 개인 간 요인 연구
-----------------------------	-----------------------------

사회적 불균형 모형 연구		
공동체의 지속가능성을 저해하는 개인 내 요인 연구	공동체의 지속가능성을 저해하는 개인 간 요인 연구	
• 자기개념 문제 (예: 자존감, 인정욕구 및 자기애, 자기과시행동, 권력욕, 이기주의) • 사회인자적 요인 (예: 마음이론과 공감/이타성/도덕성의 발현) • 가치관 특성 (예: 물질주의 성향)	• 사회적 관계 특성 (예: 사회 비교, 가족 내 역동) • 네트워크에 따른 전염성 (예: 사회적 관계에 따른 행동/정서/의사결정의 전염성) • 가치관 특성 (예: 신난이기주의)	
참여 교수 (연구 주제 사례)		
김학진 (사회적 지위 차이가 동조에 미치는 영향; 물질적 보상과 사회적 보상이 이타행동에 미치는 차이에 관한 뇌영상학적 연구)		
박선웅 (불확실한 정체성이 물질주의 등 외적 가치 추구 경향성에 미치는 효과 연구)		
성용준 (소셜네트워킹서비스(SNS) 이용과 심리적 부작용 연구)		
최기홍 (군에서 가족을 잃은 유가족들이 경험하는 정신·신체·경제적 피해 실태에 대한 심층 연구)		
허지원 (낮은 사회경제적상태 및 정서적 자원 부족이 자기동제력 및 자기위해에 미치는 영향 연구)		
3) 지속가능성을 위한 심리과학적 해결방안 제안		
지속가능성 연구가 현실에 실제 적용되어 개인 및 집단의 행동에 개입할 수 있도록 하는 구체적 방안을 제안함. 이때 전형적인 심리-뇌과학적 연구 방법론에 더하여, SNS·빅데이터 연구 등을 적용하여 생태학적 타당도가 높고 현실 적용 가능성이 높은 실용적 결과물을 산출함		
심리/사회적 불균형 해소를 위한 다차원적 해결방안 연구		
개인의 지속가능성을 촉진하는 개입 방안 연구	사회의 지속가능성을 촉진하는 사회적 가치 연구	
• 효율적 의사결정 개발 (인지기능 강화 연구, 경제·도덕·이타적 의사결정의 범주 및 개입 가능성 연구) • 자기 조절 훈련 (자기 감정 인식, 메타인지) • 긍정심리학 (멘탈웨트니스, 행복의 심리학) • 가치관 및 안녕감 증진 연구 (자기정체성 형성, 선호의 세분화 촉진)	• 한국인의 자기정체성, 미적 경험 형성 • 지속가능한 보상추구 행동에 대한 탐색 • 지속가능성에 기여하는 사회적 상호작용 방식 탐색	
심리/사회적 불균형 해소를 위한 인문학적/산업적/정책적 지원		
산출된 연구결과의 사회적 공유	지속가능성을 위한 산업 관련 과학적 근거 발굴	지속가능성을 위한 정책 관련 과학적 근거 발굴
• 온라인 매거진 콘텐츠 산출 및 공유 • 심리 위기 당사자, 학부모, 교사 및 기업 대상 컨설팅 • 과제 참여자의 취약계층을 위한 외부 강연 시리즈 및 프로그램 제공 (서울시 교육청 Wee 센터, 서울심리지원 동북센터, 성북구청, 시립마포노인종합복지관 등)	• 여가심리학 • 윤리적 소비, 기부 및 이타행동의 동기 촉진 방안 제안 • 양질의 일자리 Decent Work 가이드라인 제안 • 기업의 평판과 성장을 도모하는 기업대상 사회적 가치투자 전략 발굴 (시립마포노인종합복지관 등)	• SNS와 자기 표현의 가이드라인 제안 • 사회적 신뢰 구축을 위한 정책 제안 • 다문화가정의 문화적 적응력 증진을 위한 심리학적 지원 프로그램 개발

참여 교수 (연구 주제 사례)	
고영건 (초·중·고 및 대학교 학생 대상 긍정심리 기반 소셜 네트워크형 인재 양성 프로그램 개발; 노숙인의 사회복귀를 위한 긍정심리 프로그램 개발)	
김학진 (사회적 스트레스가 내집단 선호 및 외집단 혐오에 미치는 영향에 관한 행동경제학적 연구)	
남기춘 (다문화 가정 등 언어학습환경의 사회적 불균형 해소 연구; 언어학습과 교육의 사회적 불균형해소를 위한 온라인 언어학습 및 평가 시스템 개발)	
성용준 (인공지능 윤리 및 프라이버시 연구; 물질주의 성향이 높은 소비자들이 공정무역 및 환경문제에 기여할 수 있는 방안 연구; 기업의 지속가능경영 및 사회적 가치 창출 활동 분석 지표 개발)	
양은주 (취약한 상황의 여성 근로자에게 진로 이론Psychology of Working Theory 적용가능성 연구 양질의 일자리Decent work 연구)	
최기훈 (청소년 미혼모 및 출산 감등을 경험하는 여성을 위한 심리사회적 지원 연구; 저소득층 초등학생 학업 및 지속적 인지능력 개발을 위한 훈련 개발; 중증 정신장애에서 회복된 개인이 전문직 훈련을 받아 정신질환을 가진 타인에 기여하는 동료 지원가 모델 개발; 대국민 무료 우울/불안 자가검진 서비스 제공)	
최은수 (사회적기업가와 사회적 기업에 대한 대중의 시선과 비판을 예측하는 심리적인 요인 탐색; 순수 이타주의와 사회적 기업에 대한 사회적 수용성 연구)	
허지원 (전문적 치료에의 물리적 접근성이 제한되어 있는 취약군을 대상으로 하는 심리적 안녕감 및 정서기능 향상 목적 VR기반 심리치료 개발)	
허태균 (COVID-19 이후 전면 재편되고 있는 국민의 여가활동 및 여가 산업에 대한 제안, 여가심리학 관련 기업 창업)	
□ 상기 연구 주제는 학문의 범위를 넘어 실제 사회적 문제를 해결하고 정책적 제안을 하기 위한 목적으로 구성되고 있으며 이는 본 교육연구단의 연구진이 축적해온 연구 인프라, 연구팀을 바탕으로 체계적으로 진행되어 온 바 있어 추후 BK21 사업을 진행함에 있어 실제의 구체적 자원이 될 수 있음. □ 실제 본 교육연구단은 국내 사회과학 분야 사업단 중 가장 독보적인 수준의 국제적 학술 연구 실적을 보이는 것으로 평가되고 있으며 이는 객관적 지표로 여실히 드러나고 있음. □ 본 기관의 경우 ‘심리학부’ 체제에서 세계적 수준의 연구성과 창출을 위한 초학제적 교육 인프라 및 국제 협력연구를 추진할 수 있는 강력한 지원이 지속적으로 제공 가능한 구조이기에 본 사업과 시기적으로 큰 시너지 효과를 창출할 수 있음.	

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

□ 참여교수들의 연구 수준 및 대외적 평가를 토대로, 대부분의 교수가 유수의 국제 학술대회에서 기조 연설 및 초청 강의를 진행해왔고 국제 학술대회 좌장, 초청강연, 워크숍 및 국제학술지 편집 위원 등의 활동을 통해 세계적 수준의 연구를 수주, 발표하고 있음. 본 교육연구단의 국제적 위상은 세계 대학 평가 등의 지표로도 지속적으로 입증되고 있음.

국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

기조 연설 및 초청 강의

- 김재연
 - 독일 프랑크푸르트에 소재한 Max Plank Institute for Empirical Aesthetics에서 주최한 Visual Neuroaesthetics 2018에 초청 강연
- 김학진
 - 대만 타이베이에서 열린 The International Conference on Cognitive Science의 Neural Mechanisms for Context-Dependent Preferences에서 초청 강연
- 조양석
 - 일본 도쿄에 위치한 Toyo University에서 초청 강연
- 최기홍
 - 미국 뉴욕에서 열린 Cognitive Remediation in Psychiatry 에서 초청 강연
- 김학진
 - Neuroscience School of Advanced Studies (NSAS)가 이탈리아의 시에나에서 주최한 "Social and Cognitive Neuroscience of Thought" 워크숍에 초청강연
- 성용준
 - Hong Kong Baptist University에서 주최한 The Ad Forum 2018에 한국의 대표 광고/소비자심리 전문가로 초청 강연

위원회 및 좌장 활동

- 김재연
 - International Association for Cognitive Science의 Secretariat Bureau Member
 - Organization for Human Brain Mapping의 2018년 OHBM Seoul 개최 준비를 위한 지역조직위원 (Local Organizing Committee member)
 - Asia-Pacific Conference on Vision의 지역조직위원(Local Organizing Committee member)
- 김학진
 - 의사결정 심포시움 Decision Neuroscience symposium 개최 멤버
- 최은수
 - Cultural-Clinical Psychology (culturalclinicalpsych.org)의 일원

학술지 편집자 활동

- 박선웅
 - Asian Journal of Social Psychology의 Associate Editor (2019년~)
- 성용준
 - International Journal of Interactive Advertising의 Associate Editor (2014년~)
- 양은주
 - Journal of Career Development의 Editorial Board (2018~2019년)
- 김학진
 - International Association for Cognitive Science (IACS)의 자문위원회 (2011년 ~ 현재)
 - Journal of Neuroscience의 Associate Editor (2012년 ~ 현재)
 - Frontiers in Psychology의 Reviewing Editor (2015년 ~ 현재)
 - Journal of Neuropsychology의 Associate Editor (2011년 ~ 현재)

최근 5년간 국제 학술지 논문심사 활동

- 국제전문학술지 총 150여편

3.1.1. 기조 연설 및 초청 강의

□ 본 교육연구단 참여교수들은 지난 5년 간 독일, 미국, 일본, 및 한국, 중국, 이탈리아, 스위스, 러시아, 대만, 네덜란드, 베트남, 홍콩 등에서 개최된 총 21회의 국제 전문학술대회와 6회의 대학 심포지엄의 연자/패널리스트로 참여하였으며 이는 본 교육연구단의 국제화 현황에 대한 확고한 근거가 될 것으로 보임.

▷ 우수추진사례 1. 김채연 교수 Visual Neuroaesthetics 2018 초청 강연

김채연 교수는 2018년 4월 4일부터 6일까지 독일 프랑크푸르트에 소재한 Max Plank Institute for Empirical Aesthetics에서 주최한 Visual Neuroaesthetics 2018에 강연자로 초청되어 ‘Learning, familiarity, and context: Internal and external factors shaping perceptual and neural responses to visual artworks’ 를 주제로 강연하였음. 본 강연 내용은 동영상으로 대중에게 공개되어 있음 (<https://vimeo.com/352478332>).

▷ 우수추진사례2. 김학진 교수 International Conference on Cognitive Science 2017 초청강연

김학진 교수는 2017년 9월 1일부터 9월 3일까지 대만 타이페이에서 개최된 The international Conference on Cognitive Science (ICCS)에서 “Neural Mechanisms for Context-Dependent Preferences” 라는 주제의 심포지엄에 연사로 초청되어 “A Hierarchical Model of the Medial Prefrontal Cortex in Prosocial Value Computation” 의 주제로 강연을 진행함.

▷ 우수추진사례 3. 김학진 교수 Neuroscience School of Advanced Studies 2017 워크샵 강연

김학진 교수는 2017년 6월 24일부터 7월 1일까지 이탈리아의 시에나에서 Neuroscience School of Advanced Studies (NSAS)에서 주최한 “Social and Cognitive Neuroscience of Thought” 워크샵에 초청 강사로 초빙되어, 세계 각국에서 선발된 25~30명의 박사 후 연구원 및 박사과정생들을 대상으로 “Distinctive roles of the medial prefrontal cortex subregions in social decision-making” 라는 주제의 강연과 멘토링을 진행함.

▷ 우수추진사례4. 성용준 교수 The Ad Forum 2018 초청 강연

성용준 교수는 2018년 4월 19일부터 20일까지 Hong Kong Baptist University에서 주최한 미디어학부 50주년 기념 행사인 The Ad Forum 2018에 한국의 대표 광고/소비자심리 전문가로 초청되어 “#Me and brands: Brand-selfie and new form of eWOM”를 주제로 강연하였음. 이 행사는 전 세계 광고학회 Top3 학술지의 편집위원장 및 주요 아시아 국가에서 학문적으로 가장 영향력이 있고 논문 인용수가 많은 광고/소비자 심리 분야의 학자를 한 명씩 초청해서 미래의 광고 연구와 업계의 이슈들에 대해서 논의와 강연을 듣는 행사였음.

▷ 우수추진사례 5. 조양석 교수 Toyo University 초청 강연

조양석 교수는 Toyo University 심리학과 Kiyoshi Ando 교수의 초청을 받아 2019년 11월 22일 Toyo University에서 심리학과 교수들과 대학원생을 대상으로 “Does the CSE reflect the modulation of task-relevant or task-irrelevant stimulus dimension processing?” 을 제목으로 강연을 하였음. 특히 Akihiko Tokaji 교수는 발표내용 중 aimed-movement와 관련하여 추후공동 연구를 제안함.

▷ 우수추진사례 6. 최기홍 교수 Cognitive Remediation in Psychiatry 2019 초청 강연

최기홍 교수는 2019년 6월 미국 뉴욕에서 열린 Cognitive Remediation in Psychiatry에서 “The Role of the Clinician on Motivation and Cognitive Functioning During Cognitive Remediation” 을 제목으로 조현병의 인지재활에서 동기 강화의 역할에 대한 2차의 연구결과를 초청 연사로 발표함.

□ 기초 연설 및 초청 강의의 전체 목록은 다음과 같음.

no.	교수명	연도	장소	주관기관	발표내용
1	김채연	2015	미국 테네시	Vanderbilt University Cognition and Cognitive Neuroscience Colloquium	"Binding between sound and color - Insight from grapheme-color synesthesia"
2	김채연	2016	중국 소주	International Multisensory Research Forum	"Intrinsic associations in non-synthetic population between sound and color"
3	김채연	2016	일본 요코하마	International Congress of Psychology	"Non-random association between sound and color - insight from multi-lingual grapheme-color synesthetes and non-synesthetes"
4	김채연	2018	독일 프랑크푸르트	Max Plank Institute for Empirical Aesthetics - Visual Neuroaesthetics 2018	"Learning, familiarity, and context: Internal and external factors shaping perceptual and neural responses to visual artworks"
5	김학진	2015	일본 고베	Japanese Neuroscience meeting	"Functionally Dissociable Roles of the Medial Prefrontal Cortex Sub-regions in Prosocial Decisions"
6	김학진	2015	미국 뉴헤이븐	Yale University	"Functionally Dissociable Roles of MPFC Subregions in Other-regarding Decisions"
7	김학진	2016	중국 항주	the 5th International Conference on Neuroeconomics and Neuromanagement (ICNN 2016)	"Functionally Dissociable Roles of MPFC Sub-regions in Prosocial Decisions"
8	김학진	2016	스위스 취리히	University of Zurich - Department of Economics	"Functionally Dissociable Roles of MPFC Sub-regions in Prosocial Decisions"
9	김학진	2017	대만 타이페이	The international Conference on Cognitive Science	"Neural Mechanisms for Context-Dependent Preferences"
10	김학진	2017	이탈리아 시에나	Neuroscience School of Advanced Studies (NSAS): Social and Cognitive Neuroscience of Thought	"Distinctive roles of the medial prefrontal cortex subregions in social decision-making"
11	김학진	2018	한국 제주도	China-Japan-Korea Joint Workshop on Neurobiology and Neuroinformatics	"Neural Mechanism of Value Computation for Social Decision-making in Humans"
12	김학진	2019	중국 마카오	Seminar presentation at the University of Macau	"Neural mechanisms of Self-enhancement and Prosocial Behavior"
13	김학진	2019	중국 선전	School of Psychology, Shenzhen University	"Neural mechanisms of Self-enhancement and Prosocial Behavior"
14	김학진	2019	일본 도쿄	The 23 rd Experimental Social Science Conference	"Neural mechanisms of Self-enhancement and Prosocial Behavior"
15	남기춘	2017	러시아	1st Korea-Russia Science & Technology	"Korean Eojeol Representation and Processing"

			모스크바	Day	
16	남기춘	2019	일본 교토	The 17th Conference of the Japanese Society for Cognitive Psychology	"The role of the Syllable on the Korean Lexical-Processing"
17	박선웅	2019	미국 포틀랜드	Society for Personality and Social Psychology (SPSP)	"Methodological errors in Attitude Attribution Paradigm and Their Possible Consequences in Fundamental Attribution Error and Correspondence Bias: Biased Response and Reduced Confidence in Attitude Judgments"
18	박선웅	2019	미국 포틀랜드	Society for Personality and Social Psychology (SPSP)	"Incremental Validity of Narrative Identity in Predicting Psychological Well-Being: Narrative Prompt and Coding System for Identity Formation"
19	조양석	2019	일본 도쿄	Toyo University	"Does the CSE reflect the modulation of task-relevant or task-irrelevant stimulus dimension processing?"
20	최기홍	2016	일본 도쿄	Cognitive Enhancement for Psychological Disorders (CEPD)	일본 정신과 의사를 대상으로 사회인지 재활에 대한 워크숍 교육
21	최기홍	2019	미국 뉴욕	Cognitive Remediation in Psychiatry	조현병의 인지재활에서 동기 강화의 역할에 대한 연구결과
22	최은수	2017	일본 교토	MIDUS & MIDJA Kyoto Meeting	한국인의 행복
23	최은수	2019	네덜란드 암스테르담	2019 International Society for Research on Emotion	"Different relationship between presence of meaning, search for meaning, and affective well-being in Korean and in France"
24	허태균	2017	일본 삿포로	2017 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism - Summer Session	"Clustering Leisure Activities on Activity, Relation, and Expertise Dimensions"
25	허태균	2019	베트남 하노이	3rd World Conference on Personality(WAPP 2019)	"The Relationships between the Big-Five Personality Traits and Characteristics of Leisure Activities"
26	허태균	2019	베트남 하노이	3rd World Conference on Personality(WAPP 2019)	"The Effects of Personality Traits on Leisure Obsession and Leisure Guilt"
27	허태균	2019	베트남 하노이	3rd World Conference on Personality (WAPP 2019)	"Doing nothing' vs. 'doing something': The relations between the big-five personality traits and leisure motive"

3.1.2. 위원회 및 좌장 활동

□ 본 교육연구단 참여교수들은 지난 5년 간 미국, 유럽, 또는 아시아 전역의 해외 학술연구자들을 한자리로 모으는 여러 국제학술대회에서 7건의 주최 및 위원회 활동을 담당함. 이에 본 교육연구단이 해외 연구자들 간의 소통의 중심지가 되는데 공헌했을 뿐 아니라 본 사업단의 연구를 해외연구자들에게 알리는데 큰 공헌을 한 부분이 널리 입증되고 있음.

no.	교수명	활동년도	활동기관 및 내용
1	김채연	2015. 1. 1. ~	International Association for Cognitive Science의 Secretariat Bureau Member
2	김채연	2017. 1. 1. ~ 2017. 10. 16.	Organization for Human Brain Mapping의 2018년 OHBM Seoul 개최 준비를 위한 지역조직위원(Local Organizing Committee member)
3	김채연	2019. 7. 30. ~	Organization for Human Brain Mapping의 지역조직위원(Local

			Organizing Committee member)
4	김채연	2019. 11. 27. ~	Asia-Pacific Conference on Vision의 지역조직위원(Local Organizing Committee member)
5	김학진	2018. 9. 15.	의사결정 심포지움 Decision Neuroscience symposium 개최 멤버
6	최은수	2019. 12. 01. ~	Cultural-Clinical Psychology (culturalclinicalpsych.org)의 일원

3.1.3. 국제전문학술지 편집자 활동

□ 본 교육연구단 소속 교수들은 지난 5년간 7건의 국제저명학술지에서 편집위원으로 활동한 실적이 있음. 특히 본 사업단의 단장인 김학진 교수는 해당 분야 상위 10%에 해당하는 세계적 수준의 학술지 편집자 활동을 10년째 이어나가고 있는 심리과학 분야의 권위자임.

1) 김학진 교수

- (2011년 ~) ‘International Association for Cognitive Science’ 자문 위원
- (2012년 ~) ‘Journal of Neuroscience’ Associate Editor
- (2015년 ~) ‘Frontiers in Psychology’ Reviewing Editor
- (2011년 ~) ‘Journal of Neuropsychology’ Associate Editor로

2) 박선웅 교수

- (2019년 ~) ‘Asian Journal of Social Psychology’ Associate Editor

3) 성용준 교수

- (2014년 ~) ‘International Journal of Interactive Advertising’ Associate Editor

4) 양은주 교수

- (2018 ~ 2019년) ‘Journal of Career Development’ Editorial Board

3.1.4. 최근 5년 간 국제 학술지 논문심사 활동

□ 본 교육연구단에 소속된 교수들이 국제전문학술지에 투고된 논문 약 150여편을 심사함. 특히 해당 분야 상위 10%이내에 속하는 저널들에 투고된 논문을 심사한 횟수는 16편에 달하여 전체 심사 중 11%는 최우수 수준의 학회지 심사에 해당함. 이는 사업단 소속 교수들의 연구분야 및 평판에 있어 매우 높은 국제적 수준을 보여주는 명확한 증거임.

1) 고영건 교수: Journal of Social and Personal Relationships (IF 1.697) 외 1편

2) 김채연 교수: Scientific Reports (IF 4.122) 외 16편

3) 김학진 교수: Cerebral Cortex (IF 6.308) 외 15편

4) 박선웅 교수: Basic and Applied Social Psychology (IF 3.426) 외 17편

5) 성용준 교수: Journal of Advertising (IF 3.518) 외 12편

6) 양은주 교수: Frontiers in Psychology (IF 2.219) 외 10편

7) 조양석 교수: Cognition (IF 3.634) 외 29편

8) 최기홍 교수: Schizophrenia Bulletin (IF 7.575)외 24편

9) 최은수 교수: Journal of Personality and Social Psychology (IF 5.733) 외 10편

10) 최준식 교수: Behavioral Brain Research (IF 3.002)

11) 허지원 교수: Schizophrenia Bulletin (IF 7.575) 외 11편

12) 허태균 교수: Journal of Gambling Studies (IF 2.090) 외 4편

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	고영진	McGrath, Robert	미국/Fairleigh Dickinson University	긍정심리학의 대표적인 심리검사 중 하나인 성격강점검사, 'the VIA Inventory of Strengths-Revised'의 한국어판을 공동 제작함.	https://www.viacharacter.org/Survey/Account/Register
2	김채연	Randolph Blake	미국/Vanderbilt University	Lee, M., Blake, R., Kim, S., & Kim, C-Y. (2015) Melodic sound enhances visual awareness of congruent musical notes, but only if you can read music. Proceedings of the National Academy of Sciences, 112(27), 8493-8498	10.1073/pnas.1509529112
3	김채연	Randolph Blake	미국/Vanderbilt University	Kim, H-W., Kim, C-Y., & Blake, R. (2017) Monocular perceptual deprivation from interocular suppression	10.1016/j.cub.2017.01.063

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				imbalances ocular dominance. Current Biology, 27, 884-889	
4	김학진	Leah, H. SomerVille	미국/Harvard University	Yoon, L., Somerville, L.H., & Kim, H. (2018) Development of MPFC function mediates shifts in self- protective behavior provoked by social feedback. Nature Communications, 9, 3086	https://doi.org/ 10.1038/s41467- 018-05553-2
5	김학진	Philippe Tobler	스위스 /University of Zurich	Sul S , Tobler PN, Hein G, Leiberg S, Jung D, Fehr E, Kim H (2015). Spatial gradient in value representation along the medial prefrontal cortex reflects individual	https://doi.org/ 10.1073/pnas.142 3895112

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				differences in prosociality. Proceedings of the National Academy of Sciences.: 19- 39.	
6	남기춘	Je Y. Jung	영국 /University of Manchester	Jung, J., Kim, S., Cho, H., & Nam, K. (2017) Structural and functional correlates for language efficiency in auditory word processing. PLOS ONE, 12(9), e0184232	10.1371/journal. pone.0184232
7	남기춘	Je Y. Jung	영국 / University of Manchester	Jung, J., Nam, K., Cho, H., Kim, S. (2018) Mapping the Neural Dynamics of Korean-English Bilinguals With Medium Proficiency During Auditory Word Processing. Frontiers in Psychology, 9,	10.3389/fpsyg.20 18.00983

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				983	
8	박선웅	Matthew D. Johnson	캐나다 / University of Alberta	Lee, H., Lou, N., Johnson, M.D.; & Park, S.W. (2019) A socioecological perspective to understanding mental and physical health: The mediating role of relationship mindsets and goals. Journal of Social and Personal Relationships, 36, 3117-3138.	https://doi.org/ 10.1177/02654075 18814371
9	박선웅	Brown, C.M; Shilling, A.A.	미국 / Arcadia Univ., College of Idaho	Brown, C.M., Shilling, A.A., & Park, S.W. (2016) A comparison of self-complexity in the United States and South Korea. Self and	https://doi.org/ 10.1080/15298868 .2016.1213765

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				Identity, 16(1), 16-36.	
10	성용준	Linjuan, R. Men	미국 / University of Florida Gainesville	Men, L.R. & Sung, Y. (2019) Shaping Corporate Character Through Symmetrical Communication: The Effects on Employee- Organization Relationships. International Journal of Business Communication, 1-23	https://doi.org/ 10.1177/23294884 18824989
11	성용준	Minette Drumwright	미국 / University of Texas at Austin	Kim, D.H., Sung, Y., & Drumwright, M. (2018) 'Where I come from' determines, 'how I construe my future' : the fit effect of culture,	https://doi.org/ 10.1080/02650487 .2016.1238661

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				temporal distance, and construal level. International Journal of Advertising, 37(2), 270-288.	
12	양은주	Jesus Montero-Marin	스페인 / University of Zaragoza	Montero-Marin ¹ , J., Kuyken, W., Crane, C., Gu, J., Baer, R., Al-Awamleh, A., Akutsu, S., Araya-Véliz, C., Ghorbani, N., Chen, Z., Kim, M., Mantzios, M. Rolim dos Santos, D, Serrano López, L. Teleb, A., Watson, P., Yamaguchi, A., Yang, E., & García-Campayo, J. (2018) Self-Compassion and Cultural Values: A Cross-Cultural Study of Self-Compassion Using a Multitrait-Multimethod	https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02638

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				(MTMM) Analytical Procedure, Frontiers in Psychology, 9, 26-38.	
13	최기홍	Silvia Corbera; Michal Assaf; Morris Bell	미국 / Yale School of Medicine	Lee, H., Corber, S., Poltorak, A., Park, K., Assaf, M., Bell, M., Wexler, B, Cho, Y., Jung, S., Brocke, S., Choi, K. (2018) Measuring theory of mind in schizophrenia research: Cross- cultural validation. Schizophrenia Research. 201, 187-195	http://doi.org/10.1016/j.schres.2018.06.022
14	최기홍	Alice Medalia	미국 / Columbia University Medical Center	Lee, H., Jang, S., Lee, G., Park, S., Medalia, A., Choi, K. (2017) Informationally administered reward enhances intrinsic motivation in	http://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.06.049

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				schizophrenia. Psychiatry Research. 256, 290-297.	

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

③ 외국 대학 및 연구기관의 연구자 교류 실적 및 계획

- ☐ 본 교육연구단의 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획은 같은 계열 인문사회계의 국내 연구팀에 견주어 가장 높은 수준의 수행 실적을 보이고 있음.
- ☐ 이후 BK21 plus 과제가 수행되는 과정에서 참여 연구자들과 대학원 학생들에게 가장 높은 수준의 국외 네트워크를 제공할 수 있을 것으로 보이며 이는 결국 학생들의 학문 및 직업적 성취에 대한 지대한 영향으로 이어질 것으로 예상됨.

[학과 및 학교 간 교류]

- 1) 김채연 교수는 2017년부터 2019년까지 독일 프랑크푸르트 Max Plank Institute for Empirical Aesthetics의 Edward Vessel 박사와 신경미학 관련 연구 협력을 도모하고, 2018년 동 기관에서 개최된 Visual Neuroaesthetics 2018에서 초청강연을 수행하였음.
- 2) 김학진 교수는 2019년 3월 18일 중국 Shenzhen 대학교에 초청받아 Wu 교수 연구실에서 진행되는 연구결과 논의 및 학과장과의 교류를 진행하였음.
- 3) 김학진 교수는 2019년 11월 30일부터 12월 3일까지 일본 도쿄에 있는 Experimental Social Science at Meiji Gakuin에 초청받아 여러 한·중·일 실험 경제학자와 사회 심리학자들이 모여 현재 연구를 토의하고 교류하는 워크숍에 참여함.
- 4) 남기춘 교수는 2019년 6월부터 베트남 통덕대학교와 교류해 2019년 12월 고려대학교 문과대학 명의로 MOU를 체결함.

[초빙강연]

- ☐ 국제교류의 네트워크를 형성하기 위해 아래와 같이 해외기관 소속의 석학 및 우수연구자들을 초청하여 최신 연구현황에 대한 강연을 듣고 공동연구를 위한 초석을 마련함.
- ☐ 해당 강연들은 참여 학생들에게 관련 분야의 세계적 식견을 제공함과 동시에 국제 네트워크를 구성하는데 있어 주요한 자원이 될 것으로 기대함.

no.	교수명	연도	초빙교수 (대학)	내용
1	김학진	2018	김진희 (University of Toronto)	자기공명장치를 이용한 기능적 뇌영상에 대한 연결성 분석
2	김학진	2018	Yin Wu (Shenzhen University)	Testosterone이 사회적 행동에 미치는 효과에 관한 최신 연구결과
3	조양석	2018	Robert W. Proctor (Purdue University)	Development of the Language and Analytical Tools of Cognitive Psychology in the Information Age and Implications for the Era of Big Data
4	허태균	2017	Morio Hiroaki (Kansai University)	검양과 자존감이라는 주제로 자존감과 자기 검양의 동서양 간의 문화차
5	허태균	2019	Neal J Roese (Northwestern University)	후회라는 2차 정서의 주요 심리적 요인인 사후가정사고(counterfactual thinking)를 기능적인 측면에서 전반적인 개론을 다루고 주요 연구 결과들에 대한 소개

[학생지도]

- 1) 김채연 교수는 2015년 1월부터 7월까지 미국 University of California, Irvine, Cognitive Sciences Department의 Emily Grossman 교수 연구실의 방문 교수로 방문하여 생물형

운동의 시청각 통합에 관한 공동연구를 실시하고, Grossman 교수 연구실의 Christina Chao 대학원생을 공동지도하였음.

2) 허대균 교수는 2019년 2월부터 2020년 1월까지 일본 Kansai University에서 교환교수로 재직함.

[외국 대학/기관과의 연구 실적]

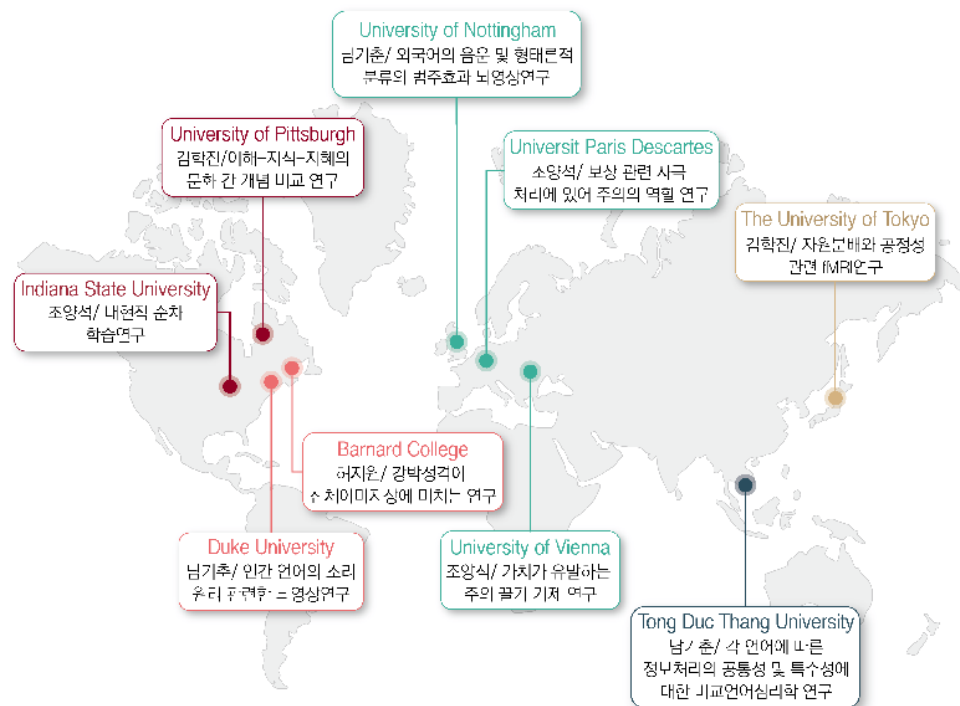
□ 미국, 영국, 스위스, 일본 등을 포함하는 7개 국가의 저명한 17개 연구소들과 연구네트워크를 형성하고 실제 연구를 진행하거나 계획함. 또한, 국제적 공동연구 및 학술교류를 추진 중임. 이러한 공동연구의 결과들은 국제적으로 저명한 국제전문학술지에 지속 게재됨,

no.	교수명	활동 년도	협력기관	협력 교수명	연구내용
1	고영진	2018.~ 2019.	Fairleigh Dickinson University	Robert McGrath	'VIA Inventory of Strengths-Revised (VIA-IS-R)' 의 한국어판 제작 작업에 참여
2	김채연	2017.~ 2017.	UC San Diego	V. S. Ramachandran	공감각에 대한 연구 교류. 2018년에는 색-자소 공감각의 연합 양상에 대해 미국 UC San Diego, 스페인, 일본, 네덜란드 및 한국 5개국 연구자들의 협업을 통해 교차언어적 특징을 규명한 연구 논문을 Cortex지에 출판
3	김채연	2019.~ 2019.	Vanderbilt University	Sohee Park	조현병 환자의 지각적 특성 연구
4	김학진	2015.~ 2018.	University of Zurich	Philippe Tobler	유사성을 기반으로 한 호감 형성 과정 및 그 개인차의 신경학적 기전
5	김학진	2015.~ 2020.	Air Force Office of Scientific Research (AFOSR), Asian Office of Aerospace Research and Development (AOARD)	Alan C. Lin	"Revealing the Neural Circuitry for Human Prosociality"라는 주제로 친사회성의 신경학적 기제를 규명하는 뇌영상연구 진행
6	김학진	2018.~ 2021.	University of Pittsburgh	Edouard Machery	다른 문화에서 이해, 지혜, 그리고 지식과 관련된 개념이 어떻게 유사하고 다른지를 알아보는 문화간 비교 인지과학 연구
7	김학진	2016.~ 2019.	Harvard University	Leah Somerville	자기방어행동전략의 발달단계에 따른 정교화 현상의 신경학적 기제를 알아보는 연구를 공동으로 진행
8	김학진	2017.~ 2020.	Tokyo University	Tatsuya Kameda	자원분배의 공정성 판단과 의사결정에 관련된 신경학적 기제규명을 위한 fMRI 연구
9	남기훈	2019.~ 2020.	Duke University	Tobias Overath	fMRI를 이용하여 인간언어만의 특성이 언어의 소리원리에 따라 변화
10	남기훈	2019.~ 2020.	Tong Duc Thang University	Nguyen Van Hue	비교언어심리학적 측면에서 언어정보처리의 공통성과 언어에 따른 특수성
11	양은주	2018.~ 2018.	University of Zaragoza	Jesus Montero-Marin	self-compassion 척도의 비교문화연구로 2018년 Frontiers in psychology에 논문을 출간함
12	조양석	2018.~ 2021.	Université Paris Descartes	Florian Waszak	보상에 대한 단서 정보를 처리하는데, 주의의 역할
13	조양석	2017.~ 2022.	University of Vienna	Ulrich Ansorge	Value-driven attentional capture의 기제

14	조양석	2017.~ 2020.	Indiana State University	Jacqueline, C. Shin	Implicit sequential learning
15	최기홍	2019.~ 2020.	Wesleyan University	Matthew Kurtz	사회인지훈련에 대한 메타분석
16	최준식	2015.~ 2016.	Gerontology and Psychology, Assistant Dean of Faculty and Academic Affairs,	Mara Mather	Platinum Aging Center를 중심으로 한 한국과 미국의 건강 노년에 관한 공동 연구
17	허지원	2016.~ 2016.	Vanderbilt University	Randolph Blake	조현형성격장애의 뇌 보상회로 이상성에 대한 연구를 진행하여 해당 논문을 JAMA Psychiatry에 게재

[2020년도 이후 지속 진행될 외국 대학/기관과의 연구계획]

현재 미국, 일본, 베트남, 오스트리아, 프랑스, 영국 등의 대학 및 기관 연구자들과 공동 연구를 진행 및 계획하고 있으며 (다음의 지도 상 해당 기관 및 연구 주제 기록), 다년간의 긴밀한 교류를 바탕으로 자원분배와 공정성 관련 뇌영상연구, 가치가 유발하는 주의 끌기 기제 연구, 신체이미지상에 미치는 연구 등 사회의 문제 해결과 관련한 세계적 수준의 국제 연구를 진행하고 있음.



[심사]

- 1) 정용준 교수는 2019년 QS평가 심사자로 활동함
- 2) 최기홍 교수는 2020년 QS평가 심사자로 활동함
- 3) 허태균 교수는 2016년 10월 City University of Hong Kong, Department of Applied Social Science 학과의 테뉴어 심사를 진행함

V. 사업비 집행 계획

1. 사업비 집행 계획(1-8차년도)

(단위: 천원)

항목	1차년도 (20.9- 21.2)	2차년도 (21.3- 22.2)	3차년도 (22.3- 23.2)	4차년도 (23.3- 24.2)	5차년도 (24.3- 25.2)	6차년도 (25.3- 26.2)	7차년도 (26.3- 27.2)	8차년도 (27.3- 27.8)	계
대학원생 연 구장학금									
신진연구인력 인건비	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
산학협력 전 담인력 인건 비	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
국제화 경비									
교육연구단 운영비									
교육과정 개 발비									
실험실습 및 산학협력 활 동 지원비									
간접비									
합계									

IV. 사업비 집행계획

2. 사업비 집행 세부 내역(1-8차년도)

2. 사업비 집행 세부 내역(1-8차년도)

[1차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	28	700	6	■
박사과정생	13	1,300	6	■
박사수료생	1	1,000	6	■
합계	42	작성 불필요	작성 불필요	■

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	■	6	
계약교수	1	■	6	
합계	3	작성 불필요	작성 불필요	■

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	■	6	■

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶참여대학원생의 국제 학술대회 발표, 세미나 참여 지원 - 각 연구실당 참여대학원생 연 1건 지원 · 산정기준: 항공 및 숙박(■), 학회 참가비(■원) 등	■
장기연수	▶참여대학원생의 해외기관 장기체류 연수 지원 - 참여대학원생 장기체류 연수 연 1건 지원 · 산정기준: 항공료(■원), 숙박료 및 체재비(■원) 등	■
해외석학초빙	▶해외석학 초빙 워크숍 및 세미나 개최비용 - 해외석학 초빙 연 1건 지원 · 산정기준: 항공료(■원), 숙박료 및 체재비(■원) 등	■
기타국제화활동		
합계		■

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 전담직원 인건비 - 교육연구단의 전반적인 행정업무를 맡을 직원 인건비 · 산정기준: 월 [] 원 * 1명 * 6개월	[]
성과급	▶ 매 학기 종료 후, 교육연구단 내부규정에 의거 국내 외 저명학술지 게재 등 우수 연구 성과자에게 성과급 지급 - 매 학기 약 8 건의 우수성과 선정 및 성과급 지급 · 산정기준: 성과 당 최대 [] 원	[]
국내여비	▶ 국내 공동연구, 자료수집 등을 위한 여행경비 지원 - 각 연구실 당 국내여비 일괄적으로 지원 · 산정기준: 교통비, 일비 등 포함 연구실 당 [] 원	[]
학술활동지원비	▶ 국내 학회 및 세미나 참가비, 전문가 초청 자문료, 도서 등 문헌 구입비, 정보 수집비 - 분기 당 1회 국내 학회 및 세미나 참가, 학과(부) 단위 전문가 초청 자문 분기 당 1회, 문헌 구입비 및 정보 수집비 · 산정기준: 학회 참가비 1인 [] 원 X 참여 학생 (68명) = [] 원, 전문가 초청비 [] 원 X 14 = [] 원	[]
산업재산권 출원등록비		
일반수용비	▶ 사무용품비, 인쇄비, 각종 수수료 및 사용료, 전화료 등 - 사무용품 및 인쇄 평균 사용량 기반 · 산정기준: 분기별 [] 원 * 참여교수(14명)	[]
회의 및 행사 개최비	▶ 참여교수 및 참여대학원생 회의비 - 분기 별 각 연구실 당 [] 원 지원	[]
각종 행사정비	▶ 우수 대학원생 유치 및 교육연구단 홍보를 위한 행사 개최 지원 - 일반 대중 대상 교육연구단 홍보 행사 (연 1회), 학부생 및 대학원생들을 대상으로 한 연구발표 행사 (연 1회) · 산정기준: 장소대여료 및 홍보비([] 원), 책자 제작비([] 원), 초청연사 강연료([] 원) X 5	[]
기타	▶ 교육연구단 홈페이지 구축 - 교육연구단 연구성과 공유 및 온라인 사업 지원을 위한 홈페이지 구축 · 산정기준: 홈페이지 제작 업체 견적 문의 약 [] 원	[]
합 계		[]

6) 교육과정 개발비

(단위: 천 원)

산출근거	금액
▶ 대학원생 연구지원을 위한 비용 - 조사연구비, 실험참가자 사례비, 기기 사용료 등 • 산정기준: 각 연구실 별 학기 당 [] 원 지원	[]

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천 원)

산출근거	금액
▶ 산학전문가 초청, 산학연계 교육지원 비용 - 교육연구단 주제 관련 산업분야 전문가 초청 강연료, 공동연구 시 자문료 • 산정기준: 초청 강연료/자문료 [] 원	[]

8) 간접비: [] 천원

[2차년도 ~ 7차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	28	700	12	■
박사과정생	13	1,300	12	■
박사수료생	1	1,000	12	■
합계	42	작성 불필요	작성 불필요	■

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	■	12	
계약교수	1	■	12	
합계	3	작성 불필요	작성 불필요	■

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	■	12	■

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶참여대학원생의 국제 학술대회 발표, 세미나 참여 지원 - 각 연구실당 참여대학원생 국제학술발표 3건 지원 · 산정기준: 항공 및 숙박(■원), 학회 참가비(■원) 등	■
장기연수	▶참여대학원생의 해외기관 장기체류 연수 지원 - 참여대학원생 장기체류 연수 분기 별 1건 지원 · 산정기준: 항공료(■원), 숙박료 및 체재비(■원) 등	■
해외석학초빙	▶해외석학 초빙 워크숍 및 세미나 개최비용 - 해외석학 초빙 분기 별 1건 지원 · 항공료(■원), 숙박 체재비(■원), 강연료(■원) 등	■
기타국제화활동		
합계		■

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천 원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 전담직원 인건비 - 교육연구단의 전반적인 행정업무를 맡을 직원 인건비 · 산정기준: 월 [] 원 * 1명 * 12개월	[]
성과급	▶ 매 학기 종료 후, 교육연구단 내부규정에 의거 국내 의 저명학술지 게재 등 우수 연구 성과자에게 성과급 지급 - 매 학기 약 8 건의 우수성과 선정 및 성과급 지급 · 산정기준: 성과 당 최대 [] 원	[]
국내여비	▶ 국내 공동연구, 자료수집 등을 위한 여행경비 지원 - 각 연구실 당 국내여비 분기 별 일괄적 지원 · 산정기준: 교통비, 일비 등 포함 연구실 당 분기 별 [] 원	[]
학술활동지원비	▶ 국내 학회 및 세미나 참가비, 전문가 초청 자문료, 도서 등 문헌 구입비, 정보 수집비 - 분기 별 1회 국내 학회 및 세미나 참가, 학과(부) 단위 전문가 초청 자문 분기 별 1회, 문헌 구입비 및 정보 수집비 · 산정기준: 학회 참가비 1인 [] 원 X 참여 학생 (68명) = [] 원, 전문가 초청비 [] 원 X 14 = [] 원	[]
산업재산권 출원등록비		
일반수용비	▶ 사무용품비, 인쇄비, 각종 수수료 및 사용료, 전화료 등 - 사무용품 및 인쇄 평균 사용량 기반 · 산정기준: 분기 별 [] 원 * 참여교수(14명)	[]
회의 및 행사 개최비	▶ 참여교수 및 참여대학원생 회의비 - 분기 별 각 연구실 당 [] 원 지원	[]
각종 행사정비	▶ 우수 대학원생 유치 및 교육연구단 홍보를 위한 행사 개최 지원 - 일반 대중 대상 교육연구단 홍보 행사 (연 1회), 학부생 및 대학원생들을 대상으로 한 연구발표 행사 (연 1회) · 산정기준: 장소대여료 및 홍보비 [] 원, 책자 제작비 [] 원, 초청연사 강연료 [] 원 X 5	[]
기타		
합 계		[]

6) 교육과정 개발비

(단위: 천 원)

산출근거	금액
▶ 대학원생 연구지원을 위한 비용 - 조사연구비, 실험참가자 사례비, 기기 사용료 등 • 산정기준: 각 연구실 별 학기 당 [] 원 지원	[]

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천 원)

산출근거	금액
▶ 산학전문가 초청, 산학연계 교육지원 비용 - 교육연구단 주제 관련 산업분야 전문가 초청 강연료, 공동연구 시 자문료 • 산정기준: 초청 강연료/자문료 [] 원	[]

8) 간접비: [] 천원

[8차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천 원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	28	700	6	■
박사과정생	13	1,300	6	■
박사수료생	1	1,000	6	■
합계	42	작성 불필요	작성 불필요	■

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천 원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	■	6	
계약교수	1	■	6	
합계	3	작성 불필요	작성 불필요	■

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천 원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	■	6	■

4) 국제화 경비

(단위: 천 원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶참여대학원생의 국제 학술대회 발표, 세미나 참여 지원 - 각 연구실당 참여대학원생 분기 1건 지원 · 산정기준: 항공 및 숙박(■ 원), 학회 참가비(■ 원) 등	■
장기연수	▶참여대학원생의 해외기관 장기체류 연수 지원 - 참여대학원생 장기체류 연수 연 1건 지원 · 산정기준: 항공료(■ 원), 숙박료 및 체재비(■ 원) 등	■
해외석학초빙	▶해외석학 초빙 워크숍 및 세미나 개최비용 - 해외석학 초빙 연 1건 지원 · 항공료(■ 원), 숙박 및 체재비(■ 원), 강연료(■ 원) 등	■
기타국제화활동		
합계		■

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천 원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 전담직원 인건비 - 교육연구단의 전반적인 행정업무를 맡을 직원 인건비 · 산정기준: 월 [] 원 * 1명 * 6개월	[]
성과급	▶ 매 학기 종료 후, 교육연구단 내부규정에 의거 국내 외 저명학술지 게재 등 우수 연구 성과자에게 성과급 지급 - 매 학기 약 8 건의 우수성과 선정 및 성과급 지급 · 산정기준: 성과 당 최대 [] 원	[]
국내여비	▶ 국내 공동연구, 자료수집 등을 위한 여행경비 지원 - 각 연구실 당 국내여비 일괄적으로 지원 · 산정기준: 교통비, 일비 등 포함 연구실 당 [] 원	[]
학술활동지원비	▶ 국내 학회 및 세미나 참가비, 전문가 초청 자문료, 도서 등 문헌 구입비, 정보 수집비 - 분기 당 1회 국내 학회 및 세미나 참가, 학과(부) 단위 전문가 초청 자문 분기 당 1회, 문헌 구입비 및 정보 수집비 · 산정기준: 학회 참가비 1인 [] 원 X 참여 학생 (68명) = [] 원, 전문가 초청비 [] 원 X 14 = [] 원	[]
산업재산권 출원등록비		
일반수용비	▶ 사무용품비, 인쇄비, 각종 수수료 및 사용료, 전화료 등 - 사무용품 및 인쇄 평균 사용량 기반 · 산정기준: 분기별 [] 원 * 참여교수(14명)	[]
회의 및 행사 개최비	▶ 참여교수 및 참여대학원생 회의비 - 분기 별 각 연구실 당 [] 원 지원	[]
각종 행사경비	▶ 우수 대학원생 유치 및 교육연구단 홍보를 위한 행사 개최 지원 - 일반 대중 대상 교육연구단 홍보 행사 (연 1회), 학부생 및 대학원생들을 대상으로 한 연구발표 행사 (연 1회) · 산정기준: 장소대여료 및 홍보비 [] 원, 책자 제작비 [] 원, 초청연사 강연료 [] 원 X 5	[]
기타		
합 계		[]

6) 교육과정 개발비

(단위: 천 원)

산출근거	금액
▶ 대학원생 연구지원을 위한 비용 - 조사연구비, 실험참가자 사례비, 기기 사용료 등 • 산정기준: 각 연구실 별 학기 당 [] 원 지원	[]

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천 원)

산출근거	금액
▶ 산학전문가 초청, 산학연계 교육지원 비용 - 교육연구단 주제 관련 산업분야 전문가 초청 강연료, 공동연구 시 자문료 • 산정기준: 초청 강연료/자문료 [] 원	[]

8) 간접비: [] 천원

[첨부 1] 2020년도 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 현황

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		직급	연구자 등록번호	세부 전공분야	신임/기존	사범대/분교	외국인/ 내국인	사업 참여 여부	비고
		한글	영문								
2020.05.14	심리학과	고영건	Ko Young-gun	교수	████████	임상심리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	허태균	Hur, Taekyun	교수	████████	사회/문화심리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	남기춘	Nam, Kichun	교수	████████	인지/언어심리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	양은주	Yang, Eunjoo	교수	████████	상담심리/심리 치료	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	최준식	Choi, June-Seek	교수	████████	생물/생리심리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	조양석	Clifford. K. Cho	교수	████████	인지심리학	기존		외국인	참여	
2020.05.14	심리학과	김채연	Chai-Youn Kim	교수	████████	감각/지각심리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	최은수	Choi, Eunsoo	조교수	████████	사회/문화심리	신임		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	최기홍	Choi, Kee-Hong	부교수	████████	임상심리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	박선웅	PARK Sun Woong	부교수	████████	성격심리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	김학진	Kim, Hackjin	교수	████████	인지신경과학	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	성용준	Yongjun Sung	교수	████████	소비자/광고심 리	기존		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	조용상	Yong Sang Jo	조교수	████████	생물/생리심리	신임		내국인	참여	
2020.05.14	심리학과	허지원	Ji-Won Hur	조교수	████████	임상심리	기존		내국인	참여	

전체 교수 수	전체교수 수	1 4	기존 교수 수	전체교수 수	1 2	신임교수 수	전체교수 수	2
	참여 교수 수	1 4		참여 교수 수	1 2		참여 교수 수	2
	미참여 교수 수	0		미참여 교수 수	0		미참여 교수 수	0
	참여비율	1 0 0 . 0 0		참여비율	100.00		참여비율	100.00
신임교수 실적 포함 여부		기타 업적물(저서, 특허, 기술이전, 창업 실적) /연구비/ 교육역량 대표실적			신임교수 실적포함여부 : 예			

[첨부 2] 2020년도 대학원 학과(부) 소속 대학원생 현황

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■■■■■ ■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■■■■■ ■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■	■■■■	■■■	●	■■■	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											
2020.05.14	심리학과											

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	●	■■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	●	■■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	●	■■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	●	■■■■	
2020.05.14	심리학과	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	●	■■■■	

전체 대학원생 수 (명)	석사	49	참여 대학원생 수 (명)	석사	37	참여비율(%)	석사	75.51
	박사	26		박사	11		박사	42.31
	석·박사통합	21		석·박사통합	20		석·박사통합	95.24
	계	96		계	68		전체	70.83
자교 학사 전체 대학원생 수(명)	석사	23	자교 학사 참여 대학원생 수(명)	석사	16	자교학사 참여비율(%)	석사	69.57
	박사	13		박사	4		박사	30.77
	석·박사통합	9		석·박사통합	9		석·박사통합	100.00
	계	45		계	29		전체	64.44
외국인 전체 대학원생 수(명)	석사	3	외국인 참여 대학원생 수 (명)	석사	1	외국인 참여비율(%)	석사	33.33
	박사	1		박사	0		박사	0.00
	석·박사통합	0		석·박사통합	0		석·박사통합	-
	계	4		계	1		전체	25.00

[첨부 3] 최근 3년간 대학원생 확보 실적

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	1	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	2	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	3	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	4	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	5	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	6	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	7	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	8	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	9	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	10	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	11	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	12	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	13	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	14	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	15	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	16	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	17	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	18	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	19	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	20	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	21	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	22	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	23	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	24	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	25	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	26	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	27	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	28	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	29	■■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	30	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	31	■■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	32	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	33	■■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	34	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	35	■■■■	■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	36	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	37	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	38	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	39	■■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	40	■■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	41	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	4월 1일	42	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	43	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	44	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	45	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	46	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	47	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	48	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	49	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	50	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	51	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	52	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	53	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	54	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	55	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	56	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	57	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	58	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	59	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	60	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	61	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	62	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	63	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	64	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	65	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	66	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	67	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	68	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	69	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	70	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	71	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	72	■■■■	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	73	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	74	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	75	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	76	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	77	■■■■	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	78	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	79	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	80	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	81	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	82	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	83	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	84	■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	85	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	86	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	87	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	88	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	89	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	90	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	91	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	92	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	93	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	94	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	95	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	96	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	97	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	98	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	99	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	100	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	101	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	102	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	103	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	104	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	105	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	106	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	107	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	108	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	109	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	110	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	111	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	4월 1일	112	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	113	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	4월 1일	114	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	4월 1일	115	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	116	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	117	■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	118	■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	119	■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	120	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	121	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	122	■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	123	■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2017년	4월 1일	124	■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	125	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	126	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	127	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	128	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	129	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	130	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	131	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	132	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	133	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	4월 1일	134	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	1	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	2	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	3	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	4	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	5	■■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	6	■■■■	■■■ ■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	7	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	8	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	9	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■	■■■
2017년	10월 1일	10	■■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	11	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	12	■■■■	■■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	13	■■■■	■■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	14	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	15	■■■■	■■■ ■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	16	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	17	■■■■	■■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■
2017년	10월 1일	18	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	19	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	20	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	21	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	22	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	23	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	24	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	25	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	26	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	27	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	28	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	29	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	30	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	31	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	32	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	33	■■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	34	■■■	■■■ ■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	35	■■■	■■■ ■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	36	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	37	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	38	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	39	■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	40	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	41	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	42	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	43	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	44	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	45	■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2017년	10월 1일	46	■■■	■■■■■■ ■■■	■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	47	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	48	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	49	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	50	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	51	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	52	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	53	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	54	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	55	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	56	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	57	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	58	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	59	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	60	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	61	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	62	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	63	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	64	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	65	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	66	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	67	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	68	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	69	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	70	■■■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	71	■■■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	72	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	73	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■		■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	74	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	75	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	76	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	77	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	78	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	79	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	80	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	81	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	82	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	83	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	84	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	85	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	86	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	87	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	88	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	89	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	90	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	91	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	92	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	93	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	94	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	95	■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2017년	10월 1일	96	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	97	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	98	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	99	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	100	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	101	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	102	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	103	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	104	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	105	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	106	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	107	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	108	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	109	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	110	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	111	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	112	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	113	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	114	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	115	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	116	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2017년	10월 1일	117	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	1	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	2	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	3	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	4	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	5	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	6	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	7	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	8	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	9	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	10	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	11	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	12	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	13	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	14	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	15	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	16	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	17	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	18	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	19	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	20	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	21	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	22	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	23	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	24	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	25	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	26	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	27	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	28	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	29	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	30	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	31	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	32	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	33	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	34	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	35	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	36	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	37	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	38	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	39	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	40	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	41	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	42	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	43	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	44	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	45	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	46	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	47	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	48	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	49	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	50	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	51	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	52	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	53	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	54	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	55	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	56	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	57	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	58	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	59	■■■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	60	■■■■ ■■■■■■	■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	61	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	62	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■		■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	63	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	64	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	65	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	66	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	67	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	68	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	69	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	70	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	71	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	72	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	73	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	74	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	75	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	76	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	77	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	78	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	79	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	80	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	81	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	4월 1일	82	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	83	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2018년	4월 1일	84	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	85	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	86	■■■	■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	87	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	88	■■■	■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	89	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	90	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	91	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	92	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	93	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	94	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2018년	4월 1일	95	■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■■■	■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	96	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	97	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	98	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	99	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	100	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	101	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	102	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	103	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	104	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	105	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	106	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	107	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	108	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	4월 1일	109	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	110	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	1	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	2	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	3	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	4	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	5	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	6	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	7	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	8	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	9	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	10	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	11	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	12	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	13	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	14	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	15	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	16	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	17	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	18	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	19	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	20	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	21	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	22	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	23	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	24	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	25	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	26	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	27	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	28	■■■■	■■■■ ■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	29	■■■■	■■■■ ■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	30	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	31	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	32	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	33	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	34	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	35	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	36	■■■■	■■■■ ■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	37	■■■■	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	38	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	39	■■■■	■■■■ ■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	40	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	41	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	42	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	43	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	44	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	45	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	46	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	47	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	48	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	49	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	50	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	51	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	52	■■■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	53	■■■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	54	■■■■	■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	55	■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	56	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	57	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	58	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	59	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	60	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	61	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	62	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	63	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	64	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	65	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	66	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	67	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	68	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	69	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	70	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	71	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	72	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	73	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	74	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	75	■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	76	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	77	■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■	■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2018년	10월 1일	78	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	79	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	80	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	81	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	82	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	83	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	84	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	85	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	86	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	87	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	88	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	89	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	90	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	91	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	92	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	93	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	94	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	95	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	96	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	97	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	98	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	99	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	100	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	101	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	102	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2018년	10월 1일	103	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	1	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	2	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	3	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	4	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	5	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	6	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	7	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	8	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	9	■■■■	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	10	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	11	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	12	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	13	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	14	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	15	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	16	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	17	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	18	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	19	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	20	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	21	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	22	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	23	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	24	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	25	■■■■	■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	26	■■■■	■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	27	■■■■	■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	28	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	29	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	30	■■■■	■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	31	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	32	■■■■	■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	33	■■■■	■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	34	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	35	■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	36	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	37	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	38	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	39	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	40	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	41	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	42	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	43	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	44	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	45	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	46	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	47	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	48	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	49	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	50	홍길동	홍길동	2019001	외국인	1990	김철수	석사
2019년	4월 1일	51	김철수	김철수	2019002	외국인	1991	김철수	석사
2019년	4월 1일	52	김철수	김철수	2019003	외국인	1992	김철수	석사
2019년	4월 1일	53	김철수	김철수	2019004	외국인	1993	김철수	석사
2019년	4월 1일	54	김철수	김철수	2019005	외국인	1994	김철수	석사
2019년	4월 1일	55	김철수	김철수	2019006	외국인	1995	김철수	석사
2019년	4월 1일	56	김철수	김철수	2019007	외국인	1996	김철수	석사
2019년	4월 1일	57	김철수	김철수	2019008	외국인	1997	김철수	석사
2019년	4월 1일	58	김철수	김철수	2019009	외국인	1998	김철수	석사
2019년	4월 1일	59	김철수	김철수	2019010	외국인	1999	김철수	석사
2019년	4월 1일	60	김철수	김철수	2019011	외국인	2000	김철수	석사
2019년	4월 1일	61	김철수	김철수	2019012	외국인	2001	김철수	석사
2019년	4월 1일	62	김철수	김철수	2019013	외국인	2002	김철수	석사
2019년	4월 1일	63	김철수	김철수	2019014	외국인	2003	김철수	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	64	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	65	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	66	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	67	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	68	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	69	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	70	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	71	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	72	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	73	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	74	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	75	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	76	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	4월 1일	77	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	78	■■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	79	■■■	■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	80	■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	81	■■■	■■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	82	■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	83	■■■	■■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■■■■■	■■■
2019년	4월 1일	84	■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	85	■■■	■■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	86	■■■	■■■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	87	■■■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	88	■■■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	4월 1일	89	■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■■■
2019년	4월 1일	90	■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	91	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	92	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	93	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	94	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	95	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	96	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	97	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	98	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	99	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	100	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	101	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	102	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	103	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	4월 1일	104	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	105	■■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	106	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	107	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	108	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	109	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	110	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	111	■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	112	■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	113	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■■■
2019년	4월 1일	114	■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■■■	■■■■■
2019년	10월 1일	1	■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	10월 1일	2	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	10월 1일	3	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■
2019년	10월 1일	4	■■■	■■■■■	■■■■■	■■■	■■■	■■■	■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	5	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	6	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	7	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	8	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	9	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	10	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	11	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	12	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	13	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	14	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	15	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	16	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	17	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	18	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	19	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	20	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	21	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	22	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	23	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	24	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	25	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	26	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	27	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	28	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	29	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	30	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	31	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	32	■■■■	■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	33	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	34	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	35	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	36	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	37	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	38	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	39	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	40	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	41	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	42	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	43	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	44	■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	45	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	46	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	47	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	48	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	49	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	50	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	51	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	52	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	53	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	54	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	55	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	56	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	57	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	58	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	59	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	60	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	61	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	62	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	63	■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■
2019년	10월 1일	64	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	65	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	66	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	67	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	68	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	69	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	70	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	71	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	72	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	73	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	74	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	75	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	76	■■■■	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	77	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	78	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	79	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	80	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	81	■■■■	■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	82	■■■■	■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	83	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■
2019년	10월 1일	84	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■

대학원생 수(명)	석사	2017년	78.50	석박사통합	2017년	21.00	외국인 학생 수	2017년	7.00
		2018년	58.50		2018년	26.50		2018년	7.50
		2019년	52.50		2019년	23.50		2019년	6.50
		전체	189.50		전체	71.00		전체	21.00
	박사	2017년	26.00	총계	2017년	125.50			
		2018년	21.50		2018년	106.50			
		2019년	23.00		2019년	99.00			
		전체	70.50		전체	331.00			

[첨부 4] 최근 3년간 대학원생 배출 실적 (졸업 및 취(창)업 실적)

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적을 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	2월	1	■■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	2	■■■■	■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	3	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	4	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	5	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■		■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	6	■■■■	■■■ ■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	7	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	8	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■		■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	9	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■		■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	10	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	11	■■■■	■■■■■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	12	■■■■	■■■■■■■ ■■■	■■■■■■■	■■■	■■■	●	■■■■				
2017년	2월	13	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■		■■■	■■■	●	■■■■				

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	2월	14	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	15	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	16	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	17	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	18	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	19	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	20	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	21	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	22	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	23	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	24	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	25	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2017년	2월	26	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	2월	27	████	████ ████	██████	██	██	●	████				
2017년	2월	28	██████	██████	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	1	████	████ 	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	2	████	████	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	3	████	████ 	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	4	████	██████████████		██	██	●	████				
2017년	8월	5	████	██████████████		██	██	●	████				
2017년	8월	6	████	██ ██████	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	7	████	████ 	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	8	████	██████████████		██	██	●	████				
2017년	8월	9	████	████ 	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	10	████	██ 	██████	██	██	●	████				
2017년	8월	11	████	██ ████	██████	██	██	●	████				

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	8월	12	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	13	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	14	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	15	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■		■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	16	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	17	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	18	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	19	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	20	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■		■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	21	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	22	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	23	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2017년	8월	24	■■■■ ■■■■ ■■■■	■■■■ ■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	8월	25	■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	1	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	2	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	3	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	4	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	5	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	6	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	7	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	8	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	9	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	10	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	11	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				
2018년	2월	12	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■				

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2018년	2월	13	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	14	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	15	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	16	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	17	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	18	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	19	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	20	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	21	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	2월	22	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	1	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	2	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	3	■■■■	■■■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2018년	8월	4	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	5	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	6	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	7	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	8	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	9	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	10	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	11	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	12	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2018년	8월	13	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■				
2019년	2월	1	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	2월	2	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	2월	3	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2019년	2월	4											
2019년	2월	5											
2019년	2월	6											
2019년	2월	7											
2019년	2월	8											
2019년	2월	9											
2019년	2월	10											
2019년	2월	11											
2019년	2월	12											
2019년	2월	13											
2019년	8월	1											
2019년	8월	2											

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적을 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2019년	8월	3	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	4	■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	5	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	6	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	7	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	8	■■■■	■■■■ ■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	9	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	10	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■	■■■■■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■	■■■■■■	■■■■
2019년	8월	11	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■			
2019년	8월	12	■■■■	■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■■■			
2019년	8월	13	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■			
2019년	8월	14	■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■	■■■■	■■■■	●	■■■■■■	■■■■			

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적을 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2019년	8월	15	████	████████	████████	████	████	●	████	████			
2019년	8월	16	████	████ ████████	████████	████	████	●	████	████			
2019년	8월	17	████	████ ████████	████████	████	████	●	████	████			
2019년	8월	18	████	████████	████████	████	████	●	████	████			
2019년	8월	19	████	████████	████████	████	████	●	████	████			
2019년	8월	20	████	████████ ████	████████	████	████	●	████	████			
2019년	8월	21	██████	████████	████████	████	████	●	████	████			

졸업생	2017년	전체	석사	43	2018년	전체	석사	32	2019년	전체	석사	26	전체 기간	전체	석사	101	환산 졸업생 수	석사	51
			박사	10			박사	3			박사	8			박사	21		박사	21
			계	53			계	35			계	34			계	122		계	72

취(창)업	2019년 2월 졸업자	석사	9	국내 진학자 소계		1	2019년 8월 졸업자	석사	17	국내 진학자 소계		0	
				국외 진학자 소계		1				국외 진학자 소계		1	
				입대자 소계		0				입대자 소계		0	
				취(창)업자 소계		3				취(창)업자 소계		7	
		박사	4	입대자 소계		0		박사	4	입대자 소계		0	
				취(창)업자 소계		3				취(창)업자 소계		3	

[첨부 5] 최근 3년간 대학원생(졸업생) 연구업적물

졸업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	1	등재(후보)지	한국판 수면에 대한 역기능적 신념 및 태도 척도에 대한 타당화 연구	한국심리학회지 :임상	2466-197X	28	1	309	200902	2	2	4	유은승	1			1	1	0.4
2017	2	등재(후보)지	LMXSC가 조직몰입 및 일탈행동에 미치는 영향: 지각된 상사 지위의 조절효과 검증	한국심리학회지 : 산업및조직	1229-0696	24	4	719	201111	2	1	3			최명옥	1	1	1	0.2
2017	3	등재(후보)지	성격 측정에서 우세반응 모형과 이상점반응 모형의 비교	한국심리학회지 : 산업및조직	1229-0696	25	2	421	201205	1	4	5			최명옥	1	1	1	0.125
2017	4	등재(후보)지	온라인-오프라인 자기개방이 공동체 소속감과 행복감에 미치는 영향: 수평적 집단주의와 수직적 집단주의의 비교.	사이버커뮤니케이션학보	1598-5733	30	4	5	201301	2	1	3	김소정	1			1	1	0.4
2017	5	등재(후보)지	한국판 반추적 반응 척도 (K-RRS) 의 확인적 요인분석: 우울장애 환자를 대상으로	인지행동치료	1976-667X	13	1	133	201304	2	4	6	김소정	1			1	1	0.4
2017	6	등재(후보)지	한국판 사회적 상호작용 불안척도 (K-SIAS)와 한국판 사회공포증 척도 (K-SPS) 의 단축형 타당화 연구	인지행동치료	1976-667X	13	3	511	201312	2	1	3	김소정	1			1	1	0.4
2017	7	등재(후보)지	사회불안장애의 인지행동집단치료에서의 급성호전 연구.	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	33	4	755	201401	2	2	4	김소정	1	이한나	1	2	1	0.5
2017	8	등재(후보)지	인터넷 기반 사회불안장애 인지행동 자가 치료 프로그램 개발 및 효과검증.	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	33	4	695	201401	2	1	3	안정광	1			1	1	0.4
2017	9	등재(후보)지	패배감이 불안과 우울에 미치는 영향: 자기인식과 속박감의 순차중다매개효과.	인지행동치료	1976-667X	14	2	285	201408	2	2	4	이소영	1			1	1	0.4
2017	10	등재(후보)지	색-자소 공감각에서 자소 사용빈도와 공감각 색 간의 상관	한국심리학회지 : 인지 및 생물	1226-9654	26	3	133	201409	2		2	김예슬	1			1	1	0.5

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자		기타저자		총저자 수		
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	11	등재(후보)지	한국판 패배감 척도의 신뢰도와 타당도 연구 및 패배감과 속박감의 요인구조	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	34	1	17	201501	2	2	4	이소정, 이종선	2			2	1	0.8
2017	12	등재(후보)지	글자 ‘A’와 음정 ‘도’는 빨간 색; 공감각 중 감각과 색 간의 연합에 대한 개관	한국색채학회논문집	1226-6540	29	1	149	201502	1	2	3			김예슬, 김현웅	2	2	1	0.5
2017	13	등재(후보)지	온라인·오프라인 관계유지행동은 교량적·결속적 사회자본 축적에 보탬이 될 것인가?: 자기회귀교차지연모형 분석을 통한 인과관계 탐색.	한국심리학회지: 사회및성격	1229-0653	29	1	107	201502	2		2	조성훈	1			1	1	0.5
2017	14	등재(후보)지	정서조절이 인터넷 게임 과사용에 미치는 영향: 완충효과와 촉진효과의 혼합	Korean Journal of Clinical Psychology	1229-0335	34	2	411	201505	2		2	조성훈	1			1	1	0.5
2017	15	등재(후보)지	속성적 관점에 기반한 단어 재인시의 의미 처리 가능성 연구	한국심리학회지: 인지및생물	1226-9654	27	4	613	201506	2	1	3	유희조	1			1	1	0.4
2017	16	국제저명학술지	Melodic sound enhances visual awareness of congruent musical notes, but only if you can read music	PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	0027-8424	112	27	8493	201507	3	1	4			김수진	1	1	3	0.4285
2017	17	등재(후보)지	자기고양편향과 학업성: 부적 곡선 상관	한국심리학회지: 사회및성격	1229-0653	29	3	151	201508	2		2	박유빈	1			1	1	0.5
2017	18	국제저명학술지	Pictures Speak Louder than Words: Motivations for Using Instagram	Cyberpsychology Behavior and Social Networking	2152-2715	18		9	201509	3	1	4	이정아,이은지	2			2	3	1.7142

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자		총 저자 수		
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	19	등재(후보)지	의대생 상담경험에 대한 질적 연구	상담학연구	1598-2068	16	5	1	201510	2	2	4	김경희	1			1	1	0.4
2017	20	등재(후보)지	사회불안장애 인지행동집단치료에서의 치료 반응자 특성 연구: 초기 지표와 치료변화 양 상을 중심으로.	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	35	2	309	201601	2	1	3	임수지	1	김소정	1	2	1	0.6
2017	21	등재(후보)지	인터넷 게임장애 구조적 면담검사 (Structured Clinical Interview for Internet Gaming Disorder, SCI-IGD) 타당 화 및 DSM-5 진단준거의 진단적 유용성 검 증 성인을 대상으로	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	35	4	831	201601	2		2	조성훈	1			1	1	0.5
2017	22	국제저명학 술지	Change in goal orientation of Korean high school athletes: A cross-temporal meta-analysis, 1999-2014	PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191-8869	94	-	342	201602	2	1	3	박유빈	1			1	3	1.2
2017	23	등재(후보)지	해커들의 심리변인에 기반한 탈선적 해킹활 동 및 해킹타입 예측 모델	The Journal of Korean Institute of Communicati ons and Information Sciences	1226-4717	41	4	489	201604	2	4	6	박찬현	1	송인욱, 장은희	2	3	1	0.5
2017	24	등재(후보)지	독자성과 융화성: 인간 실존의 근원적인 두 차원	한국심리학회지 :일반	1229-067X	35	2	283	201605	2	3	5			박유빈	1	1	1	0.0666
2017	25	국제저명학 술지	Depression and distress in caregivers of children with brain tumors undergoing treatment: psychosocial factors as moderators	Psycho- Oncology	1057-9249	25	5	544	201605	3	2	6	유은승	1			1	3	0.8571
2017	26	국제저명학 술지	Hide-and-seek: Narcissism and "Selfie"-related behavior	Cyberpsychol ogy Behavior and Social Networking	2152-2715	19	5	347	201605	2		2	이정아	1			1	3	1.5

졸업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치(U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	27	등재(후보)지	빈도 효과에 기반한 DBN 알고리즘의 언어 획득 모델링 적용 가능성 탐구	한국심리학회지 : 인지및생물	1226-9654	28	4	617	201606	2	2	4	유희조	1			1	1	0.4
2017	28	등재(후보)지	사회불안장애의 인지행동집단치료에서 자기 초점적 주의와 지각된 사회적 위협의 변화가 증상 감소에 미치는 영향	인지행동치료	1976-667X	16	2	85	201606	2	1	3	남유진	1	김소정	1	2	1	0.6
2017	29	국제저명학 술지	Narcissism and gift giving: Not every gift is for others	PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191-8869	96		47	201607	3		3	현나경	1	박유빈	1	2	3	1
2017	30	국제저명학 술지	Why we post selfies: Understanding motivations for posting pictures of oneself	PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191-8869	97		260	201607	2	2	4			이정아	1	1	3	0.3
2017	31	등재(후보)지	한국형 불안 선별도구 개발: 현행 불안평가 도구 개관 및 예비문항 개발	Korean Journal of Clinical Psychology	1229-0335	35	3	630	201608	2	6	8			정수연	1	1	1	0.0333
2017	32	등재(후보)지	인터넷 기반 사회불안장애 인지행동치료 리뷰: 치료자 개입 수준과 추가적 치료 개입을 중심으로	인지행동치료	1976-667X	16	3	233	201609	2	1	3	박선영	1	안정광	1	2	1	0.6
2017	33	국제저명학 술지	Predicting selfie-posting behavior on social networking sites: An extension of theory of planned behavior	COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR	0747-5632	62		116	201609	2	2	4			이정아	1	1	3	0.3
2017	34	국제저명학 술지	Attentional Processing of Emotional Faces in Schizophrenia: Evidence From Eye Tracking	JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY	0021-843X	125	7	894	201610	2	3	5			김수진, 이현승	2	2	3	0.4
2017	35	등재(후보)지	한국판 인터넷 게임장애 척도의 타당화 성인을 대상으로	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	36	1	104	201701	2		2	조성훈	1			1	1	0.5

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자		기타저자		총저자 수			
													성명	수(A)	성명	수(B)				
2017	36	국제저명학술지	Place cells are more strongly tied to landmarks in deep than in superficial CA1	Nature Communications	2041-1723	8	1	-	201702	2	2	4	Geiller Tristan Camille	1				1	3	1.2
2017	37	국제저명학술지	Segregated Cell Populations Enable Distinct Parallel Encoding within the Radial Axis of the CA1 Pyramidal Layer.	Experimental Neurobiology	1226-2560	26	1	1	201702	2	1	3	Geiller Tristan Camille	1				1	3	1.2
2017	38	국제저명학술지	Audio-visual interactions uniquely contribute to resolution of visual conflict in people possessing absolute pitch	PLoS One	1932-6203	12	4		201704	3	1	4	김수진	1				1	3	0.8571
2017	39	국제저명학술지	Get Behind My Selfies: The Big Five Traits and Social Networking Behaviors Through Selfies	PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191-8869	109		98	201704	2	2	4			이정아	1	1	3	0.3	
2017	40	국제저명학술지	The role of narcissism in self-promotion on Instagram	PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191-8869	101		22	201704	2	3	5			이은지,이정아	2	2	3	0.4	
2017	41	등재(후보)지	침묵동기 척도 개발 및 타당화	한국심리학회지 : 문화및사회문제	1229-0661	23	2	270	201705	2		2	최명옥	1				1	1	0.5
2017	42	국제저명학술지	Development of the Korean Facial Emotion Stimuli: Korea University Facial Expression Collection 2nd Edition	Frontiers in Psychology	1664-1078	8		769	201705	3	7	10	김선민	1	권예진, 정수연	2	3	3	0.9795	
2017	43	국제저명학술지	Informationally administered reward enhances intrinsic motivation in schizophrenia	PSYCHIATRY RESEARCH	0165-1781	256		290	201706	2	4	6	이현승	1				1	3	1.2
2017	44	등재(후보)지	RBM을 이용한 언어의 분산 표상화	인지과학	1226-4067	28	2	110	201706	2	1	3	유희조	1				1	1	0.4

졸업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치(U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	45	등재(후보)지	메타지각의 부정적 왜곡과 우울	한국심리학회지 : 사회및성격	1229-0653	31	3	1	201708	2	1	3	정고운	1	조민수	1	2	1	0.6
2017	46	등재(후보)지	자존감 불일치와 SNS에서의 과시적 자기표 현 간의 관계	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	18	3	365	201708	2	4	6	우혜진	1	박지윤 ,탁현아 ,이규연 ,이지혜	4	5	1	0.6
2017	47	국제저명학 술지	Goal orientations and social comparison: The role of different motivations in affiliation preferences	MOTIVATION AND EMOTION	0146-7239	41	-	617	201708	2		2	박유빈	1			1	3	1.5
2017	48	등재(후보)지	사회불안을 위한 이미지 재구성 치료가 부정 적인 자기심상, 암묵적 자기존중감, 정서조절 에 미치는 영향	인지행동치료	1976-667X	17	3	393	201709	2	1	3	박성혁	1	최윤영	1	2	1	0.6
2017	49	등재(후보)지	국내 우울증 평가도구 타당화 연구의 체계적 고찰-진단적 타당성을 중점으로 : 한국형 우 울 선별 도구 개발을 위한 예비 연구	대한불안의학회 지	2586-0151	13	2	53	201710	4	4	8	정수연	1			1	1	0.2222
2017	50	등재(후보)지	개인의 자기 해석 성향이 선물 소비에 미치는 영향	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	18	4	587	201711	2	1	3	탁현아	1			1	1	0.4
2017	51	등재(후보)지	상시대기성이 삶의 질에 미치는 영향: 여가활 동의 조절효과	여가학연구	2233-8179	15	4	99	201711	2	1	3	배기동	1			1	1	0.4
2017	52	등재(후보)지	시간관 유형에 따른 광고 메시지 설득 효과	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	18	4	739	201711	2		2	안정용	1			1	1	0.5
2017	53	등재(후보)지	한국형 우울장애 선별도구의 개발: 예비연구	Korean Journal of Clinical Psychology	1229-0335	36	4	642	201711	2	6	8	정수연	1			1	1	0.4

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	54	국제저명학 술지	Implicit theories and depression in clinical and non-clinical samples: The mediating role of experiential avoidance	Current Psychology	1936-4733	39		68	201711	2	2	4			박유빈	1	1	3	0.3
2017	55	국제저명학 술지	The Effect of Descriptive Norms and Construal Level on Consumers' Sustainable Behaviors	JOURNAL OF ADVERTISING	0091-3367	46	4	536	201712	2	1	3			현나경	1	1	3	0.6
2017	56	등재(후보)지	일상생활에서의 정서경험과 게임동기가 인터넷게임행동에 미치는 영향 생태순간평가 연구	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	37	4	573	201801	2		2	김소정	1			1	1	0.5
2017	57	등재(후보)지	배우자이상화와 결혼만족도: 의사소통 패턴의 매개효과	한국심리학회지 : 사회및성격	1229-0653	32	1	65	201802	2	2	4	박유빈	1	한그림	1	2	1	0.5
2017	58	국제저명학 술지	Cognitive Remediation in Middle-Aged or Older Inpatients with Chronic Schizophrenia: A Randomized Controlled Trial in Korea	Frontiers in Psychology	1664-1078	8		2364	201802	2	7	9			김선민	1	1	3	0.0857
2017	59	국제저명학 술지	TISK 1.0: An easy-to-use Python implementation of the time-invariant string kernel model of spoken word recognition	Behavior Research Methods	1554-351X	50	3	871	201804	2		2	유희조	1			1	3	1.5
2017	60	등재(후보)지	한국형 우울장애 선별도구 개발과정: 예비 타당화 연구	Korean Journal of Clinical Psychology	1229-0335	37	2	252	201805	4	8	12			정수연	1	1	1	0.0138
2017	61	등재(후보)지	Validation of the Korean Version of the Vaillant Defense Mechanism Rating Scale	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	37	2	238	201805	2		2	김경희	1			1	1	0.5
2017	62	국제저명학 술지	Measuring theory of mind in schizophrenia research: Cross-cultural validation	SCHIZOPHRENIA RESEARCH	0920-9964	201		187	201806	3	8	11	이현승	1			1	3	0.8571

졸업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치(U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	63	등재(후보)지	처벌판단에서 행위자의 사회경제적 지위와의도 불확실성의 역할	한국심리학회지 : 사회및성격	1229-0653	32	3	101	201808	2	1	3	홍세은	1			1	1	0.4
2017	64	등재(후보)지	한국판 자기초점적 주의 척도 (K-SFA) 의 타당화 연구	인지행동치료	1976-667X	18	3	313	201809	2	1	3	김소정	1			1	1	0.4
2017	65	국제저명학술지	Screening Tool for Anxiety Disorders: Development and Validation of the Korean Anxiety Screening Assessment	Psychiatry Investigation	1738-3684	15	11	1053	201809	4	8	12			정수연	1	1	3	0.0416
2017	66	국제저명학술지	Modifying Negative Self-Imagery Increases the Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy for Social Anxiety Disorder: A Benchmarking Study.	COGNITIVE THERAPY AND RESEARCH	0147-5916	42	5	598	201810	2		2	안정광	1			1	3	1.5
2017	67	등재(후보)지	사회불안장애 인지행동 집단 치료에서의 긍정적, 부정적 자기상의 변화 및 사회불안과의 관계 연구	인지행동치료	1976-667X	18	4	377	201812	2	1	3	안정광	1	이한나	1	2	1	0.6
2017	68	등재(후보)지	기능손상 척도 (Disability Scale) 의 개발: 대학생 집단을 대상으로 한 예비 연구	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	38	2	199	201901	2	1	3	김소정	1			1	1	0.4
2017	69	등재(후보)지	사회불안장애에 대한 노출 및 비디오 피드백과 이미지 재구성법의 효과 비교 예비 연구	인지행동치료	1976-667X	19	1	59	201903	2		2	안정광	1			1	1	0.5
2017	70	등재(후보)지	한국판 자해 척도(K-SHI) 타당화 연구	인지행동치료	1976-667X	19	2	205	201906	1	3	4			우성범	1	1	1	0.1666
2017	71	등재(후보)지	한국 남성의 남자다움은 무엇인가?: 남성성에 대한 개념도 연구	한국심리학회지 : 문화및사회문제	1229-0661	25	3	203	201908	1		1	우성범	1			1	1	1

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYY MM)	주저자수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자		기타저자				총저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2017	72	국제저명학술지	Cognitive control under high threat: The effect of shock on the congruency sequence effect	MOTIVATION AND EMOTION	0146-7239	43	6	906	201908	2		2	정희정	1			1	3	1.5
2017	73	국제저명학술지	The Impact of Negative Emotions on Drinking Among Individuals with Social Anxiety Disorder in Daily Life: The Moderating Effect of Maladaptive Emotion Regulation Strategies	COGNITIVE THERAPY AND RESEARCH	0147-5916	44		345	201910	2		2	김소정	1			1	3	1.5
2017	74	국제저명학술지	The Role of the Quality of College-Based Relationship on Social Media in College-to-Work Transition of Korean College Students: The Longitudinal Examination of Intimacy on Social Media, Social Capital, and Loneliness	JAPANESE PSYCHOLOGICAL RESEARCH	0021-5368	61	4	236	201910	2	2	4	손영미	1	우성범, 조덕현	2	3	3	1.8
2018	75	국제저명학술지	Neuropsychiatric Symptoms in Korean Patients with Alzheimer's Disease: Exploratory Factor Analysis and Confirmatory Factor Analysis of the Neuropsychiatric Inventory	DEMENTIA AND GERIATRIC COGNITIVE DISORDERS	1420-8008	29		82	201002	2	3	4	강효신	1			1	3	1.2
2018	76	등재(후보)지	갈란타민(Galantamine) 투여 후 순수 알츠하이머병 치매와 혼합성 치매 환자의 주의력, 일상생활능력 및 신경정신행동 증상에 대한 효과 평가	노인정신의학	1226-6329	16	1	24	201206	2	6	8	강효신	1			1	1	0.4
2018	77	등재(후보)지	우울취약성과 자살사고의 관계: 숙박패배감의 매개효과.	인지행동치료	1976-667X	13	3	423	201312	2	2	4	최윤영	1			1	1	0.4
2018	78	국제저명학술지	Factors associated with caregiver burden in patients with Alzheimer's disease	Psychiatry Investigation	1738-3684	11	2	152	201411	2	8	10	강효신	1			1	3	1.2
2018	79	등재(후보)지	나르시시즘과 의복이미지	한국심리학회지 : 사회및성격	1229-0653	30	2	27	201605	2	2	4			조민수, 홍세은	2	2	1	0.2

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2018	80	등재(후보)지	우울증을 위한 행동활성화 치료의 적용가능성: 사례연구	인지행동치료	1976-667X	16	3	299	201609	2	2	4			차윤지	1	1	1	0.1
2018	81	국제저명학 술지	Comparison of neuropsychological profiles in patients with Alzheimer's disease and mixed dementia	JOURNAL OF THE NEUROLOGICAL SCIENCES	0022-510X	369		134	201610	2	9	11	강효신	1			1	3	1.2
2018	82	등재(후보)지	노화에 대한 고정관념 위협이 노인의 공간 작업기억 및 정서 인식에 미치는 영향	한국노년학	1225-1356	36	4	1109	201611	2	3	5	이경은	1			1	1	0.4
2018	83	등재(후보)지	우울증의 행동활성화 치료: 체계적 개관	Korean Journal of Clinical Psychology	1229-0335	35	4	858	201611	2	1	3			차윤지	1	1	1	0.2
2018	84	국제저명학 술지	Graphemes sharing phonetic features tend to induce similar synesthetic colors	Frontiers in Psychology	1664-1078	8			201703	3	1	4	김예슬, 강미정	2			2	3	1.7142
2018	85	국제저명학 술지	Monocular Perceptual Deprivation from Interocular Suppression Temporarily Imbalances Ocular Dominance	CURRENT BIOLOGY	0960-9822	27	6	884	201703	2	1	3	김현웅	1			1	3	1.2
2018	86	등재(후보)지	한글판 행동활성화 척도의 신뢰도와 타당도	Journal of Korean Neuropsychiatric Association	1015-4817	56	2	89	201704	2	4	6			차윤지	1	1	1	0.05
2018	87	등재(후보)지	일과 삶의 균형과 정신건강의 관계에서부정적 정서신념과 정서명료성의 조절효과: 성차를 중심으로	한국심리학회지 : 문화및사회문제	1229-0661	23	3	333	201708	2	1	3	손영미	1			1	1	0.4
2018	88	등재(후보)지	치매환자 보호자 부양 부담의 요인구조 : 보호자 부담 조사의 탐색적 요인분석과 확인적 요인분석	노인정신의학	1226-6329	21	2	81	201710	2	3	5	강효신	1			1	1	0.4

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자		기타저자		총저자 수		
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2018	89	국제저명학술지	[i] is Lighter and More Greenish Than [o]: Intrinsic Association Between Vowel Sounds and Colors	Multisensory Research	2213-4794	31	5	419	201801	3		3	김현웅	1			1	3	1
2018	90	등재(후보)지	사물인터넷과 소비자	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	19	1	1	201802	2		2	이지혜	1			1	1	0.5
2018	91	등재(후보)지	큐레이션 서비스 상에서 추천인 설득효과	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	19	1	187	201802	2		2	박지윤	1			1	1	0.5
2018	92	등재(후보)지	혁신성과 자기조절초점이 사물인터넷 제품 사용에 미치는 영향	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	19	1	67	201802	2	3	5			이지혜,조민하	2	2	1	0.1333
2018	93	등재(후보)지	소셜미디어 이용행동과 여성의 신체상의 관계: 자기대상화 이론을 중심으로	한국심리학회지 :여성	1229-0726	23	1	69	201803	2		3	전소정	1			1	1	0.5
2018	94	국제저명학술지	Chasing as a model of psychogenic stress: characterization of physiological and behavioral responses.	STRESS-THE INTERNATIONAL JOURNAL ON THE BIOLOGY OF STRESS	1025-3890	21	4	323	201803	2	2	4	이지혜	1	김선헌	1	2	3	1.5
2018	95	등재(후보)지	P300-CIT 부트스트랩 분석 비교	한국심리학회지 : 법	2093-3843	9	2	75	201807	2	3	5	송인옥	1	김혜민, 이경은, 장은희	3	4	1	0.6
2018	96	등재(후보)지	브랜드 의인화가 광고 설득 효과에 미치는 영향	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	19	3	505	201808	2	2	4	안정용	1	조민하	1	2	1	0.5
2018	97	등재(후보)지	사용자 특성에 따른 페이스북 이용의 양가성	한국 HCI 학회 논문지	1976-0671	13	3	43	201808	2	2	4	이은지	1	조민하	1	2	1	0.5

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2018	98	국제저명학 술지	Determining the scope of control underlying the congruency sequence effect: Roles of stimulus-response mapping and response mode	ACTA PSYCHOLOGI CA	0001-6918	190		267	201808	2		2	임채은	1			1	3	1.5
2018	99	등재(후보)지	Facebook Fatigue: Narcissism, Reputation Concern, and Expectation of Other's Responses	한국 HCI 학회 논문지	1976-0671	13	3	35	201808	2	1	3	이종민	1	이지혜	1	2	1	0.6
2018	100	국제저명학 술지	Sensory and motivational modulation of immediate and delayed defensive re sponses under dynamic threat.	JOURNAL OF NEUROSCIEN CE METHODS	0165-0270	307	1	84	201809	2		2	김선헌	1			1	3	1.5
2018	101	국제저명학 술지	Current Status of Cognitive Remediation for Psychiatric Disorders: A Review	Frontiers in Psychiatry	1664-0640	9		461	201810	3	3	6	박용천	1	오현주	1	2	3	1
2018	102	국제저명학 술지	Multiple attentional control settings on distinct locations without the confounding of repetition priming	Attention Perception & Psychophysic s	1943-3921	80		171 8	201810	2		2	조상아	1			1	3	1.5
2018	103	등재(후보)지	한국 직장인의 일-여가 갈등, 일-여가 촉진과 직무만족 간의 관계성 연구	여가학연구	2233-8179	16	4	39	201811	2	1	3	손영미	1			1	1	0.4
2018	104	등재(후보)지	The Effects of Ego Depletion and Psychological Burden on Fatigue in Everyday Life : Focusing on Narcissism	Korean Journal of Clinical Psychology	2466-197X	38	1	60	201902	2	1	3			문기범	1	1	1	0.2
2018	105	등재(후보)지	얼굴 정서 자극에 대한 정서가 및 각성이 평 가에서의 연령차 연구	한국심리학회지 : 인지및생물	1226-9654	31	2	125	201904	2		2	강효신	1			1	1	0.5
2018	106	국제저명학 술지	Individual differences in continuous flash suppression: Potency and linkages to binocular rivalry dynamics.	VISION RESEARCH	0042-6989	160		10	201905	1	3	4			김현웅	1	1	3	0.5

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자		기타저자				총저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2018	107	등재(후보)지	Can virtual mock crime replace actual mock crime? An event-related potential study	한국심리학회지 : 법	2093-3843	10	2	89	201907	2	3	5	송인옥	1	김혜민, 이경은, 장은희	3	4	1	0.6
2018	108	국제저명학술지	The role of present moment awareness and cognitive fusion with food craving in the relationship between depression and binge eating	Journal of Contextual Behavioral Science	2212-1447	13		126	201907	2		2	조덕현	1			1	3	1.5
2018	109	국제저명학술지	Prevalence and features of spontaneous recurrent images in social anxiety disorder: findings from a Korean community sample	BEHAVIOURAL AND COGNITIVE PSYCHOTHERAPY	1352-4658	48	2	172	201910	2	2	4	서다은	1	장경아, 황지운	2	3	3	1.8
2018	110	등재(후보)지	"경력단절여성의 고용잠재력이 재취업준비도에 미치는 상대적 영향력 검증연구: 지각된 진로장벽 수준에 따른 경로계수의 차이 비교"	한국교육학연구	1598-9054	25	4	109	201912	1	1	2	손영미	1			1	1	0.5
2018	111	등재(후보)지	분노 정서조절 과정에서 나타나는 연령차 및 개인차: 노인 집단과 대학생 집단 비교	한국심리학회지 : 발달	1229-0718	32	4	59	201912	2		2	강효신	1			1	1	0.5
2018	112	등재(후보)지	정신건강 2요인 모델 타당화 연구: 젊은 성소수자(LGB) 집단을 중심으로	한국심리학회지 : 여성	1229-0726	24	4	403	201912	2	1	3			문기범	1	1	1	0.2
2019	113	등재(후보)지	한국판 부부적응척도 단축형의 타당화.	한국심리학회지 : 상담및심리치료	1229-0688	23		655	201101	2	2	4	조현	1	최승미, 오현주	2	3	1	0.6
2019	114	국제저명학술지	Development of the Internet Addiction Scale based on the Internet Gaming Disorder criteria suggested in DSM-5.	ADDICTIVE BEHAVIORS	0306-4603	39	9	1361	201409	2	5	7	조현	1			1	3	1.2
2019	115	국제저명학술지	Korean facial emotion recognition tasks for schizophrenia research.	Psychiatry Investigation	1738-3684	12	2	235	201504	2	2	4	박용천	1			1	3	1.2

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2019	116	등재(후보)지	상상 접촉이 이성애에 대한 호감 및 매력 지각에 미치는 영향	한국심리학회지 : 문화및사회문제	1229-0661	22	2	203	201605	2	1	3			김세현	1	1	1	0.2
2019	117	국제저명학술지	The relationship between childhood trauma and suicidal ideation: role of maltreatment and potential mediators	Psychiatry Investigation	1738-3684	14	1	37	201701	2	2	4	박용천	1			1	3	1.2
2019	118	등재(후보)지	나르시시즘과 낭만적 관계에서의 외도 의도: 개인x상황 상호작용적인 접근	한국심리학회지 : 사회및성격	1229-0653	32	2	1	201705	2	1	3	김세현	1			1	1	0.4
2019	119	등재(후보)지	동성애자에 대한 외현적 및 암묵적 태도	한국심리학회지 : 문화및사회문제	1229-0661	22	3	343	201708	2	2	4	윤이현	1			1	1	0.4
2019	120	국제저명학술지	An exploratory study on association between Internet game contents and aggression in Korean adolescents.	COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR	0747-5632	73		257	201708	2	3	5	조현	1			1	3	1.2
2019	121	등재(후보)지	물질주의와 정신건강: 경제적 수준으로 조절되지 않는 부적관계	보건사회연구	2671-4531	37	3	368	201709	2	2	4	신희성	1	김태익, 박유빈	2	3	1	0.6
2019	122	국제저명학술지	Classifying Schizotypy Using an Audiovisual Emotion Perception Test and Scalp Electroencephalography	Frontiers in Human Neuroscience	1662-5161	11		450	201709	4	3	7	정지운	1	장은희, 천예슬	2	3	3	0.8888
2019	123	국제저명학술지	The relationship between autobiographical memory, cognition, and emotion in older adults: a review	Aging, Neuropsychology, and Cognition	1744-4128	25	6	874	201709	2		2	박용천	1			1	3	1.5
2019	124	국제저명학술지	The Mediation Effects of Career Exploration on the Relationship Between Trait Anxiety and Career Indecision	JOURNAL OF CAREER DEVELOPMENT	0894-8453	44	5	440	201710	2	3	5	박기라	1	우성범, 박기복, 계진아	3	4	3	1.8
2019	125	등재(후보)지	사이버멀미 통합 모델: 가상현실 사용자의 불편감 현상 연구	Journal of KIISE	2383-6296	45	3	251	201803	2	2	4	장은희	1			1	1	0.4

출업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치(U)	환산 편수
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자		총 저자 수		
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2019	126	등재(후보)지	한국 임상심리학자의 인지행동치료 전문성: 연구 역량	Korean Journal of Clinical Psychology	1229-0335	37	1	33	201804	3	1	4	박용천	1			1	1	0.2857
2019	127	국제저명학 술지	Extrinsic value orientation and decreased sustainability of shared resources: The moderating role of situational characteristics	Sustainability	2071-1050	10	7	2199	201806	2	1	3	한그림	1			1	3	1.2
2019	128	등재(후보)지	Cross-modal Correspondence Between Acoustic Feature and Shape	한국심리학회지 : 인지및생물	1226-9654	30	3	269	201807	2		2	곽유나	1			1	1	0.5
2019	129	등재(후보)지	한국판 대학생 진로타협 경향성 척도의 타당화 연구	한국심리학회지 :학교	1738-463X	15	2	155	201808	2	1	3	박기라	1			1	1	0.4
2019	130	국제저명학 술지	Development of MPFC function mediates shifts in self-protective behavior provoked by social feedback	Nature Communications	2041-1723	9	1	1	201808	2	1	3	윤이현	1			1	3	1.2
2019	131	국제저명학 술지	"Encoding differences in posed negative emotional expressions between prosocials and proselves"	Current Psychology	1936-4733				201809	2	2	4	이현석	1	김소정	1	2	3	1.5
2019	132	등재(후보)지	기본적 귀인오류와 대응편향의 검증에서 태도귀인 패러다임의 방법론적 오류로 인한 문제점: 태도 판단의 편향된 응답과 낮은 확신	한국심리학회지 : 사회및성격	1229-0653	32	4	41	201811	2		2	김태익	1			1	1	0.5
2019	133	국제저명학 술지	Clinical Utility of Beck Anxiety Inventory in Clinical and Nonclinical Korean Samples.	Frontiers in Psychiatry	1664-0640	9		666	201812	2	5	7	오현주	1			1	3	1.2
2019	134	국제저명학 술지	A Brief Version of the Leahy Emotional Schema Scale: A Validation Study.	International Journal of Cognitive Therapy	1937-1217	12	1	38	201901	3	3	6	서종우	1			1	3	0.8571

졸업년도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)					가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저 자수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자		기타저자				총 저자 수
													성명	수(A)	성명	수(B)			
2019	135	등재(후보)지	사용자 특성과 기기 가치에 따른 가상개인비서 만족도: 기능적, 정서적 만족도 중심으로	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	20	1	31	201902	2	1	3	이은지	1	이종민	1	2	1	0.6
2019	136	등재(후보)지	선택에 관여하는 인공지능이 사용자 평가에 미치는 영향	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	20	1	55	201902	2		2	하대권	1			1	1	0.5
2019	137	등재(후보)지	무언(무언)은 무념(무념)일까?: 침묵의 사회적 기능에 대한 탐색적 연구	사회언어학	1226-4822	27	1	199	201903	2	1	3			김세현	1	1	1	0.2
2019	138	국제저명학 술지	Effects of Gender and Relationship Type on the Response to Artificial Intelligence	Cyberpsychology Behavior and Social Networking	2152-2715	22	4	249	201904	2	2	4			조민하, 안정용	2	2	3	0.6
2019	139	국제저명학 술지	Multisensory Facial Stimulation Implicitly Improves Evaluations of the Goodness of Attractive Others	Frontiers in Psychology	1664-1078	10		1239	201905	2	1	3	정지운	1	장은희	1	2	3	1.8
2019	140	국제저명학 술지	# DeleteFacebook: Antecedents of Facebook Fatigue	Cyberpsychology Behavior and Social Networking	2152-2715	22	6	417	201906	2	2	4	이은지	1	이규연	1	2	3	1.5
2019	141	국제저명학 술지	The Effects of Sensory Fit on Consumer Evaluations of Co-branding.	International Journal of Advertising	0265-0487			1	201908	2	1	3	안정용	1			1	3	1.2
2019	142	등재(후보)지	중학생을 대상으로 한 대학생 교육기부 프로그램 효과에 대한 탐색적 연구	한국심리학회지 : 일반	1229-067X	38	3	301	201909	2		2	김세현	1			1	1	0.5
2019	143	등재(후보)지	내/외집단 기부 수혜자에 대한 심리적 거리가 기부 캠페인 설득 효과에 미치는 영향: 기부자의 자기해석성향과 광고 메시지 유형의 조절된 매개효과를 중심으로	한국심리학회지 : 소비자·광고	1229-8778	20	4	423	201911	2		2	안정용	1			1	1	0.5

연구재단 등재(후보)지 논문 환산편수	2017년	20.7275	2018년	9.2833	2019년	6.5857	총계	36.5965
국제저명 학술지 논문 환산편수	2017년	25.0208	2018년	18.3142	2019년	20.0459	총계	63.3809
기타국제 학술지 논문 환산편수	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
국어 학술저서 환산편수	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
외국어 학술저서 환산편수	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
저서 또는 논문 총 환산편수	2017년	45.7483	2018년	27.5975	2019년	26.6316	총계	99.9774
평가대상 1인당 저서 또는 논문 환산편수							총계	

[첨부 6] 최근 3년간 대학원생(졸업생) 창작물 출품 실적(디자인·영상 분야만 해당)

연도	구분	연번	전시회/공모전/영화제명	개최국가	개최연월 (YYYYMM)	주관기관	작품명	총 출품자 수 (T)	출품자 중 교육연구단 학과(부) 대학원생(졸업생)		가중치 (P)	환산편수 (A*P/T)
									성명	수(A)		
No data have been found.												
창작실적 환산편수	국제전시회	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000			
	국내전시회	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000			
	국제공모전	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000			
	국내공모전	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000			
	국제영화제	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000			
	국내영화제	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000			
	총 창작실적	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000			
	평가대상 1인당 창 작 환산편수								총계			

[첨부 7-1] 최근 3년간 참여교수의 정부 연구비 수주실적

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
2017	1	한국콘텐츠 진흥원	문화기술연 구개발사업	스마트 시니 어세대의 문 화향유를 위 한 인지반응 맞춤형 UI/UX 기술 개발	임희석	남기춘	■■■■■ ●	20170101	2017123 0	공동	840,000,000	840,000,000	17%	142,800,000	20170101
2017	2	한국연구재 단	(이공)중견 연구자지원	동물모델을 활용한 접근- 회피 갈등의 신경생물학 적 메카니즘 및 계산신경 과학적 분석	최준식	최준식	■■■■■ ●	20170301	2018022 8	단독	140,000,000	140,000,000	100%	140,000,000	20170421
2017	3	한국연구재 단	(인문)신진 연구자지원 사업	SNS사용에 따른 세대별 피로감과 사 용중단 의도 에 대한 심리 학적 접근	성용준	성용준	■■■■■ ●	20170501	2018043 0	단독	25,123,000	25,123,000	100%	25,123,000	20170525
2017	4	한국연구재 단	(이공)중견 연구자지원 사업	감각의 조응: 다중감각 상 호작용 연구 의 일반화, 확대 및 적용	김채연	김채연	■■■■■ ●	20170601	2018033 1	단독	53,925,000	53,925,000	100%	53,925,000	20170601
2017	5	정보통신기 술진흥센터	2017년 대 학ICT연구 센터육성지 원사업	의료 빅데이 터를 활용한 뇌질환 예측 ·예방 기술 개발 및 전문	황보택 근	남기춘	■■■■■ ●	20170601	2017123 1	공동	470,000,000	470,000,000	6.9%	32,430,000	20170601

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
				인력 양성											
2017	6	한국연구재 단	개인연구지 원사업(중 견연구)	한국어 어절 정보 처리의 심성 표상 규 명: 언어 정 보의 저장, 의미, 좌우 반구 협응	남기춘	남기춘	■■■■■ ●	20170601	2018033 1	단독	83,333,000	83,333,000	100%	83,333,000	20170601
2017	7	한국연구재 단	신진연구자 지원-신진 연구	노인 우울 및 기억력 향상 을 위한 자가 훈련 프로그램 개발	최기홍	최기홍	■■■■■ ●	20170601	2018053 1	단독	59,950,000	59,950,000	100%	59,950,000	20170601
2017	8	경제인문사 회연구회	인문정책연 구지원사업	노숙인을 위 한 긍정심리 기반 거버넌 스 모델	고영건	고영건	■■■■■ ●	20170512	2017121 2	단독	4,545,455	4,545,455	100%	4,545,455	20170602
2017	9	한국연구재 단	(원천)뇌과 학원천기술 개발사업	범주연관 시 각영역의 맥 락 조절효과 및 작동원리 규명	김채연	김채연	■■■■■ ●	20170501	2018013 1	단독	70,000,000	70,000,000	100%	70,000,000	20170612
2017	10	한국연구재 단	(인문)중견 연구자지원 사업	Deeper Dream: 인 공 지능 기반 예술 작품에 대한 반응 측 정을 통한 예	김채연	김채연	■■■■■ ●	20170701	2018063 0	단독	25,857,000	25,857,000	100%	25,857,000	20170621

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
				술 선호 연구											
2017	11	한국연구재 단	(원천)뇌과 학원천기술 개발사업	정서사용능 력 관련 뇌기 제 규명 연구	김학진	김학진	●	20170601	2018022 8	단독	125,000,000	125,000,000	100%	125,000,000	20170629
2017	12	미래창조과 학부	뇌과학원천 기술개발사 업	임상적으로 유효한 유전 자기반의 PTSD 동물 모델 타당성 평가 및 고활 용 조기진단 기술 제공	한정수	최준식	●	20170601	2018033 1	공동	291,700,000	291,700,000	25%	72,925,000	20170703
2017	13	과학기술부	뇌과학원천 기술개발사 업	판단오류 방 지 ACE 조절 시스템 개발	이상훈	조양석	●	20170601	2018033 1	공동	750,000,000	750,000,000	11%	82,500,000	20170710
2017	14	한국연구재 단	(인문)학제 간융합연구 사업	학습자 동기 향상을 위한 뇌기반 융합 연구	Johnm arshall Reeve	김학진	●	20170901	2018083 1	공동	261,500,000	261,500,000	14.0%	36,610,000	20170831
2017	15	한국연구재 단	(인문)한국 사회기반연 구사업 (SSK)	사물인터넷 기술의 사회 적 책임과 삶 의 질	김성철	성용준	●	20170901	2018083 1	공동	297,850,000	297,850,000	10%	29,785,000	20170911
2017	16	한국연구재 단	한국사회과 학연구 (SSK)지원 사업	시민행동 고 취를 통한 더 불어 사는 공 동체 구현 방 안에 대한 연	송민	김학진	●	20150901	2018083 1	공동	293,940,000	293,940,000	14%	41,151,600	20170911

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
				구											
2017	17	한국연구재단	(인문)학제 간융합연구 사업	ICT에 기반 한 노년활력 지수 (SVQ)와 노 년 활력 증진 프로그램의 개발	최기홍	최기홍	■■■■ ●	20170901	2018083 1	공동	250,433,000	250,433,000	40%	100,173,200	20170919
2017	18	한국연구재단	이공학개인 기초연구지 원-기본(후 속)	순차합치효 과를 통한 인 지통제 기제 연구	조양석	조양석	■■■■ ●	20171101	2018083 1	단독	40,467,000	40,467,000	100%	40,467,000	20171030
2017	19	한국연구재단	(인문)일반 공동연구지 원사업	자살생각에 서 자살시도 에 이르게 되 는 요인에 대 한 다면적 접 근: 임상, 인 지, 신경과학 의 융합적 관 점	조양석	조양석	■■■■ ●	20171101	2018103 1	공동	129,500,000	129,500,000	50%	64,750,000	20171108
2017	20	연구재단	(인문)일반 공동연구지 원사업	불확실한 정 체성과 외적 가치 추구	박선웅	양은주	■■■■ ●	20171101	2018103 1	공동	64,750,000	64,750,000	33%	21,367,500	20171120
2017	21	한국연구재단	일반공동연구 지원사업	불확실한 정 체성과 외적 가치 추구	박선웅	박선웅	■■■■ ●	20171101	2018103 1	공동	64,750,000	64,750,000	67%	43,382,500	20171120

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
2017	22	한국연구재 단	(원천)과학 기술인문융 합연구사업	다문화 가정 자녀를 위한 맞춤형 한국 어 교육 콘텐 츠 개발	남기춘	남기춘	██████████	20171101	2018073 1	단독	400,000,000	400,000,000	100%	400,000,000	20171128
2017	23	한국연구재 단	(국제)한-스 위스이노베 이션프로그 램	유사성을 기 반으로 한 호 감 형성 과정 및 그 개인차 의 신경학적 기전	김학진	김학진	██████████	20171101	2018103 1	단독	90,000,000	90,000,000	100%	90,000,000	20171031,201 71227
2017	24	한국보건산 업진흥원	사회서비스 R&D 사업	한국적 맞춤 형 여가문화 통합 매트릭 스 모델 개발	허태균	허태균	██████████	20170101	2017123 1	공동	150,000,000	150,000,000	50%	75,000,000	20170125,201 70310
2017	25	한국보건산 업진흥원	사회서비스 R&D사업	한국적 맞춤 형 여가문화 통합 매트릭 스 모델 개발	허태균	성용준	██████████	20170101	2017123 1	공동	150,000,000	150,000,000	25%	37,500,000	20170125,201 70310
2017	26	한국보건산 업진흥원	정신건강기 술개발사업	한국형 우울 ·불안 평가 ·도구 개발: 온/오프라인 ·도구개발 및 타당화	최기홍	최기홍	██████████	20170901	2018083 1	공동	40,000,000	40,000,000	75%	30,000,000	20170921,201 71027
2018	27	정보통신기 술진흥센터	2018년 대 학ICT연구 센터육성지 원사업	의료 빅데이 터를 활용한 뇌질환 예측 ·예방 기술 개발 및 전문	황보택 근	남기춘	██████████	20180101	2018123 1	공동	770,000,000	770,000,000	5.6%	43,120,000	20180101

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
				인력 양성											
2018	28	한국콘텐츠 진흥원	문화기술연 구개발사업	스마트 시니 어세대의 문 화향유를 위 한 인지반응 맞춤형 UI/UX 기술 개발	임희석	남기춘	■■■■■ ●	20180101	2018123 1	공동	807,000,000	807,000,000	17%	137,190,000	20180101
2018	29	경제인문사 회연구회	인문정책연 구지원사업	노숙인을 위 한 긍정심리 기반 거버넌 스 모델	고영건	고영건	■■■■■ ●	20170512	2017121 2	단독	4,537,760	4,537,760	100%	4,537,760	20180124
2018	30	한국연구재 단	(원천)뇌과 학원천기술 개발사업	범주연관 시 각영역의 맥 락 조절효과 및 작동원리 규명	김채연	김채연	■■■■■ ●	20180201	2018123 1	단독	92,000,000	92,000,000	100%	92,000,000	20180207
2018	31	한국연구재 단	(원천)뇌과 학원천기술 개발사업	정서사용능 력 관련 뇌기 제 규명 연구	김학진	김학진	■■■■■ ●	20180301	2018123 1	공동	139,200,000	139,200,000	67%	93,264,000	20180314
2018	32	한국연구재 단	(이공)중견 연구자지원	동물모델을 활용한 접근- 회피 갈등의 신경생물학 적 메카니즘 및 계산신경 과학적 분석	최준식	최준식	■■■■■ ●	20180301	2019022 8	단독	140,000,000	140,000,000	100	140,000,000	20180315

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
2018	33	한국연구재 단	개인연구지 원사업(중 견연구)	한국어 어절 정보 처리의 심성 표상 규 명: 언어 정 보의 저장, 의미, 좌우 반구 협응	남기춘	남기춘	●	20180401	2019022 8	단독	91,666,000	91,666,000	100%	91,666,000	20180330
2018	34	한국연구재 단	(이공)중견 연구자지원 사업	감각의 조응: 다중감각 상 호작용 연구 의 일반화, 확대 및 적용	김채연	김채연	●	20180401	2019022 8	단독	59,198,000	59,198,000	100%	59,198,000	20180406
2018	35	미래창조과 학부	뇌과학원천 기술개발사 업	임상적으로 유효한 유전 자기반의 PTSD 동물 모델 타당성 평가 및 고효 율 조기진단 기술 제공	한정수	최준식	●	20180401	2019013 1	공동	293,650,000	293,650,000	25%	73,412,500	20180508
2018	36	과학기술부	뇌과학원천 기술개발사 업	판단오류 방 지 ACE 조절 시스템 개발	이상훈	조양석	●	20180401	2019013 1	공동	751,950,000	751,950,000	11%	82,714,500	20180511
2018	37	한국연구재 단	(인문)중견 연구자지원 사업	Deeper Dream: 인 공 지능 기반 예술 작품에 대한 반응 측 정을 통한 예 술 선호 연구	김채연	김채연	●	20180701	2019063 0	단독	24,790,000	24,790,000	100%	24,790,000	20180615

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
2018	38	정보통신기 술진흥센터	대학ICT연 구센터 (ITRC) 지원 사업	Human- inspired 복 합지능 원천 기술 연구 및 인력양성	임희석	최기홍	■■■■■ ●	20180601	2019022 8	공동	490,000,000	490,000,000	8.34%	40,866,000	20180628
2018	39	한국연구재 단	(원천)과학 기술인문융 합연구사업	다문화 가정 자녀를 위한 맞춤형 한국 어 교육 콘텐 츠 개발	남기춘	남기춘	■■■■■ ●	20180801	2019073 1	단독	410,513,901	400,000,000	40%	160,000,000	20180816
2018	40	한국연구재 단	이공학개인 기초연구지 원-기본(후 속)	순차합치효 과를 통한 인 지통제 기제 연구	조양석	조양석	■■■■■ ●	20180901	2019063 0	단독	40,467,000	40,467,000	100%	40,467,000	20180828
2018	41	한국연구재 단	(인문)학제 간융합연구 사업	ICT에 기반 한 노년활력 지수 (SVQ)와 노 년 활력 증진 프로그램의 개발	최기홍	최기홍	■■■■■ ●	20180901	2019083 1	공동	259,000,000	259,000,000	40%	103,600,000	20180831
2018	42	한국연구재 단	(인문)한국 사회기반연 구사업 (SSK)	사물인터넷 기술의 사회 적 책임과 삶 의 질	김성철	성용준	■■■■■ ●	20180901	2019083 1	공동	297,850,000	297,850,000	10%	29,785,000	20180905
2018	43	한국연구재 단	한국사회과 학연구 (SSK)지원 사업	소셜헬스 분 석 및 증진 방안연구: AI와 사회과 학 연구방법	송민	김학진	■■■■■ ●	20180901	2022083 1	공동	581,850,000	581,850,000	12%	69,822,000	20180905

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
				론의 통합적 접근											
2018	44	한국연구재 단	(인문)일반 공동연구지 원사업	자살생각에 서 자살시도 에 이르게 되 는 요인에 대 한 다면적 접 근: 임상, 인 지, 신경과학 의 융합적 관 점	조양석	조양석	██████████	20181101	2019103 1	공동	128,852,000	128,852,000	50%	64,426,000	20181105
2018	45	한국연구재 단	일반공동연 구지원사업	불확실한 정 체성과 외적 가치 추구	박선웅	박선웅	██████████	20181101	2019103 1	공동	64,750,000	64,750,000	67%	43,382,500	20181105
2018	46	연구재단	(인문)일반 공동연구지 원사업	불확실한 정 체성과 외적 가치 추구	박선웅	양은주	██████████	20181101	2019103 1	공동	64,750,000	64,750,000	33%	21,367,500	20181107
2018	47	한국보건산 업진흥원	사회서비스 R&D 사업	한국적 맞춤 형 여가문화 통합 매트릭 스 모델 개발	허태균	허태균	██████████	20180101	2018123 1	공동	114,000,000	114,000,000	50%	57,000,000	20180117,201 80125
2018	48	한국보건산 업진흥원	사회서비스 R&D사업	한국적 맞춤 형 여가문화 통합 매트릭 스 모델 개발	허태균	성용준	██████████	20180101	2018123 1	공동	114,000,000	114,000,000	25%	28,500,000	20180117,201 80125
2019	49	정보통신기 술진흥센터	2019년 대 학ICT연구 센터육성지 원사업	의료 빅데이 터를 활용한 뇌질환 예측 ·예방 기술	황보택 근	남기춘	██████████	20190101	2019123 1	공동	770,000,000	770,000,000	5.7%	43,890,000	20190101

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
				개발 및 전문 인력 양성											
2019	50	한국연구재 단	(원천)뇌과 학원천기술 개발사업	정서사용능 력 관련 뇌기 제 규명 연구	김학진	김학진	●	20190101	2019123 1	단독	158,460,000	158,460,000	100%	158,460,000	20190129
2019	51	과학기술부	뇌과학원천 기술개발사 업	판단오류 방 지 ACE 조절 시스템 개발	이상훈	조양석	●	20190201	2019123 1	공동연 구	786,339,000	786,339,000	16%	125,814,240	20190212
2019	52	미래창조과 학부	뇌과학원천 기술개발사 업	임상적으로 유효한 유전 자기반의 PTSD 동물 모델 타당성 평가 및 고활 용 조기진단 기술 제공	한정수	최준식	●	20190201	2019123 1	공동	305,834,000	305,834,000	25	76,458,500	20190212
2019	53	한국연구재 단	(원천)뇌과 학원천기술 개발사업	범주연관 시 각영역의 맥 락 조절효과 및 작동원리 규명	김채연	김채연	●	20190101	2019123 1	단독	96,000,000	96,000,000	100%	96,000,000	20190213
2019	54	한국연구재 단	(이공)중견 연구자지원	동물모델을 활용한 접근- 회피 갈등의 신경생물학 적 메카니즘 및 계산신경 과학적 분석	최준식	최준식	●	20190301	2020022 9	단독	140,000,000	140,000,000	100	140,000,000	20190228

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
2019	55	정보통신기 술진흥센터	대학ICT연 구센터 (ITRC) 지원 사업	Human- inspired 복 합지능 원천 기술 연구 및 인력양성	임희석	최기홍	■■■■■ ●	20190301	2019123 1	공동	626,000,000	626,000,000	8.34%	52,208,400	20190329
2019	56	한국연구재 단	이공학개인 기초연구지 원-기본(후 속)	순차합치효 과를 통한 인 지통제 기제 연구	조양석	조양석	■■■■■ ●	20190701	2019103 1	단독	16,186,000	16,186,000	100%	16,186,000	20190628
2019	57	한국연구재 단	(원천)과학 기술인문융 합연구사업	다문화 가정 자녀를 위한 맞춤형 한국 어 교육 콘텐 츠 개발	남기춘	남기춘	■■■■■ ●	20190801	2020053 1	공동	336,750,000	336,750,000	40%	134,700,000	20190830
2019	58	한국연구재 단	한국사회과 학연구 (SSK)지원 사업	소셜헬스 분 석 및 증진 방안연구: AI와 사회과 학 연구방법 론의 통합적 접근	송민	김학진	■■■■■ ●	20180901	2022083 1	공동	581,850,000	581,850,000	12%	69,822,000	20190902
2019	59	한국연구재 단	(인문)학제 간융합연구 지원사업	ICT에 기반 한 노년활력 지수 (SVQ)와 노 년 활력 증진 프로그램의 개발	최기홍	최기홍	■■■■■ ●	20190901	2020083 1	공동	259,000,000	259,000,000	40%	103,600,000	20190903

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
2019	60	한국연구재 단	(인문)한국 사회기반연 구사업 (SSK)	[SSK대형] 지능정보기 술의 영향과 사회적 대응	김성철	성용준	■■■■	20190901	2020083 1	공동	577,800,000	577,800,000	8.30%	47,957,400	20190904
2019	61	한국연구재 단	(원천)뇌과 학원천기술 개발사업	다형식 감성 지능 데이터 베이스의 다 각적 분석을 기반으로 한 정서조절 인 공지능 모델 개발 II : 감성 지능의 기능 적 뇌 매핑 데이터베이 스 구축 및 감성지능 증 진 프로그램 개발	허지원	허지원	■■■■	20190101	2019123 1	단독	63,265,384	63,265,384	100%	63,265,384	20190925
2019	62	보건복지부	연구용역	정신질환 고 위험군의 자 조 모임 가이 드북	허지원	허지원	■■■■	20190910	2019121 2	공동	23,800,000	23,800,000	67%	15,946,000	20191004
2019	63	연구재단	(인문)일반 공동연구지 원사업	불확실한 정 체성과 외적 가치 추구	박선웅	양은주	■■■■	20191101	2020103 1	공동	64,750,000	64,750,000	33%	21,367,500	20191105
2019	64	한국연구재 단	일반공동연 구지원사업	불확실한 정 체성과 외적 가치 추구	박선웅	박선웅	■■■■	20191101	2020103 1	공동	64,750,000	64,750,000	67%	43,382,500	20191107

산정 기간	연번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사 업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일						
2019	65	한국보건산 업진흥원	사회서비스 R&D 사업	한국적 맞춤형 여가문화 통합 매트릭 스 모델 및 규레이션 개 발	허태균	허태균	██████████	20190101	2019123 1	공동	150,000,000	150,000,000	50%	75,000,000	20190118,201 90213
2019	66	한국보건산 업진흥원	사회서비스 R&D사업	한국적 맞춤형 여가문화 통합 매트릭 스 모델 개발	허태균	성용준	██████████	20190101	2019123 1	공동	150,000,000	150,000,000	25%	37,500,000	20190118,201 90213
2019	67	한국연구재 단	(이공)중견 연구자지원 사업	감각의 조응: 다중감각 상 호작용 연구 의 일반화, 확대 및 적용	김채연	김채연	██████████	20190301	2019053 1	단독	16,167,000	16,167,000	100%	16,167,000	20190228,201 90320
2019	68	한국연구재 단	개인연구지 원사업(중 견연구)	한국어 어절 정보 처리의 심성 표상 규 명: 언어 정 보의 저장, 의미, 좌우 반구 협응	남기춘	남기춘	██████████	20190301	2019053 1	단독	25,001,000	25,001,000	100%	25,001,000	20190228,201 90320
2019	69	한국콘텐츠 진흥원	연구용역	게임이 이용 자에게 미치 는 효과 연구	남기춘	남기춘	██████████	20190627	2019113 0	공동	130,000,000	130,000,000	40%	52,000,000	20190716,201 91119,201912 27

총 수주 건수	'17.1.1.-'17.12.31.	26	정부연구비 수주 총입금액 (원)	'17.1.1.-'17.12.31.	1,928,575,255
	'18.1.1.-'18.12.31.	22		'18.1.1.-'18.12.31.	1,501,108,760
	'19.1.1.-'19.12.31.	21		'19.1.1.-'19.12.31.	1,414,725,924
	계	69		계	4,844,409,939

[첨부 7-2] 최근 3년간 참여교수의 산업체(국내) 연구비 수주실적

산정 기간	연 번	산업체명	산업체 구분	지역 구분	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
									시작일	종료일						
2017	1	네이버 주 식회사	대기업	서울	네이버 모 바일 신제 품 광고에 대한 사용 자 반응 조사	성용준	성용준	■■■■	2016121 5	201703 15	공동	65,142,000	65,142,000	50%	32,571,000	20170119
2017	2	네이버 주 식회사	대기업	서울	온라인 광 고 연구 및 포럼 운영	최세정	성용준	■■■■	2017050 1	201804 30	공동	27,500,000	27,500,000	20%	5,500,000	20170627
2017	3	네이버 주 식회사	대기업	서울	검색광고 의 가치와 모바일 환 경에서의 검색행태 분석	최세정	성용준	■■■■	2017090 1	201711 30	공동	33,000,000	33,000,000	20%	6,600,000	20170925
2017	4	네이버 주 식회사	대기업	서울	네이버 브 랜드검색 노출 형식 에 대한 사용자 반 응 조사	성용준	성용준	■■■■	2017021 5	201705 15	공동	72,072,000	72,072,000	50%	36,036,000	20170324,2 0170524
2018	5	네이버 주 식회사	대기업	서울	검색광고 의 가치	최세정	성용준	■■■■	2017090 1	201711 30	공동	33,000,000	33,000,000	20%	6,600,000	20181207

산정 기간	연 번	산업체명	산업체 구분	지역 구분	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
									시작일	종료일						
					와 모바일 환경에서 의 검색행 태 분석											
2018	6	제이티비 씨미디어	중소(비상 장)	서울	방송 광고 효과 검증 프로젝트	성용준	성용준	██████	2017122 1	201812 21	공동	30,145,500	30,145,500	67%	20,197,485	20180131,2 0180212
2018	7	네이버 주 식회사	대기업	서울	네이버 브 랜드리뷰 소비자 조 사	성용준	성용준	██████	2018041 6	201806 29	공동	51,859,500	51,859,500	50%	25,929,750	20180427,2 0180709
2018	8	재단법인 행복나눔 재단	기타	서울	휠체어 사 용 장애아 동에 대한 이동성 증 진의 효과 검증과 인 식개선을 위한 홍보	이민구	최기홍	██████	2018080 1	201812 31	공동	20,000,000	20,000,000	50%	10,000,000	20180816,2 0190124
2019	9	이지웰니 스 주식회 사	중소(상장)	서울	법무부 교 정공무원 심리	양은주	양은주	██████	2018120 1	201901 31	공동	7,000,000	7,000,000	67.00%	4,690,000	20190115

산정 기간	연 번	산업체명	산업체 구분	지역 구분	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입 금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	총 입금액 중 사업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
									시작일	종료일						
					검사를 통 한 정신건 강 실태분 석											
총 수주 건수			'17.1.1.-'17.12.31.			4			정부 연구비수주 총입금액 (원)			'17.1.1.-'17.12.31.			80,707,000	
			'18.1.1.-'18.12.31.			4						'18.1.1.-'18.12.31.			62,727,235	
			'19.1.1.-'19.12.31.			1						'19.1.1.-'19.12.31.			4,690,000	
			계			9						계			148,124,235	

[첨부 7-3] 최근 3년간 참여교수의 해외기관 연구비 수주실적

산정 기간	연 번	해외 기관명	국가명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	사업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	환산 입금액 (원) (E=D*2)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일							
2018	1	Universit y of Pittsburg h	미국	The geogra phy of philoso phy: an interdis ciplinar y cross- cultural explora tion of universi ty and diversit y in fundam ental philoso phical concept s	김학진	김학진	■■■■■■■■■■	2018060 1	202105 31	단독	63,559,250	63,559,250	100%	63,559,250	127,118,50 0	20180731
2018	2	Asian Office of Aerospac e Research and	미국	Reveali ng Neuroci rcuitry for Prosoci	김학진	김학진	■■■■■■■■■■	2018120 1	202003 31	공동	175,605,55 0	175,605,55 0	74%	129,948,10 7	259,896,21 4	20181023

산정 기간	연 번	해외 기관명	국가명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록 번호	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참여교수 지분(%) (C)	사업 참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	환산 입금액 (원) (E=D*2)	연구비 입금일 (YYYYMMDD)
								시작일	종료일							
		Develop ment (AOARD)		ality in Human												
2019	3	Universit y of Pittsburg h	미국	The geogra phy of philoso phy: an interdis ciplinar y cross- cultural explora tion of universi ty and diversit y in fundam ental philoso phical concept s	김학진	김학진	■■■■■■■■■■	20180601	20210531	단독	129,289,864	129,289,864	100%	129,289,864	258,579,728	20190607,20190819

총 수주 건수	'17.1.1.-'17.12.31.	0	정부연구비수주 총입금액 (원)	'17.1.1.-'17.12.31.	0
	'18.1.1.-'18.12.31.	2		'18.1.1.-'18.12.31.	387,014,714
	'19.1.1.-'19.12.31.	1		'19.1.1.-'19.12.31.	258,579,728
	계	3		계	645,594,442

[첨부 8] 최근 5년간 참여교수 논문 및 저서 실적

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	계재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				계재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2015	1	국제저명학 술지	A role for the lateral dorsal tegmentum in memory and decision neural circuitry	NEUROBIOLOGY OF LEARNING AND MEMORY	1074-7427	11		93	201501	2	3	5				조용상		1	1	3	0.2
2015	2	국제저명학 술지	Dimensions of luxury brand personality: Scale development and validation	Psychology& Marketing	0742-6046	32	1	121	201501	1	3	4	성용준		1			0	1	3	1.5
2015	3	국제저명학 술지	Individuality within the group: A test of optimal distinctiveness principle through brand consumption	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY	0301-2212	43	1	15	201501	2		2	성용준		1			0	1	3	1.5
2015	4	등재(후보) 지	글자 ‘A’와 음정 ‘도’는 빨간 색; 공감각 중 감각과 색 간의 연합에 대한 개관	한국색채학회 논문집	1226-6450	29	1	149	201502	1	2	3	김채연		1			0	1		0
2015	5	등재(후보) 지	성별과 나이에 따른 성폭력 인식의 차이	한국심리학회지: 사회 및 성격	1229-0653	29	1	65	201502	2	1	3	박선웅		1			0	1		0
2015	6	등재(후보) 지	재문화충격과 주관적 안녕감 간 관계에서 지지체계와 문화정체성의 조절효과	한국심리학회지: 문화 및 사회문제	1229-0661	21	1	45	201502	2		2	양은주		1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자			총 저자 수		
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2015	7	국제저명학 술지	Growth motivation toward two paths of eudaimonic self- development	Journal of Happiness Studies	1389- 4978	16	1	185	20150 2	1	3	4				박선웅		1	1	3	0.5
2015	8	국제저명학 술지	Suicidal Ideation in Gay Men and Lesbians in South Korea: A Test of the Interpersonal- Psychological Model	SUICIDE AND LIFE- THREATENIN G BEHAVIOR	0363- 0234	45	1	98	20150 2	2		2	양은주		1			0	1	3	1.5
2015	9	국제저명학 술지	The Role of Orthographic Syllable Frequency in the Syllable Frequency Effect: Evidence from Korean	PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS	0031- 5125	12 0	1	95	20150 2	2	1	3				남기춘		1	1	3	0.6
2015	10	등재(후보) 지	대처방식과 외상 후 심리적 부적응의 관계 에 관한 메타분석 연 구	인간발달연구	1226- 4474	22	1	195	20150 3	2	2	4	양은주		1			0	1		0
2015	11	등재(후보) 지	자기 초점적 주의와 우울의 관계에서 의미 부여와 긍정적 해석의 매개효과	인지행동치료	1976- 667X	15	1	77	20150 4	2	2	4	양은주		1			0	1		0
2015	12	등재(후보) 지	Attentional captur e as an alternative view of perceptual load th	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	27	2	121	20150 4	2		2	조양석		1			0	1		0

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			eory and early- visual crosstalk acc ount																		
2015	13	등재(후보)지	Effect of abrupt on sets attentional ca pture by the color word in the Stroop task	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	27	2	77	20150 4	2		2	조양석	████████	1			0	1	0	
2015	14	국제저명학 술지	Korean facial emotion recognition tasks for schizophrenia research	Psychiatry Investigation	1738- 3684	12	2	235	20150 4	2	2	4	최기홍	████████	1			0	1	3	1.2
2015	15	등재(후보)지	Sad but beautiful; Brain responses to aesthetic judgment and emotion appraisal of visual art	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	27	2	231	20150 4	2	2	4	김채연	████████	1			0	1		0
2015	16	국제저명학 술지	Polarity correspon dence effect betwe en loudness and la teralized response set	Frontiers in Psychology	1664- 1078	6		683	20150 5	2		2	조양석	████████	1			0	1	3	1.5
2015	17	국제저명학 술지	Validation of a Korean Translation of the Emotional and Personality- Related Career	JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT	1069- 0727	23	2	294	20150 5	2	2	4	양은주	████████	1			0	1	3	1.2

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			Decision-Making Difficulties Scale- Short Form (EPCD- SF)																		
2015	18	등재(후보 지)	데이터마이닝을 활용 한 소프트웨어 개발인 력의 업무 지속수행의 도 결정요인 분석	지능정보연구	2288- 4866	21	2	191	20150 6	2	1	3				박선웅	████████	1	1		0
2015	19	등재(후보 지)	초등학생의 철자 발달 과 오류 패턴 분석	언어치료연구	1226- 587X	24	2	61	20150 6	2	3	5				남기춘	████████	1	1		0
2015	20	국제저명학 술지	Effects of dentate disruption on remembering what happened where	Frontiers in Behavioral Neuroscience	1662- 5153	9		170	20150 6	3	3	6				최준식	████████	1	1	3	0.1428
2015	21	국제저명학 술지	How culture influences the 'social' in social media: Socializing and advertising on smartphones in India and the USA	Cyberpsychol ogy Behavior and Social Networking	2152- 2715	18	6	356	20150 6	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2015	22	국제저명학 술지	Narcissism and other-derogation in the absence of ego threat	JOURNAL OF PERSONALIT Y	0022- 3506	83	3	334	20150 6	2		2	박선웅	████████	1			0	1	3	1.5

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
2015	23	국제저명학 술지	Spatial gradient in value representation along the medial prefrontal cortex reflects individual differences in prosociality	PROCEEDING S OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	0027- 8424	11 2	25	785 1	20150 6	2	5	7	김학진	████████	1			0	1	3	1.2
2015	24	국제저명학 술지	Using a consumer socialization framework to understand eWOM group membership among brand followers in Twitter	Electronic Commerce Research and Applications	1567- 4223	14	4	251	20150 6	2		2	성용준	████████	1			0	1	3	1.5
2015	25	등재(후보) 지	신경미학의 현황-발전 과 전망	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	27	3	341	20150 7	1		1	김채연	████████	1			0	1		0
2015	26	국제저명학 술지	Melodic sound enhances visual awareness of congruent musical notes, but only if you can read music	PROCEEDING S OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	0027- 8424	11 2	27	849 3	20150 7	3	1	4	김채연	████████	1			0	1	3	0.8571

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자				총저자 수	
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호				수(B)
2015	27	등재(후보)지	The lexical inhibition of the phonological information in Korean visual word recognition	한국심리학회지: 인지 및 생물	1226-9654	27	3	561	201507	2	2	4	남기춘	████████	1			0	1		0
2015	28	등재(후보)지	내담자의 자살에 대한 정신건강 전문가의 정서적 경험과 보호요인 : 개념도 연구법을 활용하여	한국심리학회지: 상담 및 심리치료	1229-0688	27	3	519	201508	2		2	양은주	████████	1			0	1		0
2015	29	등재(후보)지	영재 아동들의 인지 및 정서적 억제처리 과정 : 스트룹 효과 및 정서 스트룹 효과 중심으로	영재교육연구	1598-8333	25	4	469	201508	2	1	3				남기춘	████████	1	1		0
2015	30	등재(후보)지	자기고양편향과 학업 성취: 부적 곡선 상관	한국심리학회지: 사회 및 성격	1229-0653	29	3	151	201508	2		2	박선웅	████████	1			0	1		0
2015	31	등재(후보)지	후기 한국어-영어 이중언어화자의 자소-음소 변환 규칙에 따른 영어 규칙성 효과	인지과학	1226-4067	26	3	323	201509	2	2	4	남기춘	████████	1			0	1		0
2015	32	국제저명학술지	Enhanced saccadic control in young people with Tourette syndrome despite slowed pro-	Journal of Neuropsychology	1748-6645	9	2	172	201509	2	3	5				남기춘	████████	1	1	3	0.2

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			saccades																		
2015	33	국제저명학 술지	Individual differences in sensitivity to reward and punishment and neural activity during reward and avoidance learning	Social Cognitive and Affective Neuroscience	1749-5016	10	9	1219	201509	1	3	4				김학진		1	1	3	0.5
2015	34	국제저명학 술지	Modulation of alpha oscillations in the human EEG with facial preference	PLoS One	1932-6203	10	9	e0138153	201509	2	2	4				조양석		1	1	3	0.3
2015	35	국제저명학 술지	Pictures speak louder than words: Motivations for using Instagram	Cyberpsychology Behavior and Social Networking	2152-2715	18	9	552	201509	2	2	4				성용준		1	1	3	0.3
2015	36	국제저명학 술지	Self-concept in fairness and rule establishment during a competitive game: A computational approach	Frontiers in Psychology	1664-1078	6		1321	201509	2	1	3	조양석		1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자				총저자 수	
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호				수(B)
2015	37	국제저명학술지	The Double Meaning of Online Social Space: Three-Way Interactions Among Social Anxiety, Online Social Behavior, and Offline Social Behavior	Cyberpsychology Behavior and Social Networking	2152-2715	18	9	514	201509	2	2	4				양은주		1	1	3	0.3
2015	38	국제저명학술지	Theory of mind in Koreans with schizophrenia: A meta-analysis	PSYCHIATRY RESEARCH	0165-1781	229	1-2	420	201509	2	4	6	최기홍		1			0	1	3	1.2
2015	39	국제저명학술지	"I felt sad and did not enjoy life...": Cultural context and the associations between anhedonia, depressed mood and momentary emotions.	Transcultural Psychiatry	1363-4615	52	5	616	201510	1	3	4				최은수		1	1	3	0.5
2015	40	등재(후보)지	대학생의 온라인, 오프라인 사회관계자본과 심리사회적 적응의 관계	청소년학연구	1229-6988	22	9	79	201510	2		2	양은주		1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ e-ISSN	권	호	쪽 쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2015	41	등재(후보)지	속성적 관점에 기반한 단어 재인사의 의미 처리 가능성 연구: 연 결주의 모델링	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	27	4	613	20151 0	2	1	3				남기준	████████	1	1		0
2015	42	국제저명학 술지	Parental Socioeconomic Status Is Associated with Prognosis of Individuals with Clinical High Risk at Psychosis: 2- year Follow-up Study	SCHIZOPHRE NIA RESEARCH	0920- 9964	16 8	1	56	20151 0	2	3	5	허지원	████████	1			0	1	3	1.2
2015	43	국제저명학 술지	The Influence of Syllabification Rules in L1 on L2 Word Recognition	PSYCHOLOGI CAL REPORTS	0033- 2941	11 7	2	535	20151 0	2	1	3				남기준	████████	1	1	3	0.6
2015	44	국제저명학 술지	Adjustment to subtle time constraints and power law learning in rapid serial visual presentation	Frontiers in Psychology	1664- 1078	6		174 8	20151 1	2	1	3				조양석	████████	1	1	3	0.6
2015	45	국제저명학 술지	Control processes through the suppression of the automatic response activation	ACTA PSYCHOLOGI CA	0001- 6918	16 2		51	20151 1	2	1	3	조양석	████████	1			0	1	3	1.2

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			triggered by task- irrelevant information in the Simon-type tasks																		
2015	46	기타국제학 술지	Investigation of engagement of viewers in movie trailers using electroencephalog raphy	Brain- Computer Interfaces	2326- 263X	2	4	193	20151 1	2	3	5				조양석		1	1	1	0.0666
2015	47	국어저서	어쩌다 한국인: 대한 민국 사춘기 심리학	중앙북스	9788927 807025				20151 2	1		1	허태균		1			0	1	0	
2015	48	국제저명학 술지	Earlyvisual processing for low spatial frequency fearful face is correlated with cortical volume in patients with schizophrenia	Neuropsychia tric Disease and Treatment	1178- 2021	12		1	20151 2	2	3	5				최기훈		1	1	3	0.2
2015	49	국제저명학 술지	Increased tone- offset response in the lateral nucleus of the amygdala underlies trace fear conditioning	NEUROBIOLO GY OF LEARNING AND MEMORY	1074- 7427	12 6		7	20151 2	2	3	5	최준식		1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치(U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2015	50	국제저명학 술지	Ketamine produces antidepressant- like effects through phosphorylation- dependent nuclear export of histone deacetylase 5 (HDAC5) in rats	PROCEEDING S OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	0027- 8424	11 2	51	157 55	20151 2	2	7	9				최준식		1	1	3	0.0857
2016	51	등재(후보)지	영어 학습자들은 영어 단어 재인 시에 철자 와 소리 간 규칙성 정 보를 사용하는가?	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226965 4	28	1	1	20160 1	2	2	4				남기준		1	1		0
2016	52	국제저명학 술지	Attention and memory bias to facial emotions underlying negative symptoms of schizophrenia	Cognitive Neuropsychia try	1354- 6805	21	1	45	20160 1	3	2	5	최기홍		1	조양식		1	2	3	1.0714
2016	53	등재(후보)지	The role of self- esteem in negative emotions: A cross- cultural study between American and Korean Adolescents.	청소년학연구	1229- 6988	23	1	209	20160 1	1	1	2	최은수		1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수			
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수		
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)	
2016	54	등재(후보)지	도파민 뉴런들의 광유 전학적 활성화가 변별 공포 기억에 미치는 영향	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	28	1	143	20160 2	2		2	최준식,조 용상	██████████ ██████████ ██████████	2			0	2		0	
2016	55	등재(후보)지	청소년의 긍정적 정신 건강 유형과일상적 신 체건강 간의 관계	청소년학연구	1229- 6988	23	2	25	20160 2	2		2	고영건	██████████	1			0	1		0	
2016	56	국제저명학 술지	Brown Rice (Oryza sativa L. cv. Hiami) Extract Promotes Cellular Growth by Upregulation of GH and IGF-1 Expression and Secretion	FOOD SCIENCE AND BIOTECHNOL OGY	1226- 7708	25	1	335	20160 2	2	3	5				최준식	██████████	1	1	1	3	0.2
2016	57	등재(후보)지	성인 장애인의 장애수 용, 장애정체감, 사회 적 지지가 비전통적 진료효능감 및 진료흥 미에 미치는 영향 엄 정혜의 석사 학위 논 문을 수정 및 보완하 였음. - 사회인지진로 이론 적용 -	특수교육재활 과학연구	1738- 7205	55	1	215	20160 3	2		2	양은주	██████████	1			0	1		0	
2016	58	등재(후보)지	청소년의 긍정 심리적 정신건강 유형에서의 성차	한국심리학회 지:여성	1229- 0726	21	1	135	20160 3	2		2	고영건	██████████	1			0	1		0	

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자			총 저자 수		
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2016	59	국제저명학 술지	Biological Motion Perception, Brain Responses, and Schizotypal Personality Disorder	JAMA Psychiatry	2168-622X	73	3	260	201603	2	6	8	허지원	████████	1			0	1	3	1.2
2016	60	국제저명학 술지	Non-Conscious Perception of Emotions in Psychiatric Disorders: The Unsolved Puzzle of Psychopathology	Psychiatry Investigation	1738-3684	13	2	165	201603	2	1	3				김채연	████████	1	1	3	0.6
2016	61	국제저명학 술지	The effectiveness of somatization in communicating distress in Korean and American cultural contexts.	Frontiers in Psychology	1664-1078	7		383	201603	1	2	3	최은수	████████	1			0	1	3	1.5
2016	62	국제저명학 술지	Are you on timeline or news feed?: The roles of Facebook pages and construal level in increasing ad effectiveness	COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR	0747-5632	57		312	201604	2	3	5	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2016	63	국제저명학 술지	Disruption of Effective Connectivity from the Dorsolateral	PSYCHOLOGICAL MEDICINE	0033-2917	46	5	921	201604	2	7	9				허지원	████████	1	1	3	0.0857

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			Prefrontal Cortex to the Orbitofrontal Cortex by Negative Emotional Distraction in Obsessive-Compulsive Disorder																		
2016	64	국제저명학 술지	The Moderating Effects of Age on the Relationships of Self-Compassion, Self-Esteem, and Mental Health	JAPANESE PSYCHOLOGICAL RESEARCH	0021-5368	58	2	194	201604	2	2	4	양은주	████████	1			0	1	3	1.2
2016	65	등재(후보) 지	The modulating effect of emotional valence on the speed of involuntary attentional capture	한국심리학회: 인지및행동	1226-9654	28	2	285	201604	1		1	조양석	████████	1			0	1		0
2016	66	국제저명학 술지	The role of inositol 1,4,5-trisphosphate 3-kinase A in regulating emotional behavior and amygdala function	Scientific Reports	2045-2322	6		23757	201604	4	9	13				최준식	████████	1	1	3	0.037

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
2016	67	국제저명학 술지	To click or not to click? Investigating antecedents of advertisement clicking on Facebook	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALIT Y	0301- 2212	44	4	657	20160 4	2	2	4				성용준		1	1	3	0.3
2016	68	등재(후보)지	나르시시즘과 의복 이 미지	한국심리학회 지: 사회 및 성 격	1229- 0653	30	2	27	20160 5	2	2	4	박선웅		1			0	1		0
2016	69	등재(후보)지	상상 접촉이 이성애 대한 호감 및 매력 지 각에 미치는 영향	한국심리학회 지: 문화 및 사 회문제	1229- 0661	22	2	203	20160 5	2	1	3	박선웅		1			0	1		0
2016	70	등재(후보)지	청소년 정서행동문제 그림검사(Emotional & Behavioral Drawing Test; EBDT) 개발 및 타당 화 연구	한국예술치료 학회지	1738- 8805	16	1	1	20160 5	2		2	양은주		1			0	1		0
2016	71	국제저명학 술지	A two-factor model better explains heterogeneity in negative symptoms: evidence from the Positive and Negative Syndrome Scale	Frontiers in Psychology	1664- 1078	7		707	20160 5	2	5	7	최기홍		1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2016	72	국제저명학 술지	Change in goal orientation of Korean high school athletes: A cross- temporal meta- analysis, 1999- 2014	PERSONALIT Y AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191- 8869	94		342	20160 5	2	1	3	박선웅	██████	1			0	1	3	1.2
2016	73	기타국제학 술지	Direct and mediating effects of information efficacy on voting behavior: Political socialization of young adults in the 2012 U.S. Presidential Election.	COMMUNICA TION REPORTS	0893- 4215	29	2	100	20160 5	1	1	2				성용준	██████	1	1	1	0.5
2016	74	국제저명학 술지	Following brands on Twitter: An extension of theory of planned behavior	International Journal of Advertising	0265- 0487	35	3	421	20160 5	2	1	3	성용준	██████	1			0	1	3	1.2
2016	75	국제저명학 술지	Hide-and-Seek: Narcissism and “selfie”-related behavior.	Cyberpsychol ogy Behavior and Social Networking	2152- 2715	19	5	347	20160 5	2		2	성용준	██████	1			0	1	3	1.5
2016	76	국제저명학 술지	Measuring negative symptoms in patients with	Neuropsychia tric Disease and Treatment	1178- 2021	12		116 7	20160 5	2	6	8				최기훈	██████	1	1	3	0.1

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			schizophrenia: reliability and validity of the Korean version of the Motivation and Pleasure scale-self- report																		
2016	77	국제저명학 술지	Social television: Examining the antecedents and consequences of connected TV viewing	COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR	0747- 5632	58		171	20160 5	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2016	78	등재(후보)지	The folk psychology of happiness in Korea	한국심리학회 지: 문화 및 사 회문제	1229- 0661	22	2	165	20160 5	1	2	3	최은수	████████	1			0	1		0
2016	79	등재(후보)지	독자성과 융화성: 인 간 실존의 근원적인 두 차원	한국심리학회 지: 일반	1229- 067X	35	2	283	20160 6	2	3	5	박선웅	████████	1			0	1		0
2016	80	등재(후보)지	동성애자의 얼굴표정 정서인식과 사회불안	인지행동치료	1976- 667X	16	2	103	20160 6	2	1	3				양은주	████████	1	1		0
2016	81	국제저명학 술지	Be careful where you smile: Culture shapes judgements of intelligence and honesty of smiling	JOURNAL OF NONVERBAL BEHAVIOR	0191- 5886	40	2	101	20160 6	1	40	41				허태균	████████	1	1	3	0.0375

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			Individual																		
2016	82	국제저명학 술지	Consumer emotional intelligence and its effects on responses to transgressions	MARKETING LETTERS	0923- 0645	27	2	223	20160 6	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2016	83	등재(후보)지	의미 및 절차 정보와 구분되는 한국어 고유 접두사의 형태소 ERP 지표	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	28	3	409	20160 7	3	1	4	남기춘	████████	1			0	1		0
2016	84	국제저명학 술지	Longitudinal change in neurocognition and its relation to symptomatic and functional changes over 2 years in individuals at clinical high-risk for psychosis	SCHIZOPHRE NIA RESEARCH	0920- 9964	17 4	1	50	20160 7	2	6	8				허지원	████████	1	1	3	0.1
2016	85	국제저명학 술지	Memory-based attentional capture by colour and shape contents in visual working memory	VISUAL COGNITION	1350- 6285	24	1	51	20160 7	1		1	조양석	████████	1			0	1	3	3

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2016	86	국제저명학 술지	Narcissism and gift giving: Not every gift is for others.	PERSONALIT Y AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191- 8869	96		47	20160 7	2	1	3	박선웅	████████	1			0	1	3	1.2
2016	87	국제저명학 술지	Prefrontal regulation of neuronal activity in the ventral tegmental area	CEREBRAL CORTEX	1047- 3211	26	10	405 7	20160 7	2		2	조용상	████████	1			0	1	3	1.5
2016	88	국제저명학 술지	Why we post selfies: Understanding motivations for posting pictures of oneself.	PERSONALIT Y AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191- 8869	97		260	20160 7	1	3	4	성용준	████████	1			0	1	3	1.5
2016	89	등재(후보)지	낙관적인 사람이 행복 할까, 행복한 사람이 낙관적일까?: 낙관성 과 행복 간 인과관계 탐색.	한국심리학회 지: 사회 및 성 격	1229- 0653	30	3	95	20160 8	1	4	5	최은수	████████	1			0	1		0
2016	90	등재(후보)지	동성애자에 대한 외현 적 및 암묵적 태도	한국심리학회 지: 문화 및 사 회문제	1229- 0661	22	3	343	20160 8	2	2	4	박선웅	████████	1			0	1		0
2016	91	등재(후보)지	한국형 불안 선별도구 개발: 현행 불안평가 도구 개관 및 예비문 항 개발 (Development of	Korean Journal of Clinical Psychology	1229- 0335	35	3	630	20160 8	2	6	8	최기홍	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			the Korean Screening Tool for Anxiety Disorders: Review of Current Anxiety Scales and Development of Preliminary Item Pools)																		
2016	92	국제저명학 술지	Functional cross - hemispheric shift between object - place paired associate memory and spatial memory in the human hippocampus	HIPPOCAMPUS	1050- 9631	26	8	106 1	20160 8	2	3	5				김학진	████████	1	1	3	0.2
2016	93	등재(후보)지	우울증을 위한 행동활 성화 치료의 적용가능 성: 사례연구	인지행동치료	1976- 667X	16	3	299	20160 9	2	2	4	최기홍	████████	1			0	1		0
2016	94	등재(후보)지	I CAN stand this, but WE CAN'T: discontinuity between choices for self vs. group modulated by group competition during the ultimatum game	인지과학	1226- 4067	27	3	407	20160 9	2	1	3				김학진	████████	1	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽 쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2016	95	국제저명학 술지	Predicting selfie- posting behavior on social networking sites: An extension of Theory of Planned Behavior	COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR	0747- 5632	62		116	20160 9	1	3	4				성용준	████████	1	1	3	0.5
2016	96	등재(후보)지	The role of reading span in factual and inferential comprehension and retention in L2 reading	언어연구	1229- 1374	33		81	20160 9	2	1	3				남기춘	████████	1	1		0
2016	97	등재(후보)지	빈도 효과에 기반한 DBN 알고리즘의 언 어 획득 모델링 적용 가능성 탐구	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	28	4	617	20161 0	2	2	4	남기춘	████████	1			0	1		0
2016	98	국제저명학 술지	Attentional processing of emotional faces in schizophrenia: Evidence from eye tracking	Journal of Abnormal Psychology	0021- 843X	12 5	7	894	20161 0	2	3	5	최기홍	████████	1	김채연	████████	1	2	3	1.4
2016	99	국제저명학 술지	Rawlsian maximin rule operates as a common cognitive anchor in distributive justice and risky decisions	PROCEEDING S OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF	0027- 8424	11 3	42	118 17	20161 0	3	4	7				김학진	████████	1	1	3	0.1071

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
				AMERICA																	
2016	100	국제저명학 술지	The role of narcissism in self- promotion on Instagram	PERSONALIT Y AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191- 8869	10 1		22	20161 0	2	3	5	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2016	101	등재(후보)지	노화에 대한 고정관념 위험이 노인의 공간작 업기억 및 정서인식에 미치는 영향	한국노년학	1225- 1356	36	4	110 9	20161 1	2	3	5	최준식	████████	1	최기홍	████████	1	2		0
2016	102	등재(후보)지	매스미디어가 기업신 뢰에 미치는 영향 - 신 뢰 특성 지각을 중심 으로	한국심리학회 지: 소비자·광 고	1229- 8778	17	4	825	20161 1	2	2	4				성용준	████████	1	1		0
2016	103	등재(후보)지	역물 경험의 과정과 특성에 대한 실증적 연구	한국심리학회 지: 문화및사회 문제	1229- 0661	22	4	643	20161 1	2	1	3				허태균	████████	1	1		0
2016	104	등재(후보)지	우울증의 행동활성화 치료: 체계적 개관 (Behavioral Activation Treatment for Depression: A Systematic Review)	Korean Journal of Clinical Psychology	1229- 0335	35	4	858	20161 1	2	1	3	최기홍	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자					총저자 수
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2016	105	국제저명학술지	Motivational and behavioral activation as an adjunct to psychiatric rehabilitation for mild to moderate negative symptoms in individuals with schizophrenia: a proof-of-concept pilot study	Frontiers in Psychology	1664-1078	7		1759	201611	1	2	3	최기홍		1			0	1	3	1.5
2016	106	국제저명학술지	Reappraisal modulates attentional bias to angry faces	Frontiers in psychology	1664-1078	7		1841	201611	2	1	3				김학진		1	1	3	0.6
2016	107	등재(후보)지	교사의 역할수행과 학교만족도의 관계에서 교사에 대한 인지기반 및 정서기반 신뢰의 매개효과: 중학생과 어머니 집단의 비교	한국심리학회지:학교	1738-463X	13	3	455	201612	2	1	3	양은주		1			0	1		0
2016	108	등재(후보)지	교육기부 프로그램의 효과성에 대한 청소년 수혜자와 대학생 제공자의 인식: 개념도 방법론을 중심으로	열린교육연구	1229-8379	24	4	85	201612	2	5	7	양은주		1	박선웅		1	2		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2016	109	등재(후보)지	노인의 온열치료를 위 한 웨어러블 면상발열 체의 개발 및 특성 파 악	전기전자학회 논문지	1226- 7244	20	4		20161 2	2	3	5				최준식		1	1		0
2016	110	등재(후보)지	정신건강과 일반적 신 체건강 간 관계	한국심리학회 지: 건강	1229- 070X	21	4	815	20161 2	2		2	고영건		1			0	1		0
2016	111	등재(후보)지	청소년의 긍정적 정신 건강 유형과 생활안전 행동 간 관계	청소년학연구	1229- 6988	23	12	303	20161 2	2		2	고영건		1			0	1		0
2016	112	등재(후보)지	Accuracy and bias in self-perception of performance: Narcissism matters in Korea as well	Korean Social Science Journal	1225- 0368	43	2	29	20161 2	1	3	4	박선웅		1			0	1		0
2016	113	국제저명학 술지	Cognitive remediation for individuals with psychosis: efficacy and mechanisms of treatment effects	PSYCHOLOGI CAL MEDICINE	0033- 2917	46	16	327 5	20161 2	1	4	5				최기홍		1	1	3	0.375
2016	114	국제저명학 술지	The associations between body dissatisfaction, body figure, self- esteem, and depressed mood	JOURNAL OF ADOLESCENC E	0140- 1971	53	-	249	20161 2	1	1	2	최은수					0	1	3	1.5

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자			총 저자 수		
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			In adolescents in the United States and Korea: A moderated mediation analysis.																		
2016	115	국제저명학 술지	The interaction of trait and group information on impression formation	Psychologia	0033-2852	59	4	173	201612	2	2	4	허태균	████████	1	최은수	████████	1	2	3	1.5
2017	116	등재(후보) 지	자기보고형 ADHD 검사와 전산화된 주의력 과제인 UFOV와 VM 과제 수행간의 관련성 연구	한국심리학회지: 인지 및 생물	12269654	29	1	81	201701	2	5	7	남기준	████████	1			0	1		0
2017	117	국제저명학 술지	A comparison of self-complexity in the United States and South Korea	Self and Identity	1529-8868	16	1	16	201701	2	1	3	박선웅	████████	1			0	1	3	1.2
2017	118	국제저명학 술지	Are we a product of our environment? Assessing culturally congruent Green advertising appeals, novelty, and environmental concern in India	Asian Journal of Communication	0129-2986	27	4	396	201701	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			and the USA																		
2017	119	국제저명학 술지	Gender Differences in Neural Responses to Perceptually Invisible Fearful Face-An ERP Study	Frontiers in Behavioral Neuroscience	1662- 5153	11		6	20170 1	3	1	4	김채연	████████	1			0	1	3	0.8571
2017	120	국제저명학 술지	Mining biometric data to predict programmer expertise and task difficulty	Cluster Computing- The Journal of Networks Software Tools and Applications	1386- 7857	21	1	109 7	20170 1	2	3	5				남기준	████████	1	1	3	0.2
2017	121	국제저명학 술지	The Relationship between Childhood Trauma and Suicidal Ideation: Role of Maltreatment and Potential Mediators	Psychiatry Investigation	1738- 3684	14	1	37	20170 1	2	2	4				최기홍	████████	1	1	3	0.3
2017	122	등재(후보)지	저신뢰 사회를 만드는 고신뢰 기대? 가족학 장성과 신뢰기준의 역 할	한국심리학회 지: 문화 및 사 회문제	1229- 0661	23	1	75	20170 2	2	1	3	허태균	████████	1	박선웅	████████	1	2		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자					총저자 수
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2017	123	국제저명학술지	Lesions of the lateral habenula facilitate active avoidance learning and threat extinction	BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH	0166-4328	31	8	12	201702	2	2	4	최준식		1	조용상		1	2	3	1.5
2017	124	국제저명학술지	Place cells are more strongly tied to landmarks in deep than in superficial CA1	Nature Communications	2041-1723	8		14531	201702	2	2	4				최준식		1	1	3	0.3
2017	125	국제저명학술지	Segregated cell populations enable distinct parallel encoding within the radial axis of the CA1 pyramidal layer	Experimental Neurobiology	1226-2560	26	1	1	201702	2	1	3	최준식		1			0	1	3	1.2
2017	126	등재(후보)지	The Delay Discounting and Aggression of Patients with Alcohol-Fuelled Violence	KOREAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY	1229-0335	36	1	33	201702	2		2	고영건		1			0	1		0
2017	127	등재(후보)지	인터넷게임 과사용자의 성격 관련 신경해부학적 특징: 부피소-기반 형태 연구	한국심리학회지: 일반	1229-067X	36	1	109	201703	2	3	5				김학진		1	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자					총저자 수
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2017	128	기타국제학술지	Following the breadcrumbs: Analyzing online product review characteristics by online shoppers review	JOURNAL OF MARKETING COMMUNICATIONS	1352-7266	23	2	113	201703	1	4	5				성용준		1	1	1	0.125
2017	129	국제저명학술지	Graphemes sharing phonetic features tend to induce similar synesthetic colors	Frontiers in Psychology	1664-1078	8		337	201703	3	1	4	김채연					0	1	3	0.8571
2017	130	국제저명학술지	Monocular Perceptual Deprivation from Interocular Suppression Temporarily Imbalances Ocular Dominance	CURRENT BIOLOGY	0960-9822	27	6	884	201703	2	1	3				김채연		1	1	3	0.6
2017	131	국제저명학술지	Understanding Social Situations (USS): A Proof-of-Concept Social-Cognitive Intervention Targeting Theory of Mind and Attributional Bias In Individuals With	PSYCHIATRIC REHABILITATION JOURNAL	1095-158X	40	1	12	201703	1	6	7				최기홍		1	1	3	0.25

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			Psychosis																		
2017	132	등재(후보)지	한글판 행동활성화 척 도의 신뢰도와 타당도	Journal of Korean Neuropsychia tric Association	1015- 4817	56	2	89	20170 4	2	4	6				최기홍		1	1	0	
2017	133	국제저명학 술지	Audio-visual interactions uniquely contribute to resolution of visual conflict in people possessing absolute pitch	PLoS One	1932- 6203	12	4	e01 751 03	20170 4	3	1	4	김채연		1			0	1	3	0.8571
2017	134	국제저명학 술지	Get behind my selfies: The Big Five traits and social networking behaviors through selfies	PERSONALIT Y AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	0191- 8869	10 9		98	20170 4	2	2	4	성용준		1			0	1	3	1.2
2017	135	국제저명학 술지	Roundabout receptor 2 maintains inhibitory control of the adult midbrain	eLife	2050- 084X	6		e23 858	20170 4	2	8	10				조용상		1	1	3	0.075

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2017	136	등재(후보)지	군 생활 적응 증진을 위한멘탈 휘트니스 긍정 심리 프로그램의 효과 과	한국심리학회 지: 산업 및 조 직	1229- 0696	30	2	275	20170 5	2		3	고영건	████████	1			0	1		0
2017	137	등재(후보)지	나르시시즘과 낭만적 관계에서의 외도 의도 : 개인 × 상황 상호작 용적인 접근	한국심리학회 지: 사회 및 성 격	1229- 0653	31	2	1	20170 5	2	1	3	박선웅	████████	1			0	1		0
2017	138	국제저명학 술지	Brain Structural Networks Associated with Intelligence and Visuomotor Ability	Scientific Reports	2045- 2322	7		217 7	20170 5	2	7	9				허지원	████████	1	1	3	0.0857
2017	139	국제저명학 술지	Cultural preferences for visual and verbal communication styles in sport advertisements	SOUTH AFRICAN JOURNAL FOR RESEARCH IN SPORT PHYSICAL EDUCATION AND RECREATION	0379- 9069	39	2	199	20170 5	1	2	3				성용준	████████	1	1	3	0.75
2017	140	국제저명학 술지	Development of the Korean facial emotion stimuli: Korea university facial expression collection 2nd edition	Frontiers in psychology	1664- 1078	8		769	20170 5	2	8	10	최준식, 최 기홍	████████ ████████	2	조양석, 남 기춘, 김학 진	████████ ████████ ████████ ████████	3	5	3	2.625

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자					총저자 수
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2017	141	국제저명학술지	Node Identification Using Inter-Regional Correlation Analysis for Mapping Detailed Connections in Resting State Networks	Frontiers in Neuroscience	1662-453X	11		238	201705	2	9	11				허지원		1	1	3	0.0666
2017	142	국제저명학술지	The relationship between momentary emotions and well-being across European Americans, Hispanic Americans, and Asian Americans	COGNITION & EMOTION	0269-9931	31	6	1277	201705	1	1	2	최은수		1			0	1	3	1.5
2017	143	등재(후보)지	맛 지각의 심리학적 기제 및 임상적 함의점에 대한 개관연구	한국심리학회지: 일반	1229-067X	36	2	189	201706	1		1	허지원		1			0	1		0
2017	144	국제저명학술지	Is There an Association Between Mismatch Negativity and Cortical Thickness in Schizophrenia	CLINICAL EEG AND NEUROSCIENCE	1550-0594	48	6	383	201706	2	6	8				허지원		1	1	3	0.1

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			Patients?																		
2017	145	국제저명학 술지	Prolonged interruption of cognitive control of conflict processing over human faces by task-irrelevant emotion expression.	Frontiers in Psychology	1664- 1078	8		102 4	20170 6	3	1	4				조양석		1	1	3	0.4285
2017	146	등재(후보)지	RBM을 이용한 언어 의 분산 표상화	인지과학	1226406 7	28	2	110	20170 6	2	1	3				남기준		1	1		0
2017	147	국제저명학 술지	Validation of the Korean Version of the Clinical Assessment Interview for Negative Symptoms	Psychiatry Investigation	1738- 3684	14	4	413	20170 7	2	5	7				최기홍		1	1	3	0.12
2017	148	등재(후보)지	국내 심리치료 무선통 제연구: 학회지 및 기 간별 분석을 통한 체 계적 고찰	KOREAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY	2466- 197X	36	3	434	20170 8	2	3	5	최기홍		1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2017	149	등재(후보) 지	메타지각의 부정적 왜곡과 우울	한국심리학회지: 사회 및 성격	1229-0653	31	3	1	201708	2	1	3	박선웅	████████	1			0	1		0
2017	150	등재(후보) 지	일과 삶의 균형과 정신건강의 관계에서 부정적 정서신념과 정서명료성의 조절효과: 성차를 중심으로	한국심리학회지: 문화 및 사회문제	1229-0661	23	3	333	201708	2	1	3				양은주	████████	1	1		0
2017	151	등재(후보) 지	자존감 불일치와 SNS에서의 과시적 자기표현 간의 관계	한국심리학회지: 소비자·광고	1229-8778	18	3	365	201708	2	4	6	성용준	████████	1			0	1		0
2017	152	국제저명학 술지	Sequential effects in preference decision: Prior preference assimilates current preference	PLoS One	1932-6203	12	8	e0182442	201708	2	1	3	조양석	████████	1	김채연	████████	1	2	3	1.8
2017	153	등재(후보) 지	물질주의와 정신건강: 경제적 수준으로 조절되지 않는 부적관계	보건사회연구	1226-072X	37	3	368	201709	2	2	4	박선웅	████████	1			0	1		0
2017	154	기타국제학 술지	Behavioral circumscription and the folk psychology of belief: A study in ethno - mentalizing	Thought: A Journal of Philosophy	2161-2234	6	3	193	201709	1	45	46				김학진	████████	1	1	1	0.0111

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
2017	155	기타국제학 술지	The Gettier Intuition from South America to Asia	Journal of Indian Council of Philosophical Research	0970- 7794	34	3	517	20170 9	1	45	46				김학진		1	1	1	0.0111
2017	156	국제저명학 술지	The relationship between autobiographical memory,cognition, and emotion in older adults: a review	AGING NEUROPSYC HOLOGY AND COGNITION	1382- 5585	25	6	874	20170 9	2		2	최기홍		1			0	1	3	1.5
2017	157	등재(후보)지	국내 우울증 평가도구 타당화 연구의 체계적 고찰-진단적 타당성을 중점으로 : 한국형 우 울 선별 도구 개발을 위한 예비 연구	대한불안의학 회지	2586- 0151	13	2	53	20171 0	4	4	8	최기홍		1			0	1		0
2017	158	등재(후보)지	한국어 심성어휘집 연 구를 위한 어휘판단 데이터베이스	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226965 4	29	4	395	20171 0	1	8	9				남기준		1	1		0
2017	159	국제저명학 술지	Forebrain-specific ablation of phospholipase Cγ1 causes manic-like behavior	MOLECULAR PSYCHIATRY	1359- 4184	22	10	147 3	20171 0	4	22	26				최준식		1	1	3	0.0151

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자			총저자 수		
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2017	160	국제저명학술지	Goal orientations and social comparison: The role of different motivations in affiliation preferences	MOTIVATION AND EMOTION	0146-7239	41	5	617	201710	2		2	박선웅		1			0	1	3	1.5
2017	161	국제저명학술지	Impaired feedback processing for symbolic reward in individuals with internet game overuse	Frontiers in Psychiatry	1664-0640	8		195	201710	2	1	3				김학진		1	1	3	0.6
2017	162	국제저명학술지	Informationally administered reward enhances intrinsic motivation in schizophrenia	PSYCHIATRY RESEARCH	0165-1781	256		290	201710	2	4	6	최기홍		1			0	1	3	1.2
2017	163	국제저명학술지	The Mediation Effects of Career Exploration on the Relationship Between Trait Anxiety and Career Indecision	JOURNAL OF CAREER DEVELOPMENT	0894-8453	44	5	440	201710	2	3	5	양은주		1			0	1	3	1.2
2017	164	등재(후보)지	개인의 자기 해석 성향이 선물 소비에 미치는 영향	한국심리학회지: 소비자·광고	1229-8778	18	4	587	201711	2	1	3	성용준		1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2017	165	등재(후보)지	시간관 유형에 따른 광고 메시지 설득 효 과: 시간관과 광고 메 시지 유형 간의 상호 작용효과를 중심으로	한국심리학회 지: 소비자·광 고	1229- 8778	18	4	739	20171 1	2		2	성용준	██████	1			0	1		0
2017	166	등재(후보)지	한국형 우울장애 선별 도구의 개발: 예비연 구	Korean Journal of Clinical Psychology	1229- 0335	36	4	642	20171 1	2	6	8	최기홍	██████	1			0	1		0
2017	167	국제저명학 술지	Implicit theories and depression in clinical and non- clinical samples: The mediating role of experiential avoidance	Current Psychology	1936- 4733				20171 1	2	2	4	박선웅	██████	1			0	1	3	1.2
2017	168	등재(후보)지	상시대기성이 삶의 질 에 미치는 영향: 여가 활동의 조절효과	여가학연구	2233- 8179	15	4	99	20171 2	2	1	3	허태균	██████	1			0	1		0
2017	169	국제저명학 술지	Comparison of brain connectivity between Internet gambling disorder and Internet gaming disorder: A preliminary study	Journal of Behavioral Addictions	2062- 5871	6	4	505 - 515	20171 2	2	3	5				남기춘	██████	1	1	3	0.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2017	170	국제저명학 술지	Effect of identity fusion on decision to make extreme sacrifices in romantic relationships: The moderating role of impulsiveness	BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY	0144- 6665	56	4	819	20171 2	2		2	박선웅	████████	1			0	1	3	1.5
2017	171	국제저명학 술지	The Effect of Descriptive Norms and Construal Level on Consumers' Sustainable Behaviors	JOURNAL OF ADVERTISING	0091- 3367	46	4	536	20171 2	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2018	172	국제저명학 술지	[i] is Lighter and More Greenish Than [o]: Intrinsic Association Between Vowel Sounds and Colors	Multisensory Research	2213- 4794	31	5	419	20180 1	3		3	김채연	████████	1			0	1	3	1
2018	173	국제저명학 술지	#Me and brands: Understanding brand-selfie posters on social media	International Journal of Advertising	0265- 0487	37	1	14	20180 1	1	2	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.5
2018	174	등재(후보) 지	멘탈 화이트니스 긍정심 리 프로그램이 고등학 생의 정서행동 특성 및 학교폭력에 미치는	청소년학연구	1229- 6988	25	1	237	20180 1	2	2	4	고영건	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			효과																		
2018	175	등재(후보)지	범죄와 정신질환의 관 계, 사회적 편견은 어 느 정도인가?	헬스커뮤니케 이션 연구	2093- 2707	16	2	19	20180 1	1		1	최기홍	████████	1			0	1		0
2018	176	기타국제학 술지	Immersive element analysis of the multiplayer online battle arena game genre	INTERNATIO NAL JOURNAL OF INFORMATIO N TECHNOLOG Y AND MANAGEMEN T	1461411 1	17	1	4	20180 1	1	4	5				남기춘	████████	1	1	1	0.125
2018	177	국제저명학 술지	Social relatedness and physical health are more strongly related in older than younger adults: Findings from the Korean adult longitudinal study.	Frontiers in Psychology	1664- 1078	9		3	20180 1	1	4	5	최은수	████████	1			0	1	3	1.5
2018	178	국제저명학 술지	Understanding the Nature, Uses, and Gratifications of Social Television:	JOURNAL OF BROADCASTI NG & ELECTRONIC	0883- 8151	62	1	1	20180 1	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			Implications for Developing Viewer Engagement and Network Loyalty	MEDIA																	
2018	179	등재(후보 지)	배우자이상화와 결혼 만족도: 의사소통 패 턴의 매개효과	한국심리학회 지: 사회 및 성 격	1229- 0653	32	1	65	20180 2	2	2	4	박선웅	████████	1			0	1	0	
2018	180	등재(후보 지)	사물인터넷과 소비자: 웨어러블 기기가 제공 하는 피드백이 소비자 의 목표지향적 행동에 미치는 영향	한국심리학회 지: 소비자·광 고	1229- 8778	19	1	1	20180 2	2		2	성용준	████████	1			0	1	0	
2018	181	등재(후보 지)	큐레이션 서비스 상에 서 추천인 설득효과: 조절초점과 추천인 동 질성 단서 간의 상호 작용 효과를 중심으로	한국심리학회 지: 소비자·광 고	1229- 8778	19	1	187	20180 2	2		2	성용준	████████	1			0	1	0	
2018	182	등재(후보 지)	혁신성과 자기조절초 점이 사물인터넷 제품 사용에 미치는 영향	한국심리학회 지: 소비자·광 고	1229- 8778	19	1	67	20180 2	2	3	5	성용준	████████	1			0	1	0	
2018	183	국제저명학 술지	Cognitive Remediation in Middle-Aged or Older Inpatients with Chronic Schizophrenia: A Randomized Controlled Trial in	Frontiers in Psychology	1664- 1078	8		236 4	20180 2	2	7	2	최기홍	████████	1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			Korea																		
2018	184	국제저명학 술지	EEG beta oscillations in the temporoparietal area related to the accuracy in estimating others' preference	Frontiers in human neuroscience	1662-5161	12		43	201802	2	3	5				김학진		1	1	3	0.2
2018	185	국제저명학 술지	Social observation increases functional segregation between MPFC subregions predicting prosocial consumer decisions	Scientific reports	2045-2322	8		3368	201802	2	2	4	김학진		1			0	1	3	1.2
2018	186	국제저명학 술지	The cognitive loci of the display and task-relevant set size effects on distractor interference: Evidence from a dual-task paradigm	Attention Perception & Psychophysics	1943-3921	80	2	337	201802	2		3	조양석		1			0	1	3	1.5

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2018	187	국제저명학 술지	Why is the synesthete's "A" red? Using a five- language dataset to disentangle the effects of shape, sound, semantics, and ordinality on inducer- concurrent relationships in grapheme-color synesthesia	CORTEX	0010- 9452	99		375	20180 2	1	6	7				김채연		1	1	3	0.25
2018	188	국제저명학 술지	"Where I come from' determines, "how I construe my future': the fit effect of culture, temporal distance, and construal level	International Journal of Advertising	0265- 0487	37	2	270	20180 3	2	1	3	성용준		1			0	1	3	1.2
2018	189	등재(후보)지	소셜미디어 이용행동 과 여성의 신체상의 관계: 자기대상화 이 론을 중심으로	한국심리학회 지:여성	1229- 0726	23	1	69	20180 3	1	2	3	양은주		1	성용준		1	2		0
2018	190	국제저명학 술지	Chasing as a model of psychogenic stress: characterization of physiological and	STRESS-THE INTERNATIO NAL JOURNAL ON THE BIOLOGY OF STRESS	1025- 3890	21	4	323	20180 3	2	2	4	최준식		1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			behavioral responses																		
2018	191	국어저서	플로리시 : 삶을 밝히 는 마음의 빛	학지사	9788999 715488				20180 4	1		1	고영건	████████	1			0	1	0	
2018	192	등재(후보)지	한국 임상심리학자의 인지행동치료 전문성: 연구 역량	Korean Journal of Clinical Psychology	1229- 0335	37		33	20180 4	3	1	4	최기홍	████████	1			0	1	0	
2018	193	국제저명학 술지	Inositol 1,4,5- trisphosphate 3- kinase A overexpressed in mouse forebrain modulates synaptic transmission and mGluR-LTD of CA1pyramidal neurons	PLoS One	1932- 6203	13	4		20180 4	4	7	11				최준식	████████	1	1	3	0.0476
2018	194	등재(후보)지	소비자가 인지하는 검 색 대응형 네이티브 광고의 가치와 재사용 의도: 파워콘텐츠 상 품을 중심으로	광고PR실학연 구	2005- 2618	11	2	9	20180 5	2	2	4				성용준	████████	1	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자					총저자 수
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2018	195	등재(후보)지	한국형 우울장애 선별 도구 개발과정: 예비 타당화 연구	Korean Journal of Clinical Psychology	1229-0335	37	2	254	201805	2	10	12	최기홍	████████	1			0	1		0
2018	196	등재(후보)지	Validation of the Korean Version of the Vaillant Defense Mechanism Rating Scale(한국판 베일런 트 방어기제 평정 척도의 타당화)	KOREAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY	2466-197X	37	2	238	201805	2		2	고영건	████████	1			0	1		0
2018	197	등재(후보)지	일반인들의 양극성 장애 경향성에 따른 시공간 주의집력과 정서 지각 능력의 차이	감성과학	1226-8593	21	2	145	201806	2	1	3	남기춘	████████	1			0	1		0
2018	198	국제저명학술지	Mapping the Neural Dynamics of Korean-English Bilinguals With Medium Proficiency During Auditory Word Processing	Frontiers in Psychology	1664-1078	9		983	201806	2	2	4				남기춘	████████	1	1	3	0.3
2018	199	등재(후보)지	반추 양식과 외상 후 성장 간의 관계:인지 및 정서적 경로를 중심으로	인지행동치료	1976-667X	18	2	159	201807	2		2	양은주	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
2018	200	등재(후보)지	한국어 명사 어절 재 인에서 나타나는 음절 교환 효과	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	30	3	261	20180 7	3		3	남기준	██████	1			0	1	0	
2018	201	등재(후보)지	Cross-modal Correspondence Between Acoustic Feature and Shape	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	"1226- 9654 (print)"	30	3	269	20180 7	2		2	김채연	██████	1			0	1	0	
2018	202	국제저명학 술지	Extrinsic value orientation and decreased sustainability of shared resources: The moderating role of situational characteristics	Sustainability	2071- 1050	10	7	219 9	20180 7	2	1	3	박선웅	██████	1			0	1	3	1.2
2018	203	등재(후보)지	브랜드 의인화가 광고 설득 효과에 미치는 영향: 웹사이트 유형 간 비교를 중심으로	한국심리학회 지: 소비자·광 고	1229- 8778	19	3	505	20180 8	2	2	4	성용준	██████	1			0	1	0	
2018	204	등재(후보)지	사용자 특성에 따른 페이스북 이용의 양가 성: 페이스북 이용의 순기능과 역기능을 통 한 고찰	한국HCI학회 논문지	1976- 0671	13	3	43	20180 8	2	2	4	성용준	██████	1			0	1	0	
2018	205	등재(후보)지	처벌판단에서 행위자 의 사회경제적 지위와 의도 불확실성의 역할	한국심리학회 지: 사회및성격	1229- 0653	32	3	101	20180 8	2	1	3	허태균	██████	1			0	1	0	

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자			총저자 수		
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2018	206	등재(후보)지	한국판 대학생 진로타협 경향성 척도의 타당화 연구	한국심리학회지:학교	1738-463X	15	2	155	201808	2	1	3	양은주	████████	1			0	1		0
2018	207	국제저명학술지	A Systematic Review and Meta-analysis of Applicability of Web-based Interventions for Individuals with Depression and Quality of Life Impairment	Psychiatry Investigation	1738-3684	15	8	759	201808	3	1	4	허지원	████████	1			0	1	3	0.8571
2018	208	국제저명학술지	Development of MPFC function mediates shifts in self-protective behavior provoked by social feedback	Nature Communications	2041-1723	9		3086	201808	2	1	3	김학진	████████	1			0	1	3	1.2
2018	209	등재(후보)지	Facebook Fatigue: Narcissism, Reputation Concern, and Expectation of Other's Responses(페이스북 피로감에 대한 연구: 자기애, 평판근심, 반응기대를 중심으로)	한국HCI학회 논문지	1976-0671	13	3	35	201808	2	1	3	성용준	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽 쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2018	210	국제저명학 술지	Multiple attentional control settings on distinct locations without the confounding of repetition priming	Attention Perception & Psychophysic s	1943- 3921	80	7	171 8	20180 8	2		2	조양석	████████	1			0	1	3	1.5
2018	211	등재(후보)지	Neurocognitive study on the ongoing merge of Korean vowels /e/(/ㅔ/) and /i/(ㅣ/): Comparing MMNs of younger and older generations	음성음운형태 론연구	1226- 8690	24	2	209	20180 8	2	3	5				남기춘	████████	1	1		0
2018	212	등재(후보)지	한국어 단어 재인 시 선행 어절의 의미적 · 통사적 정보가 미치 는 영향: 점화연구	국어국문학	1598- 026X	18 4		273	20180 9	2	3	5	남기춘	████████	1				1		0
2018	213	등재(후보)지	한국어 용언 어절 재 인에 미치는 어휘 변 인의 영향 -모어 화자 와 고급 학습자의 예-	한국어교육	1225- 6137	29	3	25	20180 9	2	4	6				남기춘	████████	1	1		0
2018	214	국제저명학 술지	A Scenario-Based Cognitive Behavioral Therapy Mobile App to Reduce Dysfunctional Beliefs in	Telemedicine and e-Health	1530- 5627	24	9	710	20180 9	2	2	4	허지원	████████	1			0	1	3	1.2

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			Individuals with Depression: Pilot Randomized Controlled Trial																		
2018	215	국제저명학 술지	Aberrant Within- and Between-network Connectivity of Mirror Neuron System Network and Mentalizing Network in First Episode Psychosis	SCHIZOPHRE NIA RESEARCH	0920-9964	19 9		243	20180 9	2	5	7				허지원		1	1	3	0.12
2018	216	국제저명학 술지	Encoding differences in posed negative emotional expressions between prosocials and proselves	Current Psychology	1936-4733				20180 9	2	2	4	고영건		1	김학진		1	2	3	1.5
2018	217	국제저명학 술지	Sensory and motivational modulation of immediate and delayed defensive responses under dynamic threat	JOURNAL OF NEUROSCIEN CE METHODS	0165-0270	30 7		84	20180 9	2		2	최준식		1			0	1	3	1.5

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자			총저자 수		
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2018	218	등재(후보)지	[한국심리학회지: 일반]의 정체성: 출발점을 제공하는 학술지	한국심리학회지:일반	1229-067X	37	3	307	201810	2	15	17				최기홍		1	1		0
2018	219	등재(후보)지	한국어 체언어절과 용언어절 재인에 관련된 어휘 변인	한국심리학회지: 인지 및 생물	1226-9654	30	4	373	201810	2		2	남기춘		1			0	1		0
2018	220	국제저명학술지	Catching up with wonderful women: The women-are-wonderful effect is smaller in more gender egalitarian societies	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY	0020-7594	53		21	201810	1	38	39				허태균		1	1	3	0.0394
2018	221	국제저명학술지	Current Status of Cognitive Remediation for Psychiatric Disorders: A Review	Frontiers in Psychiatry	1664-0640	9		461	201810	2	4	6	최기홍		1			0	1	3	1.2
2018	222	국제저명학술지	Determining the scope of control underlying the congruency sequence effect: Roles of stimulus-response mapping and response mode.	ACTA PSYCHOLOGICA	0001-6918	190		267	201810	2		2	조양석		1			0	1	3	1.5

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
2018	223	국제저명학 술지	Paranoia Symptoms Moderate the Impact of Emotional Context Processing on Community Functioning of Individuals with Schizophrenia	COMMUNITY MENTAL HEALTH JOURNAL	0010- 3853	54	7	106 4	20181 0	2		2	최기홍		1			0	1	3	1.5
2018	224	등재(후보)지	기본적 귀인오류와 대 응편향의 검증에서 태 도귀인 패러다임의 방 법론적 오류로 인한 문제점: 태도 판단의 편향된 응답과 낮은 확신	한국심리학회 지: 사회 및 성 격	1229- 0653	32	4	41	20181 1	2		2	박선웅		1			0	1		0
2018	225	국제저명학 술지	Dopamine D2 receptor-mediated circuit from the central amygdala to the bed nucleus of the stria terminalis regulates impulsive behavior	PROCEEDING S OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	0027- 8424	11 5	45	E10 730	20181 1	4	6	10				최준식		1	1	3	0.0555
2018	226	국제저명학 술지	Dopamine Neurons Reflect the Uncertainty in Fear	NEURON	0896- 6273	10 0	4	916	20181 1	2	1	3	조용상		1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			Generalization																		
2018	227	국제저명학 술지	Feeling lonely when not socially isolated: Social isolation moderates the association between loneliness and daily social interaction	JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS	0265- 4075	35	10	134 0	20181 1	2		2	고영건	██████	1			0	1	3	1.5
2018	228	국제저명학 술지	Measuring theory of mind in schizophrenia research: Cross- cultural validation	SCHIZOPHRENIA RESEARCH	0920- 9964	20 1		187	20181 1	2	9	11	최기홍	██████	1			0	1	3	1.2
2018	229	국제저명학 술지	Observational threat conditioning is induced by circa- strike activity burst but not freezing and requires visual attention	BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH	0166- 4328	35 3		161	20181 1	2		2	최준식	██████	1			0	1	3	1.5

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2018	230	국제저명학 술지	Screening Tool for Anxiety Disorders: Development and Validation of the Korean Anxiety Screening Assessment	Psychiatry Investigation	1738- 3684	15	11	105 3	20181 1	2	10	12	최기홍	████████	1			0	1	3	1.2
2018	231	국제저명학 술지	Social observation increases deontological judgments in moral dilemmas	EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR	1090- 5138	39	6	611	20181 1	2	1	3	김학진	████████	1			0	1	3	1.2
2018	232	등재(후보)지	장기간에 걸친 분산 학습이 L2 언어학습 에 미치는 영향	영미어문학	1229- 0580	13 1		263	20181 2	3		3	남기춘	████████	1			0	1		0
2018	233	국제저명학 술지	Clinical Utility of Beck Anxiety Inventory in Clinical and Nonclinical Korean Samples	Frontiers in Psychiatry	1664- 0640	9		666	20181 2	2	5	7	최기홍	████████	1			0	1	3	1.2
2018	234	국제저명학 술지	Instagram versus Snapchat: Self- expression and privacy concern on social media	TELEMATICS AND INFORMATIC S	0736- 5853	35	8	228 9	20181 2	2		2	성용준	████████	1			0	1	3	1.5

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자					총저자 수
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2018	235	국제저명학술지	Self-Compassion and Cultural Values: A Cross-Cultural Study of Self-Compassion Using a Multitrait-Multimethod (MTMM) Analytical Procedure	Frontiers in Psychology	1664-1078	9		2638	201812	1	18	19				양은주		1	1	3	0.0833
2019	236	국제저명학술지	Shaping Corporate Character Through Symmetrical Communication: The Effects on Employee-Organization Relationships	INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS COMMUNICATION	2329-4892				201901	1	1	2				성용준		1	1	3	1.5
2019	237	등재(후보)지	부부의 개인별 덕목과 부부 덕목이 결혼만족도에 미치는 효과	한국심리학회지: 문화 및 사회문제	1229-0661	25	1	1	201902	2		2	고영건		1			0	1		0
2019	238	등재(후보)지	사용자 특성과 기기 가치에 따른 가상개인 비서 만족도: 기능적, 정서적 만족도 중심으로	한국심리학회지: 소비자·광고	1229-8778	20	1	31	201902	2	1	3	성용준		1			0	1		0
2019	239	등재(후보)지	선택에 관여하는 인공지능이 사용자 평가에 미치는 영향	한국심리학회지: 소비자·광고	1229-8778	20	1	55	201902	2		2	성용준		1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
2019	240	등재(후보)지	일상 생활 속 자아 고 갈 및 심리적 부담감 이 피로도에 미치는 효과: 자기애적 성격 을 중심으로	KOREAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY	2466- 197X	38	1	60	20190 2	2	1	3	고영건	████████	1			0	1		0
2019	241	국제저명학 술지	Uncertainty as a determinant of attentional control settings	Attention Perception & Psychophysic s	1943- 3921	81	5	141 5	20190 2	3		3	조양석	████████	1			0	1	3	1
2019	242	국제저명학 술지	Using Instagram While “In a Relationship”: The Roles of Narcissism and Self-Esteem.	Journal of Individual Differences	1614- 0001	40	2	111	20190 2	2	2	4	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2019	243	국제저명학 술지	Validation of the Korean Version of the Prodromal Questionnaire- BriefVersion in Non-Help-Seeking Individuals	Psychiatry Investigation	1738- 3684	16	2	109	20190 2	2	2	4				허지원	████████	1	1	3	0.3
2019	244	국제저명학 술지	Visuo-Haptic- Based Multimodal Feedback Virtual Reality Solution to Improve Anxiety Symptoms: A Proof-of-Concept Study	Psychiatry Investigation	1738- 3684	16	2	167	20190 2	2	12	14				허지원	████████	1	1	3	0.05

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자					총저자 수
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2019	245	등재(후보)지	무언(무언)은 무념(무념)일까?: 침묵의 사회적 기능에 대한 탐색적 연구	사회언어학	1226-4822	27	1	199	201903	2	1	3	허태균	████████	1			0	1		0
2019	246	등재(후보)지	중국인 학습자의 한국어 모음 습득에 대한 뇌반응 연구 —MMN과 속달도—	새국어교육	1226-6736	118		193-222	201903	2	3	5				남기춘	████████	1	1		0
2019	247	국어저서	학습과 기억: 뇌에서 행동까지 3판	시그마 프레스	9791162261422				201903	4		4	최준식	████████	1			0	1		0
2019	248	국제저명학술지	A Brief Version of the Leahy Emotional Schema Scale: a Validation Study	International Journal of Cognitive Therapy	1937-1209	12	1	38	201903	3	3	6	최기홍	████████	1			0	1	3	0.8571
2019	249	국제저명학술지	Altruistic decisions are influenced by the allocation of monetary incentives in a pain-sharing game	PLoS One	1932-6203	14	3	e0213104	201903	2	2	4				김학진	████████	1	1	3	0.3
2019	250	국제저명학술지	Gray matter microstructural abnormalities and working memory deficits in individuals with schizophrenia	Psychiatry Investigation	1738-3684	16	3	234	201903	2	5	7				허지원	████████	1	1	3	0.12

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자			총 저자 수		
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2019	251	국제저명학 술지	Nothing at stake in knowledge	Noûs	1468- 0068	53	1	224	20190 3		46	46				김학진		1	1	3	0.0652
2019	252	국제저명학 술지	The immediate and sustained positive effects of meditation on resilience are mediated by changes in the resting brain	Frontiers in Human Neuroscience	1662- 5161	13		101	20190 3	2	6	11				허지원		1	1	3	0.1
2019	253	국제저명학 술지	The Psychometric Properties and Clinical Utility of the Korean Version of GAD-7 and GAD- 2	Frontiers in Psychiatry	1664- 0640	10		127	20190 3	2	1	3	최기홍		1			0	1	3	1.2
2019	254	국어저서	About H: 대한민국 행복 리포트 2019	이십일세기북 스	9788950 980702				20190 4	8		8	최은수		1			0	1		0
2019	255	등재(후보)지	Differential effects of Combined Stress during adolescence and adulthood on Anxiety-related Behaviors in Rats	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	31	2	67	20190 4	2		2	최준식		1			0	1		0

연도	연 번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2019	256	국제저명학 술지	Effects of Gender and Relationship Type on the Response to Artificial Intelligence	CYBERPSYCH OLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKIN G	2152- 2715	22	4	249	20190 4	2	2	4	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2019	257	국제저명학 술지	Memory facilitation for emotional faces: Visual working memory trade-offs resulting from attentional preference for emotional facial expressions	Journal of Applied Research in Memory and Cognition	2211- 3681	47	6	123 1	20190 4	2		2	조양석	████████	1			0	1	3	1.5
2019	258	국제저명학 술지	Nonsuicidal self- injury among Korean young adults: a validation of the Korean version of the inventory of statements about self-injury	Psychiatry Investigation	1738- 3684	16	4	270	20190 4	2	1	3	허지원	████████	1			0	1	3	1.2
2019	259	등재(후보)지	The relationship between negative emotion perception bias and visuo-spatial	한국심리학회 지: 인지 및 생 물	1226- 9654	31	2	167	20190 4	2	2	4	남기춘	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			representation ability in accordance to aggressiveness level																		
2019	260	등재(후보)지	불확실한 정체성과 낮 은 심리적 안녕감 간 의 관계에서 물질주의 의 매개효과	한국심리학회 지: 사회 및 성 격	1229- 0653	33	2	1	20190 5	2		2	박선웅	████████	1			0	1	0	
2019	261	국제저명학 술지	#DeleteFacebook: Antecedents of Facebook fatigue	Cyberpsychol ogy Behavior and Social Networking	2152- 2715	22	6	417	20190 6	2	2	4	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2019	262	등재(후보)지	내러티브 분석을 통한 진로 전환기 직장인의 생애 설계 상담(life design counseling)의 적용 연구	인간발달연구	1226- 4474	26	2	77	20190 6	2		2	양은주	████████	1			0	1		0
2019	263	국어저서	심리학의 이해, 5판	학지사	9788999 717604				20190 6	14		14	최준식	████████	1			0	1		0
2019	264	국어저서	행복의 품격	한국경제신문 출판사	9788947 544863				20190 6	2		2	고영건	████████	1			0	1		0
2019	265	국제저명학 술지	De Pulchritudine non est Disputandum? A	MIND & LANGUAGE	0268- 1064	34	3	317	20190 6	1	45	46				김학진	████████	1	1	3	0.0333

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자				총저자 수	
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호				수(B)
			cross - cultural investigation of the alleged intersubjective validity of aesthetic judgment																		
2019	266	국제저명학술지	I hope to protect myself from the threat: The impact of self-threat on prevention- vs. promotion-focused hope	JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH	0148-2963	99		481	201906	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2019	267	국제저명학술지	The role of present moment awareness and cognitive fusion with food craving in the relationship between depression and binge eating	Journal of Contextual Behavioral Science	2212-1447	13		126	201907	2		2	양은주	████████	1			0	1	3	1.5
2019	268	국어저서	사람의 향기: 좋은 것은 사라지지 않는다	박영사	9.79119E+12				201908	1		1	고영건	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
2019	269	국제저명학 술지	Self-construal differences in Chile and South Korea: A brief report	Psychological Reports	1558- 691X			UN SP 003 329 411 986 878 6	20190 8	2		2	허태균	████████	1			0	1	3	1.5
2019	270	국제저명학 술지	The effects of sensory fit on consumer evaluations of co- branding	INTERNATIO NAL JOURNAL OF ADVERTISING	1759- 3948				20190 8	2	1	3	성용준	████████	1			0	1	3	1.2
2019	271	국어저서	광고학개론(초판)	이프레스	9.79119E +12				20190 9	4		4	성용준	████████	1			0	1		0
2019	272	등재(후보)지	중학생을 대상으로 한 대학생 교육기부 프로 그램의 효과에 대한 탐색적 연구	한국심리학회 지: 일반	1229- 067X	38	3	301	20190 9	2		2	박선웅	████████	1			0	1		0
2019	273	등재(후보)지	Development and Validation of Multi- Dimensional Personality Inventory in Preliminary Study: Integrating Bright and Dark Sides of Personality	Korean Journal of Clinical Psychology	1229- 0335	38	3	318	20190 9	4	6	10	최기홍	████████	1			0	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자			총 저자 수		
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
2019	274	국제저명학 술지	Development and validation of the food involvement inventory (FII) featuring the attitudinal constructs	FOOD SCIENCE AND BIOTECHNOLOGY	1226-7708	29	3	359	201909	2	3	5				김채연		1	1	3	0.2
2019	275	국제저명학 술지	A socioecological perspective to understanding mental and physical health: The mediating role of relationship mindsets and goals	JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS	0265-4075	36	10	3117	201910	2	2	4	박선웅		1			0	1	3	1.2
2019	276	국제저명학 술지	Discrepancy regarding self, family, and country and happiness: The critical role of self and cultural orientation	Journal of Happiness Studies	1389-4978	20	7	2189	201910	1	3	4	최은수		1			0	1	3	1.5
2019	277	국제저명학 술지	The Role of the Quality of College-Based Relationship on Social Media in College-to-Work	JAPANESE PSYCHOLOGICAL RESEARCH	0021-5368	61	4	236	201910	2	2	4	양은주		1			0	1	3	1.2

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보					총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수		
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자				총 저자 수	
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호				수(B)
			Transition of Korean College Students: The Longitudinal Examination of Intimacy on Social Media, Social Capital, and Loneliness																		
2019	278	등재(후보 지)	내/외집단 기부 수혜 자에 대한 심리적 거 리가 기부 캠페인 설 득 효과에 미치는 영 향: 기부자의 자기해 석성향과 광고 메세지 유형의 조절된 매개효 과를 중심으로	한국심리학회 지: 소비자·광 고	1229- 8778	20	4	423	20191 1	2		2	성용준	████████	1			0	1		0
2019	279	국제저명학 술지	For whom does determinism undermine moral responsibility? Surveying the conditions for free will across cultures	Frontiers in Psychology	1664- 1078	10		242 8	20191 1	1	44	45				김학진	████████	1	1	3	0.034
2019	280	국제저명학 술지	Neural bases of the clinical and neurocognitive differences between early- and late-onset	JOURNAL OF PSYCHIATRY & NEUROSCIEN CE	1180- 4882	45		190 028	20191 1	2	6	8				허지원	████████	1	1	3	0.1

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수						가중치 (U)	환산 편수	
				게재학술지 명/출판사명	ISSN/ ISBN/ e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주 저 자 수 (m)	기타 저자 수 (n)	총 저자 수 (T)	주저자			기타저자					총 저자 수
													성명	연구자등 록번호	수(A)	성명	연구자등 록번호	수(B)			
			obsessiver- compulsive disorder																		
2019	281	등재(후보)지	노화에 따른 작업기억 능력의 저하에 영향을 받는 영상 속 자막인 식위치 연구	한국감성과학 회	1226859 3	22	4	31	20191 2	2	2	4	남기춘	████████	1			0	1		0
2019	282	등재(후보)지	대한민국 행복 지도: 소셜미디어를 활용한 대한민국 지역별 행복 비교	한국심리학회 지:일반	1229- 067X	38	4	647	20191 2	1	2	3	최은수	████████	1			0	1		0
2019	283	등재(후보)지	자살 의도가 없는 자 해의 근거기반치료	Korean Journal of Clinical Psychology	2466- 197X	38	4	415	20191 2	1		1	허지원	████████	1			0	1		0
2019	284	등재(후보)지	정신건강 2요인 모델 타당화 연구: 젊은 성 소수자(LGB) 집단을 중심으로	한국심리학회 지:여성	1229- 0726	24	4	403	20191 2	2	1	3	고영건	████████	1			0	1		0
2019	285	등재(후보)지	통사적 정보와 의미적 정보가 한국어 어휘 처리에 미치는 영향: ERP 연구	한국응용언어 학회	1225387 1	35	4	193	20191 2	3	2	5	남기춘	████████	1			0	1		0
2019	286	등재(후보)지	한국어 용언 어절 처 리에 미치는 어휘 변 인의 영향: 사건관련 전위 연구	언어과학연구	1229034 3	29	3	25	20191 2	2	3	5				남기춘	████████	1	1		0

연도	연번	구분	논문제목/저서명	게재정보						총 저자			저자 중 교육연구단 참여교수							가중치 (U)	환산 편수
				게재학술지명/출판사명	ISSN/ISBN/e-ISSN	권	호	쪽	연월 (YYYY MM)	주저자 수 (m)	기타저자 수 (n)	총저자 수 (T)	주저자			기타저자			총저자 수		
													성명	연구자등록번호	수(A)	성명	연구자등록번호	수(B)			
2019	287	국제저명학술지	Cognitive control under high threat: The effect of shock on the congruency sequence effect	Motivation and Emotion	1573-6644	43	6	906	201912	2		2	조양석		1			0	1	3	1.5
2019	288	국제저명학술지	Congruent audio-visual stimulation during adaptation modulates the subsequently experienced visual motion aftereffect	Scientific Reports	2045-2322	9		19391	201912	3	1	4	김채연		1			0	1	3	0.8571
연구재단 등재(후보)지 논문 환산편수				2015년	0.0000		2016년	0.0000		2017년	0.0000		2018년	0.0000		2019년	0.0000		총계	0.0000	
국제저명 학술지 논문 환산편수				2015년	25.6856		2016년	31.2137		2017년	28.1872		2018년	36.2529		2019년	23.8167		총계	145.1561	
기타국제 학술지 논문 환산편수				2015년	0.0666		2016년	0.5000		2017년	0.1472		2018년	0.1250		2019년	0.0000		총계	0.8388	
국어 학술저서 환산편수				2015년	0.0000		2016년	0.0000		2017년	0.0000		2018년	0.0000		2019년	0.0000		총계	0.0000	
외국어 학술저서 환산편수				2015년	0.0000		2016년	0.0000		2017년	0.0000		2018년	0.0000		2019년	0.0000		총계	0.0000	
저서 또는 논문 총 환산편수				2015년	25.7522		2016년	31.7137		2017년	28.3344		2018년	36.3779		2019년	23.8167		총계	145.9949	
평가대상1인당저서또는논문환산편수																			총계		

[첨부 9] 최근 3년간 참여교수 창작물 출품(전시회/공모전/영화제) 실적(디자인·영상분야)

연도	구분	연번	전시회/공모전/영화제명	개최국가	개최연월 (YYYYMM)	주관기관	작품명	총 출품자 수 (T)	출품자 중 교육연구단 학과(부) 참여교수			가중치 (P)	환산편수 (A*P/T)
									성명	연구자등록번호	수(A)		
No data have been found.													
창작실적 환산편수	국제전시회	2015년	0.0000	2016년	0.0000	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
	국내전시회	2015년	0.0000	2016년	0.0000	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
	국제공모전	2015년	0.0000	2016년	0.0000	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
	국내공모전	2015년	0.0000	2016년	0.0000	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
	국제영화제	2015년	0.0000	2016년	0.0000	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
	국내영화제	2015년	0.0000	2016년	0.0000	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
	총 창작실적	2015년	0.0000	2016년	0.0000	2017년	0.0000	2018년	0.0000	2019년	0.0000	총계	0.0000
	평가대상 1인 당 창작 환산 편수											총계	